

نام درس: سمینار تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

کد درس: ۱۱

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: تقویت توانایی دانشجویان در تشخیص اولویت های تحقیقاتی در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی (برای انتخاب موضوع) و نقد و تحلیل تحقیقات انجام شده در موضوع کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، آشنایی با نظام های یکپارچه و نظام زبان واحد پزشکی UMLS و دیگر منابع ردیف دوم در زمینه تحقیق (برای گردآوری داده ها) و نیز تقویت توانایی دانشجویان در تهیه طرح های پیشنهادی تحقیق در سطح دکترا و طرح های پیشنهادی تحقیق بنیادی و کاربردی و توسعه ای در نهاد ها و موسسات دولتی و غیردولتی دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند،

عناصر تحقیق و عناصر طرح های پیشنهادی تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی را برشمارد.

روش های تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی به ویژه در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی را بیان کند.

اولویت های تحقیقاتی و زمینه های آن را بیان کند.

نظام های یکپارچه اطلاعات بهداشتی و پزشکی را معرفی کند.

منابع اطلاعاتی در زمینه تحقیق را نقد و ارزیابی کند.

یک طرح پیشنهادی تحقیق برای پایان نامه دکترا تهیه و در کلاس ارائه کند.

مروری بر مطالعات طرح پیشنهادی تحقیق را به طور کامل انجام دهد و آن را به پیوست طرح پیشنهادی ارائه کند.

یک تحقیق کتابخانه ای در زمینه روش شناسی تحقیق تهیه کند.

یک تحقیق پایان نامه ای در مقطع دکترا در رشته کتابداری و اطلاع رسانی را نقد کند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

مروری بر عناصر تحقیق و عناصر طرح های پیشنهادی تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی روش ها ی تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی و کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - اولویتهای تحقیقاتی و نقد آن - نظام های یکپارچه اطلاعات بهداشتی و پزشکی و دیگر نظام های اطلاعاتی - نقد منابع اطلاعاتی در زمینه تحقیق - ویژگیهای تحقیقات توسعه ای و کاربردی در سازمانها و نهاد ها و تفاوت آن با تحقیقات دانشگاهی - مسائل خاص تدوین پایان نامه های کتابداری و اطلاع رسانی در مقطع دکترا و تفاوت این پایان نامه ها با پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد - معیارها ارزشیابی و نقد تحقیقات بنیادی، کاربردی و توسعه ای - دفاع از پایان نامه و نکات خاص یک دفاع موفق از پایان نامه



منابع اصلی درس:

1. Desai Arvindra .Research Metothology in Management. Columbia. Mo: South Asia Books.last edition.
2. Mann. Thomas. Library Research Models : A Guide for Classifications , Catalogs & Computers . New York : Oxfod University Press last editin.
3. Gorman .Michael E. Stimulating Science: Heuristics Mental Models, And Technoscientific Thinking ..East Clastonbury .CT : Indiana univ .press,last edition.
4. Hirsch ,Timothy . Working Research .Englewood Cliffs : Prentice Hall , last edition.

و کلیه منابع یاد شده در درس روش تحقیق به علاوه منابع زیر :

دستور العمل ها و ضوابط تهیه شده دانشکده در باره پایان نامه ها ی دکترا به لحاظ محتوا و فرم آخرین ویرایش اولویتهای تحقیقاتی تهیه شده توسط معاونت ها ی آموزشی و پژوهشی دانشکده

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون ها کوتاه در کلاس - ارزشیابی طرح پیشنهادی - ارزشیابی نحوه ارائه طرح پیشنهادی در کلاس - ارزشیابی نقد ها و تحقیق ها ی تهیه و ارائه شده در کلاس

