

راهنمای واحد درسی ارزشیابی اقتصادی و ارزیابی فناوری سلامت

مدرس / مدرسین: دکتر علیرضا محبوب اهری / دکتر محمود یوسفی

پیش نیاز یا واحد همزمان: اقتصاد سلامت

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۴ تا ۱۷

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۳۰۶

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

سلامتی از جمله سرمایه های انسانی و ملی است که در معرض انواع خطرات محیطی قرار دارد، با توجه به اثرات بیرونی این پدیده، نفع یا ضرر ناشی از آن متوجه تمام افراد جامعه خواهد شد. تحلیل هزینه اثر بخشی، یکی از روش های ارزشیابی اقتصادی است که گزینه های محتمل برای تصمیم گیری را ارزیابی می کند. به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای سیاستگذاری بخش سلامت، تحلیل هزینه اثر بخشی می تواند مدیران را در تصمیم های روزمره و برنامه ریزی های بلند مدت کمک کند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- کلیات ارزیابی فناوری سلامت
- تعاریف ارزیابی فناوری سلامت و ابعاد مورد توجه در ارزیابی
- مدل های ارزیابی فناوری سلامت
- **Core Model HTA**
- آشنایی با موسسات بین المللی ارزیابی فناوری سلامت
- تدوین یک مدل ارزیابی فناوری سلامت برای یک فناوری
- دانشجویان با اهمیت ارزشیابی اقتصادی مداخلات بخش سلامت آشنا گردند
- طراحی یک مطالعه ارزشیابی اقتصادی
- اندازه گیری پیامد در مطالعات ارزشیابی اقتصادی
- اندازه گیری هزینه مطالعات ارزشیابی اقتصادی
- آشنایی با تورم ، تنزیل
- آشنایی با عدم اطمینان و تحلیل حساسیت
- آشنایی دانشجویان با قواعد تصمیم گیری در ارزشیابی اقتصادی
- آشنایی با مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی
- تدوین یک مدل ارزشیابی اقتصادی برای یک برنامه یا فناوری سلامت

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی
- یادگیری مشارکتی
- PBL

شیوه ارزیابی دانشجو

در طول ترم تکالیفی در خصوص موضوعات ارایه شده خواسته می شود. معمولاً بدین شکل است که دانشجویان پس از انجام مطالعه و تحلیل، گزارش هایی به صورت تایپ شده ارایه می دهند. گزارش نیاز دارد تا از فرمت علمی برخوردار باشد. به موقع بودن و دقیق بودن در ارسال تکالیف بسیار اهمیت دارد. آزمون پایانی معمولاً دارای ۱۵-۲۰ سوال چهارگزینه ای است که براساس بودجه بندی از تمام مباحث طرح شده اند. سوالات از اسلایدهای ارایه شده می باشد و در صورتیکه نیاز به مطالعه محتوای دیگر بود، در طول ترم اطلاع رسانی خواهد شد.

دکتر محبوب اهری	مشارکت کلاسی ۱	تکالیف ۴	پایانی ۵	آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی می باشد.
دکتر یوسفی				

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱۲ ساعت

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

اسلایدهای کلاسی و منابع ارایه شده توسط استاد

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

1. Essentials of Economic Evaluation in Healthcare, Elliott, Rachel; Payne, Katherine, Oxford University Press:

https://books.google.com/books/about/Essentials_of_Economic_Evaluation_in_Hea.html?id=5JOGChNSVFAC

2. Economic Evaluation, Fox-Rushby, Julia, Cairns, John :

https://books.google.com/books/about/Economic_Evaluation.html?id=tczsAAAAQBAJ

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و ... به فراگیران

- در طول ترم ، برخی رخدادهای ملی و بین المللی که امکان حضور به صورت مجازی فراهم باشد از طریق ایمیل به دانشجویان اطلاع رسانی خواهد شد.

- جلسات دفاع پایان نامه و ژورنال کلابهای دانشکده در گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت و اقتصاد سلامت می تواند فرصت مناسبی برای یادگیری در اختیار دانشجویان قرار دهد.

اطلاعات تماس

دکتر علیرضا محبوب اهری	، ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۸۰ - دفتر کار در دانشکده mahboubahari@gmail.com

