

## راهنمای واحد درسی اقتصاد سلامت

مدرس / مدرسین: دکتر علیرضا محبوب اهری / دکتر شیرین نصرت نژاد

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۰ واحد عملی      مقطع: دکتری تخصصی

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری:

کلاس ۳۱۰

### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

سلامتی از جمله سرمایه های انسانی و ملی است که در معرض انواع خطرات محیطی قرار دارد، با توجه به اثرات بیرونی این پدیده، نفع یا ضرر ناشی از آن متوجه تمام افراد جامعه خواهد شد. بیمه سلامت ساز و کاری هست که به موجب آن بیمه گر بر اساس بندهای بیمه نامه، مقادیر مشخص پول را، در جهت جبران هزینه های بیمارستانی و جراحی ناشی از بیماری و حوادث، به بیمه شدگان پرداخت می کند و یا با عقد قرارداد با ارائه کنندگان خدمات حمایتی لازم از بیمه شدگان در زمان نیاز به خدمات سلامتی ارئه می نماید. بیمه سلامت یا بیمه درمان با زندگی روزمره افراد و خانواده ها عجین شده است و هرچند ممکن هست عده قلیلی در خصوص ساختار و

جمعیت جامعه دچار مشکل و زیان خواهند شد. هدف نهایی این درس آشنائی دانشجویان با ساختار و سازماندهی و اجرای بیمه های

درمانی و کسب دانش و نگرش مورد نیاز جهت آسیب شناسی و اصلاح ساختار بیمه های سلامت در جهت تحقق هدف سلامتی خوب، پاسخگویی به انتظارات جامعه و محافظت مالی حداکثر از آحاد جامعه برای دریافت خدمات سلامتی مورد نیاز است.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۱۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ۱- با دیدگاههای مکاتب اقتصادی آشنا شده و تفاوت های آنها را بیان کند.
- ۲- مفهوم شکست بازار را توضیح داده و موقعیت های مداخله دولت در اقتصاد و سلامت را تشخیص دهد.
- ۳- کالای عمومی سلامت را توضیح داده و جریان شکست بازار و نحوه مدیریت بازار توسط دولت را تشریح کند.
- ۴- اثرات خارجی مثبت و منفی را بیان کرده و فرایند شکست بازار و نحوه مدیریت بازار توسط دولت را تشریح کنند.
- ۵- دانشجو قادر باشد فرایند ارزیابی فناوری سلامت را با استفاده از HTA Core Model برای پاسخ به یک سوال پژوهشی مناسب تدوین کند.
- ۶- دانشجو قادر باشد یک برنامه برای هزینه یابی خدمات بیمارستانی ( برای یک بیمارستان آموزشی) تدوین کند.
- ۷- دانشجو با مکانیزمهای تامین مالی و چارچوب های ارزیابی نظام تامین مالی سلامت آشنا شود

## شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی
- یادگیری مشارکتی
- یادگیری مبتنی بر مشکل

## شیوه ارزیابی دانشجو

دکتر محبوب اهری: در طول ترم چالش های کلاسی و تکالیفی در خصوص موضوعات ارایه شده خواسته می شود. معمولا بدین شکل است که دانشجویان پس از انجام مطالعه و تحلیل،

گزارش هایی به صورت تایپ شده ارایه می دهند. گزارش نیاز دارد تا از فرمت علمی برخوردار باشد. به موقع بودن و دقیق بودن در ارسال تکالیف بسیار اهمیت دارد. آزمون پایانی معمولا دارای ۱۵-۲۰ سوال چهارگزینه ای است که براساس بودجه بندی از تمام مباحث طرح شده اند. سوالات از اسلایدهای ارایه شده می باشد و در صورتیکه نیاز به مطالعه محتوای دیگر بود، در طول ترم اطلاع رسانی خواهد شد.

دکتر محبوب اهری	مشارکت کلاسی ۱	تکالیف ۴	پایانی ۵	آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی می باشد.
-----------------	----------------	----------	----------	---

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱۲ ساعت

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- Folland S, Goodman AC, Stano M. The economics of health and health care: Pearson new international edition. Routledge; 2016 May 23.
- Drummond MF, McGuire A. Economic evaluation in health care: merging theory with practice. Oxford University Press; 2001.
- Kristensen FB, Lampe K, Wild C, Cerbo M, Goettsch W, Becla L. The HTA Core Model—10 years of developing an international framework to share multidimensional value assessment. Value in Health. 2017 Feb 1;20(2):244-50.

- Spence M, Zeckhauser R. Insurance, information, and individual action. In *Uncertainty in Economics* 1978 Jan 1 (pp. 333-343). Academic Press.
- Cremer H, Pestieau P. Social insurance competition between Bismarck and Beveridge. *Journal of Urban Economics*. 2003;54(1):181-96.

### فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

- در طول ترم ، برخی رخدادهای ملی و بین المللی که امکان حضور به صورت مجازی فراهم باشد از طریق ایمیل به دانشجویان اطلاع رسانی خواهد شد.

- جلسات دفاع پایان نامه و ژورنال کلابهای دانشکده در گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت و اقتصاد سلامت می تواند فرصت مناسبی برای یادگیری در اختیار دانشجویان قرار دهد.

### اطلاعات تماس

دکتر علیرضا محبوب اهری	۰۴۱۳۱۷۷۵۹۸۰ ، <a href="mailto:mahboubahari@gmail.com">mahboubahari@gmail.com</a> - دفتر کار در دانشکده