



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان و کد درس : استانداردها و کدگذاری داده های بهداشت و درمان رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی ترم : ۲

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱/۵ واحد دروس پیش نیاز : ندارد

زمان و مکان : سه شنبه ۱۸-۱۶ کلاس ۲۰۱

مدرس یا مدرسین : دکتر شهلا دمنایی شماره تماس دانشکده: داخلی ۵۹۷۳

توضیح در خصوص جلسات : با توجه به اینکه درس ۱/۵ واحد نظری می باشد و بجای ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای ، ۱۲ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای تشکیل خواهد شد

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی،نگرشی، شناختی،مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی،حل مسئله، پرسش و پاسخ،...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	۱- ارائه توضیحاتی در مورد سیستم های طبقه بندی و نامگذاری و اهمیت آنها در حیطه بهداشت و درمان ۲- نهایی نمودن طرح درس پیشنهادی پس از بحث و گفتگو با دانشجویان	شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	مجازی آنلاین	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت رایانه و اینترنت	میزان مشارکت در بحث کلاسی
جلسه دوم	هدف کلی:تعریف مفاهیم اهداف اختصاصی: ۱- طبقه بندی را تعریف کند. ۲- طبقه بندی بیماری را تعریف کند. ۳- قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. ۴- مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	مجازی آنلاین	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت رایانه و اینترنت	میزان مشارکت در بحث کلاسی

							<p>۵- نامگذاری را تعریف نماید .</p> <p>۶- هدف از نامگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۷- تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند.</p> <p>۸- کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد.</p>		
جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با خانواده طبقه بندی بین المللی بیماری ها و ICD-10	اهداف اختصاصی: ۱- خانواده طبقه بندی بین المللی بیماری ها را توضیح دهد. ۲- اهداف ایجاد ICD-10 را بیان نماید. ۳- ساختار عمومی ICD-10 را توضیح دهد. ۴- ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. ۵- سطوح طبقه بندی ICD-10 را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با ICD-10 آنلاین و مشارکت در بحث	کلاس درس مجهز به رایانه	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت رایانه و اینترنت	میزان مشارکت در بحث کلاسی
جلسه چهارم	هدف کلی : آشنایی با فصول ICD-10 اهداف اختصاصی: ۱ - محتوای و موارد استثنا هر کدام از فصول را با ذکر مثال توضیح دهد.		شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با نسخه ICD-11 Beta و مشارکت در بحث	کلاس درس مجهز به رایانه	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت رایانه و اینترنت	میزان مشارکت در بحث کلاسی
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با تغییرات ICD-10 اهداف اختصاصی: ۱- اهمیت تغییرات ICD را بیان نماید. ۲- دلایل روزآمد سازی (updating) و نحوه انجام آن را توضیح دهد ۳- دلایل اصلاحات ICD (modifications) را توضیح دهد. ۴- نحوه تغییرکدهای این سیستم ها نسبت به ICD-10 را توضیح دهد. ۵- مثالهایی از اصلاحات تهیه شده توسط کشورها و سازمان های اصلاح کننده در این کشورها را نام ببرد.		شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار با نسخه فایل و یا نسخه آنلاین سیستم ها و مشارکت در بحث	کلاس درس مجهز به رایانه	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت رایانه و اینترنت	میزان مشارکت در بحث کلاسی
جلسه ششم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-11 و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی: ۱- اهداف، دیدگاه و برنامه های تهیه یازدهمین ویرایش ICD (ICD-11) را شرح دهد. ۲- تغییرات عمده ایجاد شده در ICD-11 نسبت به ویرایش های		شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کار با نسخه ICD-11 آنلاین	کلاس درس مجهز به رایانه	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور رایانه	میزان مشارکت در بحث کلاسی

							<p>قبلی را توضیح دهد.</p> <p>۳- ساختار طبقه بندی ICD-11 را شرح دهد.</p> <p>۴- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>۵- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.</p>
میزان مشارکت در بحث کلاسی	ویدئو پروژکتور رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	مشارکت در بحث کار با نسخه آنلاین ICHI	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با سیستم طبقه بندی ICHI و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی:</p> <p>۱-هدف از ایجاد این سیستم و کاربردهای آن را شرح دهد.</p> <p>۲- محورهای طبقه بندی و ساختار کدها را توضیح دهد .</p> <p>۳- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>۴- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.</p>
میزان مشارکت در بحث کلاسی	پاور پوینت رایانه و اینترنت	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	کار با فایل الکترونیکی یا نسخه آنلاین سیستم ها و مشارکت در بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی سایر طبقه بندی های WHO-FIC اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- هدف از ایجاد این سیستم ها و کاربردهای آن را شرح دهد.</p> <p>۲- محورهای طبقه بندی و ساختار کدهای این سیستم ها را توضیح دهد .</p> <p>۴- آخرین وضعیت اجرای این سیستم ها در کشور را توضیح دهد.</p>
میزان مشارکت در بحث کلاسی	ویدئو پروژکتور رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	مشارکت در بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>معرفی و تحلیل سیستم های نامگذاری : Systematized Nomenclature of Medicine (SNOMED)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱-هدف از تهیه این سیستم های نامگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد.</p> <p>۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>
میزان مشارکت در بحث کلاسی	ویدئو پروژکتور رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	مشارکت در بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>معرفی و تحلیل سیستم نامگذاری : Logical Observation Identifiers Names and Codes(LOINC)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱-هدف از تهیه این سیستم نامگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۲-ساختار این سیستم را شرح دهد.</p> <p>۳- مزایای این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>

ارزیابی کیفیت ارایه ها	ویدئو پروژکتور رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	سخنرانی	مشارکت در بحث	شناختی	ارایه پروژه دانشجویان - ۲ نفر	جلسه یازدهم
ارزیابی کیفیت ارایه ها	ویدئو پروژکتور رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس مجهز به رایانه	سخنرانی	مشارکت در بحث	شناختی	ارایه پروژه دانشجویان - ۲ نفر	جلسه دوازدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : غیبت در جلسات

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۶ نمره

بارم : ۱ نمره

بارم : ۳ نمره

الف ( پایان دوره

ب) حضور مرتب و مشارکت در بحث

ج ( پروژه کلاسی

❖ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

1-International Classification of Diseases (ICD-10).World Health Organization, 2016.

۲- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از سایت "سازمان بهداشت جهانی" و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری

۲- آخرین ویرایش سیستم های طبقه بندی و نامگذاری در حیطه سلامت و مطالب مقالات و کتب مرجع در زمینه موضوع طبقه بندی و نامگذاری مورد بحث