



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : سمینار تحقیق کد درس : ۳۱۴۲۷۸۹۱۶ تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۲ (نظری + ۱ عملی)

رشته و مقطع تحصیلی : ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

دروس پیش نیاز : روش تحقیق

زمان و مکان برگزاری : ۲ ساعت

شماره تماس دانشکده :

مدرس یا مدرسین : خانم دکتر وحیده زارع

جلسات اول تا ۱۷

جلسات	اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد/روش تدریس	عرصه یادگیری	رسانه کمک آموزشی
۱	آشنا کردن دانشجویان با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی	بررسی اولیه پایاننامه های دوره های قبل ، بررسی مفاهیم اصلی تحقیق، نحوه نگارش طرح تحقیقاتی.	تدریس استاد .lecture, debate, pbl. مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	شناختی-عملی	سخنرانی با اسلاید پاورپوینت، مشارکت دانشجویان

سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد flipped classroom ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	آشنایی با نحوه نقد پایاننامه ها	آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی	۲
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	بررسی مفاهیم اصلی تحقیق		۳
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد flipped classroom ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نحوه نگارش طرح تحقیقاتی	آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی	۴
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	نحوه انتخاب عنوان تکلیف: دانشجویان به صورت عملی عنوان طرح تحقیقاتی برای پروژه خود انتخاب کنند		۵
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد flipped classroom ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نحوه نوشتن مقدمه و بیان مساله تکلیف: دانشجویان به صورت عملی مقدمه و بیان مساله طرح تحقیقاتی برای پروژه خود انتخاب کنند	آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی	۶
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ،	آشنایی با انواع متغیرها تکلیف: دانشجویان به صورت عملی متغیرهای طرح		۷

		امتحان میان ترم و امتحان نهایی	تحقیقاتی پروژه خود را تکمیل کنند.	
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد flipped classroom ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	آشنایی با نحوه زمان بندی تکلیف: دانشجویان به صورت عملی جدول زمانبندی طرح تحقیقاتی پروژه خود را تکمیل کنند	۸ آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع آنها	۹
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد demonstration, role modeling, BPL ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع آنها	۱۰ آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع آنها	۱۱
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد demonstration, role modeling, BPL ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع آنها	۱۲ آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ،	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع آنها	۱۳

		امتحان میان ترم و امتحان نهایی		
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد demonstration, role modeling, BPL ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع انها	۱۴ آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی
پاورپوینت، مشارکت دانشجو	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع انها	۱۵
سخنرانی با اسلاید	شناختی-عملی	تدریس استاد demonstration, role modeling, BPL ، مشارکت و بحث در کلاس، حل مساله	نقد طرحهای تحقیقاتی دانشجویان و دفاع انها	۱۶ آشنا کردن دانشجو با نحوه یافتن موضوع پژوهش ، مساله یابی و درک نکات و مسایل مطرح در فرایند پژوهش و ارائه یک طرح مقدماتی
کتبی-تستی	شناختی-عملی	ارزیابی به وسیله مشارکت فعال در کلاس ، ارائه تکالیف به موقع و کامل ، مشارکت در ارائه ، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله ، امتحان میان ترم و امتحان نهایی	آزمون عملی و نظری	۱۷

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : مطابق سیاستهای معاونت آموزشی دانشگاه



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (ارائه سمینار میان ترم) بارم : ۵

ب) پایان دوره ارائه پروپوزال ۱۰ و ارائه مرور متون در حد مقاله مروری ۵ نمره بارم : ۱۵

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

شیوه نام نوشتن پایاننامه و پروگوزال دانشکده

رفرنس نویسی با اند نوت

اصول پروپوزال و پایان نامه نویسی دکتر احمد موید دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال ۱۳۹۹