



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی HIT ترم: ۶

عنوان و کد درس: کدگذاری بیماری ها (۳)

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی دروس پیش نیاز: کدگذاری بیماری ها ۲

مدرس یا مدرسین: دکتر شهلا دمنابی

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارت ی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	مباحث مطرح شده: ۱- توضیح طرح درس و برنامه ریزی کلاس ها در ترم جاری ۲- معرفی درس و اهمیت آن	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس آنلاین	۱۸۰ دقیقه		
جلسه دوم	هدف کلی: نحوه کدگذاری بیماری های عفونی و انگلی (فصل اول) ICD-10 اهداف اختصاصی: ۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد. ۲- بلوک های فصل بیماری های عفونی و انگلی را شرح دهد. ۳- دستورالعمل های کدگذاری بیماری های عفونی و انگلی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	آماده نمودن محتوای آموزشی	مطالعه محتوای ارایه شده و تمرین مثال ها با ICD-10	بارگذاری محتوای آموزشی	۱۸۰ دقیقه	کتاب های ICD-10	ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی

							۴ - مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.	
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	بارگذاری محتوای آموزشی	مطالعه محتوای ارایه شده و تمرین مثال ها با ICD-10	آماده نمودن محتوای آموزشی	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>نحوه کدگذاری فصل سوم ICD-10</p> <p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه سوم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس آنلاین	ارایه سوالات در خصوص مباحث نظری و مثال های عملی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>رفع اشکال مباحث جلسات دوم و سوم</p>	جلسه چهارم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>نحوه کدگذاری فصل پنجم ICD-10</p> <p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه پنجم

ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>نحوه کدگذاری فصل ششم ICD-10</p> <p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه ششم
آزمون میان ترم								جلسه هفتم
میزان مشارکت در بحث	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>نحوه کدگذاری فصل هفتم ICD-10</p> <p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه هشتم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی :</p> <p>نحوه کدگذاری فصل هشتم ICD-10</p> <p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه نهم

میزان مشارکت در بحث	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصل نهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه دهم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصل دهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه یازدهم
میزان مشارکت در بحث	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصل یازدهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه دوازدهم

میزان مشارکت در بحث	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصل دوازدهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه سیزدهم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصل سیزدهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصل را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصل ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه چهاردهم
ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصول چهاردهم و شانزدهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصول را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصول را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصول را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصول ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه پانزدهم

ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی	کتاب های ICD-10	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث و تمرین با کیس های تمرینی و انتخاب کد با استفاده از کتاب های ICD-10	سخنرانی ، پرسش و پاسخ نظارت و راهنمایی انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان	شناختی مهارتی	<p>هدف کلی : نحوه کدگذاری فصول هفده و هجدهم ICD-10 اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- موارد شمول (Includes) و استثنا (excludes) این فصول را توضیح دهد.</p> <p>۲- بلوک های این فصول را شرح دهد.</p> <p>۳- دستورالعمل های کدگذاری این فصول را توضیح دهد.</p> <p>۴- مثال هایی را با رعایت دستورالعمل کدگذاری این فصول ، کدگذاری نماید.</p>	جلسه شانزدهم
آزمون پایان ترم								جلسه هفدهم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : کسر نمره از حضور مرتب و فعال در جلسات

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱- آزمون میان ترم ۱۵٪

۲- آزمون عملی ۲۵٪

۳- آزمون پایان ترم ۵۰٪

۴- حضور مرتب و فعال در جلسات ۱۰٪

✱ تذکر مهم : با توجه به اهمیت کسب مهارت عملی در این درس، در صورت عدم کسب نمره قبولی در آزمون عملی ، نمرات تئوری محاسبه نخواهد شد.

✱ منبع اصلی درس (رفرانس):

- International Classification of Diseases (ICD-10).World Health Organization, latest edition.