

## راهنمای واحد درسی روش تحقیق پیشرفته

مدرس / مدرسین: دکتر علی ایمانی / دکتر علیرضا محبوب اهری

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۳؛ نوع واحد: ۲. واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۸ تا ۱۱

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۳۰۱

### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در این درس دانشجویان علاوه بر کسب دانش و نگرش مناسب در خصوص اجرای پژوهش، مهارت لازم برای طراحی یک مطالعه نگارش طرح پیشنهادی برای تحقیق را فرا می گیرند. در طول دوره دانشجویان براساس مطالب بحث شده در کلاس تحقیقات قبلی خود را (ترجیحا پایان نامه) مورد ارزیابی قرار داده و پیشنهاداتی را برای رفع آن ارائه خواهند نمود. همچنین دانشجویان با طراحی پیمایش ها، جمع آوری و مدیریت داده، تحلیل داده و آزمون فرضیه و گزارش یافته های مطالعه آشنا خواهند شد. روشهای جذب گرنت به عنوان یکی از موضوعات جذاب در جلسات پایانی مورد بحث قرار می گیرد و دانشجویان نگرش و توانمندی لازم برای جستجو و اخذ گرنت از منابع بالقوه را کسب خواهند نمود.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ۱- دانشجو قادر باشد اهمیت یک پژوهش علمی را بیان کند.
- ۲- دانشجو قادر باشد یک پژوهش قبلی را براساس معیارهای یک پژوهش علمی معتبر ارزیابی کند.
- ۳- دانشجو مسایل اخلاق در پژوهش و مصداقهای تخلف پژوهشی، نحوه دریافت کد اخلاق و ... را بیان کند.
- ۴- دانشجو یک نیاز موجود در زمینه تخصصی را تبیین می کند، ایده پژوهشی را طرح می کند و یک عنوان پژوهشی را با اهداف اختصاصی تدوین می کند.
- ۵- دانشجو با انواع روش های مرور و ارزیابی متون آشنا شده و یک مرور متون کامل تدوین می کند.
- ۶- دانشجو بتواند انواع طرح های پژوهشی را توضیح داده، تفاوت آنها را بیان کند و برای هر سوال پژوهشی طرح پژوهشی متناسب را معرفی کند.
- ۷- دانشجو قادر باشد، انواع روشهای اندازه گیری را توضیح داده با اعتبار دورنی و بیرونی پژوهش و نحوه اندازه گیری آنها آشنا شود.
- ۸- دانشجو با انواع پیمایش ها آشنا شده و بتواند یک پیمایش را تدوین کند.
- ۹- دانشجو با روشهای نمونه گیری، تعیین حجم نمونه و جمع آوری داده آشنا شود. برای سوالات پژوهشی مختلف، روش جمع آوری داده از نمونه ها را طراحی کند.
- ۱۰- دانشجو بتواند با استفاده از برخی ابزارهای آماری بتواند داده های پژوهش را کاوش و تحلیل نموده و استنباط آماری درستی از داده ها داشته باشد (Relative risk, odds ratio and number needed to treat).
- ۱۱- دانشجو بتواند اصول طراحی و مرور پروتکل یک مطالعه را یادگرفته و در پروژه کلاسی خود پیاده نماید.
- ۱۲- دانشجو بتواند مهارت های لازم برای کسب کمک های مالی و اخذ گرنت های پژوهشی از طریق فراگیری مهارت های نوشتن پروپوزال طرح های تحقیقاتی، کار تیمی و روش های ارایه ایده پژوهشی را یاد بگیرد.

نسبت فاصله آشنا گردد.

۱۴- دانشجویان بتوانند تمام فرایندهای بررسی و آماده‌سازی داده‌ها برای تجزیه و تحلیل‌های لازم را انجام دهند.

۱۵- دانشجویان بتوانند به یک درک بهتری از نحوه تهیه و انتشار نتایج گزارش‌های نهایی طرح تحقیقاتی خود در قالب‌های مختلف گزارش تحقیق به نهادهای مرتبط برسند.

۱۶-

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک‌ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی

یادگیری مشارکتی

PBL

یادگیری در عرصه

شیوه ارزیابی دانشجویان

در طول ترم تکالیفی در خصوص موضوعات ارائه شده خواسته می‌شود. معمولاً بدین شکل است که دانشجویان پس از انجام مطالعه و تحلیل، گزارش‌هایی به صورت تایپ شده ارائه می‌دهند. گزارش نیاز دارد تا از فرمت علمی برخوردار باشد. به موقع بودن و دقیق بودن در ارسال تکالیف بسیار اهمیت دارد. با توجه به اینکه این درس بخش عملی نیز دارد، تدوین پروپوزال، کار بر روی داده‌های ارائه شده توسط اساتید، کار در عرصه برای جمع‌آوری داده، انجام مصاحبه و ... پیش‌بینی شده است. آزمون پایانی معمولاً دارای تعدادی سوال چهارگزینه‌ای است که براساس بودجه‌بندی از تمام مباحث طرح شده اند. همچنین سوالات تشریحی به صورت سناریو‌هایی برای حل مساله یا تحلیل و بازخورد ارائه خواهد شد.

دکتر محبوب اهری	مشارکت کلاسی ۱	تکالیف ۵	پایانی ۴	آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی می‌باشد.
دکتر علی ایمانی	مشارکت فعال در کلاس	تکمیل روش‌های تجزیه و تحلیل عنوان پژوهشی انتخابی	تدوین پروپوزال پژوهشی کامل	آزمون پایانی به صورت تستی خواهد بود.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی ۱۲: ساعت

### منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

Effective Research Methods for Any Project. 2024-The Teaching Company-□ Amanda M. Rosen (2019-02)

Health Services Research Methods-Thomson\_Delmar Learning (2008)-□ Leiyu Shi

Health Science Research\_ A Handbook of Quantitative Methods-Sage-□ Jennifer Peat Publications Ltd (2002)

- Walliman N. Research methods: The basics. Routledge; 2010 Nov 17.
- Peat JK, Mellis C, Williams K, Xuan W. Health science research: A handbook of quantitative methods. Routledge; 2020 Jul 29.
- Higgins JP, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA, editors. Cochrane Sons; 2019 Sep 23.&handbook for systematic reviews of interventions. John Wiley

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

### فرصت های یادگیری

-در طول ترم، برخی رخدادهای ملی و بین المللی که امکان حضور به صورت مجازی فراهم باشد از طریق ایمیل به دانشجویان اطلاع رسانی خواهد شد.

-جلسات دفاع پایان نامه و ژورنال کلابهای دانشکده در گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت و اقتصاد سلامت، و همچنین گروههای آمار و اپیدمیولوژی می تواند بسیار مفید و موثر باشد.

-دانشجویان در طول ترم، سه جلسه دفاع دکترا یا ارشد را شرکت نموده و گزارش انتقادی از روش تحقیق در کلاس ارائه می دهند.

اطلاعات تماس

دکتر علیرضا محبوب اهری	۰۴۱۳۱۷۷۵۹۸۰-، <a href="mailto:mahboubahari@gmail.com">mahboubahari@gmail.com</a> دفتر کار در دانشکده
دکتر علی ایمانی	۰۴۱۳۱۷۷۵۹۸۹-، <a href="mailto:maimani58@gmail.com">maimani58@gmail.com</a> دفتر کار در دانشکده