

نام درس: آمار در کتابداری و اطلاع رسانی

کد درس: ۲۰

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم عمیق و پیشرفته آمار و کتاب سنجی و کاربرد آنها در کتابداری و اطلاع رسانی

دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:

نحوه آنالیز و واریانس در کتابداری و اطلاع رسانی را توضیح دهد.

آزمون های مختلف ناپارامتریک (نیکوئی برازش ، کلموگروف ، ویلکاکسون ، من - ویتنی ، کروسکال رالیس) را معرفی کند .

مدل های مختلف کتاب سنجی را معرفی کند .

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت نظری)

- یادآوری آمار استنباطی

- برآورد و آزمون فرضیه (یک نمونه و ۲ نمونه ای)

- آزمون همبستگی بین صفات کیفی و بین صفات کمی

- آنالیز و آریانس (یک طرفه و دو طرفه)

- آمار ناپارامتریک

- آزمون های نیکوئی برازش

- آزمون کلموگروف

- آزمون ویلکاکسون

- آزمون من - ویتنی

- آزمون کروسکال رالیس

- کتاب سنجی

- مفاهیم و تعاریف و تاریخچه

- مدل برادفورد

- مدل لوتکا

- مدل زیف

- تحلیل استنادی



منابع اصلی درس:

1. Egg he, Leo, Rousseau, Ronald .Quantitative Methods in Library, Documentation and Information Science. Elsevier Science Publishers ,last edition.
2. Kraft ,Donald ,H.,Bogce , Bert ,R., Operations Research for Libraries and Information Agencies Techniques for the Evaluation of Management Decision Alternatives , Academic , New York ,last edition.

۳- هویدا، علیرضا ، آمار و روشهای کمی در کتابداری و اطلاع رسانی، ، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تهیه گزارش آماری توسط دانشجویان با استفاده از SPSS و آزمون کتبی

