

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

طرح درس دوره (Course plan)

عنوان درس: کتابخانه دیجیتال	نام مدرس: حبیبی
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	نیمسال اول/دوم:
تعداد و نوع واحد: ۲ نظری	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰
عرصه آموزش:	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری:	مدت تدریس:
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ آزمون پایان ترم:
تاریخ تدوین طرح درس:	تاریخ بازنگری طرح درس:

فعالیت استاد: آموزش نظری و عملی مباحث تعیین شده

وظایف و تکالیف دانشجویان:

مقدمه:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کتابخانه های دیجیتال، استانداردهای کتابخانه های دیجیتال، نرم افزارهای کتابخانه های دیجیتال، سازماندهی منابع اطلاعاتی و ارزیابی کتابخانه های دیجیتال

هدفهای ویژه

دانشجو در پایان نیم سال باید بتواند

- ۱- کتابخانه مجازی، کتابخانه دیجیتالی، الکترونیکی، هیبرید را تعریف و مقایسه کند،
- ۲- تفاوت کتابخانه دیجیتالی و شبکه وب را توضیح دهد،
- ۳- اهداف و ویژگیهای کتابخانه دیجیتالی را تعریف نماید،
- ۴- استانداردهای کتابخانه دیجیتالی و تقسیم بندی استانداردها را توضیح دهد،
- ۵- سازماندهی منابع اینترنتی و قالبهای الکترونیکی را انجام دهد،
- ۶- رده بندی با ابزارهای فهرست نویسی منابع اینترنتی را انجام دهد،
- ۷- کتابخانه های دیجیتال را ارزیابی کند.
- ۸- با انواع نرم افزارهای ایجاد کتابخانه دیجیتال آشنا باشد و یک طرح برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی پیشنهاد دهد.

حیطه هدف	اهداف اختصاصی در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	جلسه
	بیش های متقاعد کننده، عوامل انگیزشی قوی برای ایجاد کتابخانه دیجیتال، عامل فناوری و سرمایه گذاری را بعنوان زمینه های پیدایش کتابخانه های دیجیتال توضیح دهد	پیدایش کتابخانه های دیجیتال	۱
	تعاریف کتابخانه دیجیتال از ابعاد جامعه، خدمات و محتوا، دلایل رشد کتابخانه دیجیتال از دهه ۱۹۹۰	تعاریف و مفاهیم کتابخانه دیجیتال	۲
	مزبتهای کتابخانه دیجیتال، موسسات و مراکز استفاده کننده از کتابخانه دیجیتال برای ذخیره و بازیابی منابع و مجموعه	مزایای کتابخانه دیجیتال	۳
	خدمات مرجع دیجیتال، سواد اطلاعاتی و کتابخانه دیجیتال، تعاریف اسکال	کتابخانه دیجیتال و سواد اطلاعاتی	۴

۵	تعاریف ابرداده، اهمیت ابرداده، انواع ابرداده	ابر داده: تعریف و انواع
۶	کارکردهای ابرداده: جستجو، سازماندهی، تسهیل کنش متقابل، شناسایی دیجیتال، آرشیو و نگهداری	کارکرد ابرداده
۷	موسسات تهیه استاندارد برای کتابخانه ها و کتابخانه دیجیتال، استاندارد مارک	ابر داده مورد استفاده در کتابخانه دیجیتال ۱
۸	دوبلین کور: تعاریف، ویژگیها و عناصر	ابر داده مورد استفاده در کتابخانه دیجیتال ۲
۹	سایر استانداردهای ابرداده ای مورد استفاده در کتابخانه دیجیتال	ابر داده مورد استفاده در کتابخانه دیجیتال ۳
۱۰	جنبه های عمل متقابل، METS، RDF، زبانهای نشان گذاری، شناسگرها، OAI-MPH، Z39.50	Interoperability و استانداردها
۱۱	چارچوبهای ارزیابی، مدل مفهومی DELOS، مدل سه وجهی تعامل The interaction triptych model	ارزیابی کتابخانههای دیجیتال: تعریف و مفاهیم
۱۲	تعریف و ابعاد کاربردپذیری، نمونه پژوهشها، مدل ارزیابی کاربرد پذیری	ارزیابی کتابخانههای دیجیتال: کاربرد پذیری
۱۳	مفید بودن در مدل سه وجهی، ابعاد مورد نظر در مفید بودن	ارزیابی کتابخانههای دیجیتال: مفید بودن
۱۴	نرم افزارهای مورد استفاده و مقایسه میزان استفاده از آنها معرفی نرم افزار DSPACE	معرفی نرم افزارهای کتابخانه های دیجیتال
۱۵	نصب وب سرور و پایگاه داده و DSPACE، طراحی ابرداده	نصب و راه اندازی کتابخانه دیجیتال
۱۶		رفع اشکال

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

1. Tedd LA, Large JA. Digital libraries: principles and practice in a global environment: Walter de Gruyter; 2004.

2. Lesk M. Understanding digital libraries: Elsevier; 2005.
3. Witten IH, Bainbridge D. How to Build a Digital Library. 2nd ed. Elsevier; 2009.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

شیوه های یاددهی – یادگیری:

رسانه های آموزش:

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
	-	کوئیز
	۶	آزمون میان ترم
	۱۰	آزمون پایان ترم
	۴	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب