

نام درس: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

کد درس: ۲۱

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس: این واحد درسی جهت تقویت مهارت‌های پداگوژی (تعلیم و تربیت) دانشجویان Ph.D طراحی شده است به نحوی که دانشجویان با بکارگیری صحیح اصول مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و روشهای تدریس آشنا شوند.

این واحد درسی به مرور مطالب اصلی و کلیدی در زمینه طراحی منظم آموزشی، راهبردهای آماده سازی درس، سازماندهی درسی، تعیین اهداف آموزشی، ارزیابی و آزمون های آموزشی، نظریه ها و فرآیند یادگیری، راهبردهای یاددهی - یادگیری

(مباحثه، سخنرانی، شبیه سازی، گروههای کوچک،) و نحوه استفاده از تکنولوژی آموزشی می پردازد. این درس با تلفیق دانش تخصصی رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و دانش مورد نیاز برای تدریس در سطح آموزشی عالی، فارغ التحصیلان Ph.D را با برنامه ریزی، اجرا و تدریس درس تخصصی خود آشنا می سازد.

تشخیص نقش و مسئولیتهای مدرس در فرآیند یاددهی - یادگیری

آشنایی با اصول و نظریه های یادگیری در فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی فعالیتهای یاددهی / یادگیری آشنایی با طراحی آموزشی

تدوین اهداف آموزشی متناسب با رشته علمی تخصصی

استفاده از الگوها، راهبردها و روشهای تدریس متناسب جهت افزایش کیفیت تدریس تهیه طرح درس

آشنایی با روشها، ابزار و منابع مختلف تکنولوژی آموزشی

طراحی و اجرای راهبردهای مناسب جهت ارزیابی و سنجش دانشجو بکار گیری نتایج پژوهشها در تدریس

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری، - ۱۷ ساعت عملی):

فلسفه آموزش، ماهیت فرآیند تعلیم و تربیت و اهداف آن

ارکان نظام آموزشی و عوامل موثر بر آن

اهمیت و جایگاه طراحی آموزشی

نقشها و مسئولیتهای مدرس، ارتقاء کارائی و اثر بخشی تدریس (خصوصیات مدرسین اثر بخش، رفتار مدرس)

اصول یادگیری، کاربرد نظریه های یادگیری در تدریس



خصوصیات آموزش بزرگسالان

تفاوت‌های فردی یادگیرندگان و انواع سبک‌های یادگیری

الگوهای تدریس (الگوهای فردی - اجتماعی - اطلاعات پردازشی - سیستم های رفتاری

انواع راهبردها و روش‌های تدریس مهارت‌های تفکر انتقادی و تصمیم گیری

اهداف آموزشی ، حیطه های یادگیری (طبقه بندی حیطه ها و هدف‌های رفتاری)

طرح درس

مواد و وسایل آموزشی و رسانه ها (غیر نورتاب ، شنیداری ، ویدئو ، سیستم‌های تعاملی و مبتنی بر Web)

قوانین و نکات اخلاقی در استفاده از رسانه ها (قوانین Copy right ، نکات اخلاقی ، قابلیت اطمینان اطلاعات ...

(

ارزیابی و سنجش فرآیندیاددهی / یادگیری ، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

انواع آزمون‌ها

خصوصیات آزمون (روایی - پایانی ...) اجرا ، نمره گذاری و تحلیل آزمون

ارزیابی مدرس

روش آموزش و فعالیتهای درسی :

ارائه عناوین اصلی درس در قالب کارگاه (همراه با کار گروهی دانشجویان بر روی مطالب ارائه شده)

مطالعه فردی مقالات ارائه شده و بحث کلاسی

آماده سازی و ارائه حداقل یک درس کوتاه (۳۰ دقیقه) در کلاس ، تهیه فیلم ویدئویی به منظور نقد گروهی و

خود ارزیابی توصیه می شود .

ارائه یک طرح درس به صورت کتبی

ارائه یک طرح ارزشیابی بصورت کتبی

منابع اصلی درس:



1. Arends , Richard . Learning to teach .McGraw Hill, latest edition.
2. Blooms Taxonomy .Available at : http://www.nwlink.com/~don_lark/hrd/bloom.html
3. Joyce , Bruce and Weil , Marsha and Calhoun, Emily .Models of teaching , last edition.
4. Carpenter, John. Focusing Your Class With Objectives2and related articles. Available at http://adulded.about.com/cs/course_design/a/Objectives_2.htm

5. Dent, John and Harden, Ronald . A practical guide for medical teacher . Churchill Livingstone. Last edition.
6. Guilbert , J . Educational hand book for health Personnel. Geneva: World Health Organization. Last edition.
7. Haladyna , Thomas .Developing and validating multiple items .last edition.
8. Huitt,W.Bloom {et als}. Taxonomy of cognitive domain. Available at : [http://chiron .valdosta .edu/whuitt/col/cogsys/bloom.html](http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/cogsys/bloom.html)
9. Huitt,W.The Psychomotor domain. Available at : <http://chiron .valdosta .edu/whuitt/col/behsys/psymtr>.
10. Mc neil , Sara . Instructional Design. Available at : <http://www .coe.uh .edu/courses/cuin6373/whatsit. html>
11. Michigan Engineering . Domains & Taxonomies of learning objectives. Available at : www .engine _Unich. edu/ teaching /resources/goals/taxonomies. _Html
12. Oliver, Kevin .Designshop . . Available at : <http://www .edtech .vt.edu /edtech/id/index Html>
13. Newble , David and Cannon , Robert. A hand book for Medical teachers. Kluwer academic Publishers, last edition.
14. Watkins , Chris {et al} . Learning about Learning .Routledge, last edition.

۱۵- احدیان ، محمد ، مقدمات تکنولوژی آموزشی. آخرین ویرایش.

۱۶- بازرگان، عباس. ارزشیابی آموزشی. آخرین ویرایش.

۱۷- خاکبازان، زهره {و دیگران}. فرآیند آموزش در علوم پزشکی . دانشگاه علوم پزشکی تهران ، آخرین ویرایش.

۱۸- سیف، علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. آخرین ویرایش.

۱۹- شعبانی، حسن . مهارت‌های آموزشی روشها و فنون تدریس ، آخرین ویرایش.

۲۰- صفوی، امان ا... . کلیات، روشها و فنون تدریس . آخرین ویرایش.

۲۱- گوتک، جرالذ . مکاتب فلسفی و آراء تربیتی . ، آخرین ویرایش.



۲۲- دورنان، تیم واونیل پل . مهارت های پایه برای آزمون OSCE . دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران ، آخرین ویرایش.

۲۳- فولی، ریچار و جاناتان اسمیلانسی. روشهای تدریس در علوم پزشکی ، آخرین ویرایش.

۲۴- لشن، سینتیا ،جولین پولاک و چارلز رایگلوث ، راهبردها و فنون طراحی آموزشی . ، آخرین ویرایش.

۲۵- میلر، دبلیوآر و میلر، ماری اف. راهنمای تدریس در دانشگاه ها آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

× حضور فعال در کلاس و فعالیتهای کارگاهی

× آزمون کتبی پایانی

× ارائه طرح درس کتبی

× ارائه طرح ارزشیابی کتبی

× تدریس عملی

