



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: کاربرد سیستم‌های اطلاعات سلامت

کد درس: ۴۸

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

ترم: ۶

دروس پیش‌نیاز: -

زمان و مکان برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸، سایت کامپیوتری

مدرس یا مدرسین: زینب محمدزاده

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

شماره جلسه	هدف کلی: آشنایی با انواع و کاربردهای سیستم‌های اطلاعات بالینی	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس - مروری بر انواع و کاربردهای سیستم‌های اطلاعات سلامت <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تشریح رؤس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای - مروری بر تعریف و کاربرد سیستم‌های اطلاعات سلامت - معرفی انواع سیستم‌های اطلاعات سلامت 	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس آنلاین	۱۲۰	ادوبی کانکت	پرسش و پاسخ

جلسه دوم	هدف کلی: سیستمهای تصمیم یار اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و کاربردهای سیستمهای تصمیم یار بالینی را ارائه دهند. - اجزاء و مولفه های سیستمهای تصمیم یار بالینی را ارائه دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، بارش افکار	پرسش و پاسخ	آنلاین	۱۲۰	ادوبی کانکت	پرسش و پاسخ
جلسه سوم	هدف کلی: سیستمهای تصمیم یار CDSS اهداف اختصاصی: - نحوه تولید و اعتبارسنجی دانش با سیستمهای تصمیم یار را شرح دهند. - چرخه پیادهسازی و ارزیابی سیستم تصمیم یار بالینی را توضیح دهند. - دستهبندی این سیستمها براساس نوع دانش، نوع مداخله و نوع پشتیبانی را بیان کند. - انواع یادآورهای سیستمهای تصمیم یار را نام ببرند. - استانداردهای اجرایی سیستم های تصمیم یار را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، بارش افکار	پرسش و پاسخ	آنلاین	۱۲۰	ادوبی کانکت	پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	هدف کلی: چرخه حیات سیستمهای اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - معماری سیستمهای تصمیم یار مبتنی بر دانش و غیرمبتنی بر دانش را توضیح دهند - فعالیتهای مرحله طراحی و ارزیابی سیستمهای تصمیم یار بالینی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس آنلاین	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	هدف کلی: پرونده الکترونیک سلامت اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تعریف کلی از پرونده الکترونیک سلامت و ساختار آن ارائه دهد. - معماری پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه ششم	<p>هدف کلی: شرایط استفاده معنی دار از پرونده الکترونیک سلامت (Meaningful Use) اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تاریخچه و مفهوم MU را شرح دهند. - اهداف کلیدی و مراحل اصلی MU را شرح دهند. - اقدامات اصلی مورد نیاز به منظور دستیابی به MU را توضیح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هفتم	<p>هدف کلی: شرایط استفاده معنی دار از پرونده الکترونیک سلامت (Meaningful Use) اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تاثیر استفاده معنی دار پرونده الکترونیک سلامت بر مراقبت از بیمار را شرح دهند. - دلایل عدم موفقیت در اجرای پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد- فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	<p>هدف کلی: سیستمهای نسخه نویسی الکترونیکی و CPOE اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و ویژگیهای نسخه نویسی الکترونیک را شرح دهند. - سطوح و ساختار نسخه نویسی و نسخه پیچی الکترونیکی را شرح دهد. - استانداردهای سیستم های نسخه نویسی الکترونیک را معرفی کنند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه نهم	<p>هدف کلی: پزشکی از راه دور و کاربردها اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه پزشکی از راه دور را شرح دهند. - کاربردهای پزشکی از راه دور را در حوزه های مختلف سلامت شرح دهند. - کاربرد سیستمهای پزشکی از راه دور در پایش بیماران را شرح دهند. - مزایای سیستمهای تله‌مدیسن را توضیح دهند. - نمونه‌ای از سیستم‌های به‌کاررفته در این حوزه را شرح دهند.</p>	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دهم	هدف کلی: امتحان میان ترم- ادامه بحث پزشکی از راه دور اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - چالشهای اصلی استفاده از پزشکی از راه دور را شرح دهند.	شناختی	بحث گروهی، بارش افکار	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه یازدهم	هدف کلی: سلامت همراه و کاربردها اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم سلامت همراه و حوزه های اصلی آن را شرح دهند. - مفهوم خودمراقبتی را شرح داده و کاربرد برنامه های کاربردی تلفن همراه در بهبود خودمراقبتی را شرح دهند. - کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت خانگی از راه دور را شرح دهند. - یک نمونه از برنامه های کاربردی طراحی شده در این زمینه را معرفی کنند.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه دوازدهم	هدف کلی: کاربردهای انفورماتیک در سلامت جامعه اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - انفورماتیک سلامت و رسالت آن را شرح دهند. - تعریف جنبه ها و اجزای مختلف انفورماتیک سلامت را ارائه دهند. -	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه سیزدهم	هدف کلی: اینترنت اشیا اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه اینترنت اشیا را شرح دهند. - کاربرد اینترنت اشیا در سلامت را شرح دهند. - نمونه ای از سیستمهای طراحی شده در این زمینه را معرفی کنند.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	۱۲۰	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه چهاردهم	هدف کلی: واقعیت مجازی و افزوده اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تعریف و تاریخچه واقعیت مجازی و افزوده را شرح دهند. - کاربرد واقعیت مجازی و افزوده در حوزه های مختلف	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	۱۲۰	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							سلامت را توضیح دهند. - نمونه ای از سیستمهای طراحی شده در این زمینه را معرفی کنند.		
جلسه پانزدهم	اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - ضرورت آموزش مجازی و کاربردهای آن را شرح دهند. - سامانه های موفق مورد استفاده در زمینه آموزش مجازی را معرفی کنند. - چالشهای اصلی در استفاده از آموزش مجازی را شرح دهند.	هدف کلی: آموزش مجازی	شناختی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه شانزدهم	اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - کاربرد سیستمهای اطلاعات دارویی را شرح دهند. - مهمترین سامانه های تخصصی دارویی داخل و خارج از کشور را معرفی کنند.	هدف کلی: سامانه های دارویی	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی و مثال	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه شانزدهم	هدف کلی: جمع بندی و نتیجه گیری کلی محتوای درسی، آمادگی فراگیر برای آزمون نهایی اهداف اختصاصی: - مرور کلی محتوای درس، رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در زمینه محتوای دروس و آزمون نهایی		شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی و بارش افکار	پرسش و پاسخ	حضور	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هفدهم	آزمون پایانی								

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می‌گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان‌ترم) : ۶ نمره

ب) پایان دوره : ۱۴ نمره

❖ منابع اصلی درس(رفرنس):

1- ROBERT E, HOYT, Health Informatics Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professional, Last Edition.

2. Nancy Stagers, Health Informatics: An Interprofessional Approach, Last Edition
3. Shortliffe Edward, Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Last Edition