

راهنمای آموزشی درسی مراجع و بانک‌های تخصصی پزشکی (کد درس 14278912)

مدرس / مدرسین: وحیده زارع (دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی)

پیش‌نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: طبق استاندارد

تاریخ شروع و پایان جلسات: 23 بهمن تا 31 خرداد

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه 14-16

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس 204

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا کردن دانشجو با انواع منابع اطلاعاتی پزشکی، به منظور پاسخگویی به سوالات جامعه پزشکی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

توصیه می‌شود حداقل 80 درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- مفاهیم، دسته‌بندی، ارزیابی انواع سیستم‌های اطلاعاتی را تعریف کنند.
- فرق بین سیستم اطلاعات بیمار و سیستم اطلاعات استنادی را بدانند.
- سیستم‌های اطلاعات استنادی پزشکی را بشناسند.
- پرسش‌های مهارتی اطلاع‌یابی در منابع و سیستم‌های اطلاعات پزشکی را فرمول‌بندی کند
- مهم‌ترین پایگاه‌های اطلاعاتی پزشکی و علوم وابسته را معرفی و مقایسه کند،
- مراکز تحقیقاتی و آموزش پزشکی معروف دنیا و ایران، و نیز منابع کلاسیک رشته‌های پزشکی مانند: کتاب، نشریه، وبسایت، ... را معرفی کند.
- با استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت استنادات مانند EndNote, Mendley یا سایر نرم‌افزارها مانند reference Manager بتواند منابع بازیابی شده از اینترنت مانند اسکوپوس، گوگل اسکالر و وب آو ساینس را ذخیره و مدیریت کند. و بتواند در هنگام نوشتن مقاله یا پایان‌نامه رفرنس‌ها را از کتابخانه نرم‌افزار استفاده کرده و ارجاع دهد.

شیوه ارائه آموزش

روش‌ها، تکنیک‌ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آن‌ها استفاده شود.

روش تدریس بصورت ترکیبی از سخنرانی، آموزش مبتنی بر حل مسئله با سناریو، بحث و بارش افکار، تدریس با استفاده از محیط واقعیت مجازی، تدریس در گروه کوچک

جلسه	محتوا	روش تدریس	نوع درس
اول	آشنایی با سیستم‌های اطلاعاتی، هرم سیستم‌ها، سیستم‌های اطلاعاتی استنادی، مفاهیم بانک اطلاعاتی، پایگاه اطلاعاتی، وب سایت، Plat form, databank, database, site, reference work, information service, dissemination of information, informatics	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان	شناختی
دوم	مروری بر پایگاه‌های اطلاعاتی پزشکی مجلات الکترونیکی در وب سایت دانشگاه در زبان فارسی و انگلیسی و موتورهای جستجوی اختصاصی و عمومی، Google Scholar, google, ...	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Demonstration	شناختی
سوم	فرمولبندی سوال، انواع سوال، خواستگاه سوال، تفکر، تعقل، تصمیم‌گیری، فرمولبندی سوال در پزشکی، PICO	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Role modeling & demonstration	شناختی و عملی
چهارم	پایگاه‌های اطلاعاتی پزشکی PubMed, Mesh, Medline	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Role modeling & demonstration	شناختی و عملی
پنجم	پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی پزشکی و سایر علوم Scopus,	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Role modeling & demonstration	شناختی و عملی
ششم	پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی پزشکی و سایر علوم Web of Science, , ESCI, Current Content	سخنرانی، ارائه آنلاین یا از طریق فیلم یا PPT با مشارکت دانشجویان	شناختی و عملی
هفتم	منابع فارسی	سخنرانی، ارائه آنلاین یا از	شناختی و عملی

	طریق فیلم یا PPT با مشارکت دانشجویان role modeling	IranDoc, SID, Magiran, ISC, IranMedex	
شناختی و عملی	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان	Altmetrics, Scientometrics, و مانند IF, Hindex,	هشتم
شناختی و عملی	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Flipped	اعتبار سنجی و رتبه بندی مجلات SJR, JCR، آشنایی با مفاهیم مجلات جعلی، مجلات predatory و کم اعتبار، سرقت ادبی در نوشتن مقالات علمی،	نهم
شناختی و عملی	ارائه و آموزش عملی با، مشارکت دانشجویان Role modeling & demonstration	Endnot, Mendley ایجاد لایبری، ایمپورت و اکسپورت، ویراستاری، رفرنس دهی هنگام نوشتن مقاله، تغییر استایل ها در متن و ماخذ...	دهم
شناختی	سخنرانی، با اسلاید PPT، مشارکت دانشجویان Role modeling & demonstration	ردیابی و رصد مقالات منتشر شده، نرم افزارهای توزیع و معرفی مقالات، Publish or Perish،	یازدهم
	حضور	آزمون عملی و نظری	آزمون

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحث های کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و... لازم در این بخش به طور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی بوسیله مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف بموقع و کامل، مشارکت در ارائه، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله، امتحان میان ترم، و امتحان نهایی تبصره: دانشجویانی که تکالیف یک جلسه را نتوانند تا جلسه بعد تحویل دهند نباید در جلسه بعدی حاضر شوند. هر جلسه یکبار برگزار میشود. بیش از سه جلسه غیبت موجب محرومیت از امتحان میشود.

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آیین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سؤالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید به طور جداگانه در ادامه لیست شود.

1. Terry Ann Jankowski (2008).The Medical Library Association Essential Guide to Becoming an Expert Searcher (Medical Library Association Guides) (Medical Library Association Guides), Neal-Schuman Publishers
2. وحیده زارع فرانک کاظمی معصومه ستاری استراتژی جستجو اطلاعات پزشکی در وب
3. Armstrang CG, Manual of online search strategy,

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سؤال آزمون طرح کرد. این منابع صرفاً به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

1. Paul Gelazion. Systematic Review in health care: a practical guide, 2001
2. Nation Library of Medicine. How to be an expert searcher. latest edition

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه/ دانشگاه/ سایر دانشگاه ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه ها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و... به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل 041-31775965):

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و...):