



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان و کد درس : آشنایی با اصول آموزش از راه دور رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر حبیبی شماره تماس دانشکده:

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود:)	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: مقدمه و تاریخچه اهداف اختصاصی: - تاریخچه آموزش از راه دور را توضیح دهد - تعاریف یادگیری را توضیح دهد	دانشی - شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه

							<p>- نظریه های رفتارگرایی، شناخت گرایی و ساخت گرایی بطور کلی توضیح دهد</p> <p>- پارادایمهای یادگیری را توضیح دهد</p>		
جلسه دوم	اهداف اختصاصی: - رویکرد رفتارگرایان - الزامهای رفتارگرایی برای یادگیری درونخطی - مکتب شناخت گرایی - الزامات شناخت گرایی برای یادگیری درونخطی	هدف کلی: نظریه های یادگیری و یادگیری درونخطی	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه سوم	اهداف اختصاصی: - ماهیت فرایند یادگیری - فرضهای سازه گرایان - الزامات سازه گرایی برای یادگیری درونخطی	هدف کلی: نظریه سازه گرایان	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه چهارم	اهداف اختصاصی: - سیستمهای مکاتباتی: - سیستمهای تلویزیون و رادیوی آموزشی - مزایا و محدودیتهای تلویزیون آموزشی - سیستمهای آموزش به کمک رایانه - مزایای رایانه در یادگیری - سیستمهای مبتنی بر اینترنت	هدف کلی: سیر تکامل استفاده از فناوریها در یادگیری از راه دور	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه

جلسه پنجم	هدف کلی: گوناگونی یادگیری الکترونیکی اهداف اختصاصی: -انواع دوره ها - یکپارچه سازی یادگیری الکترونیکی و یادگیری در کلاس - نقش عوامل فرهنگی در یادگیری الکترونیکی - انزوای اجتماعی به عنوان یک پیامد - مزایای کاربرد یادگیری الکترونیکی	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه ششم	هدف کلی: محدودیتها و چالشهای یادگیری الکترونیکی اهداف اختصاصی: - شکستن مرزهای فرهنگی - ترک تحصیل در یادگیری الکترونیکی-	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه هفتم	هدف کلی: تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی اهداف اختصاصی: - برخی رویکردهای موجود در تولید محتوا - فناوریهای تولید محتوا برای یادگیری الکترونیکی	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه هشتم	هدف کلی: تعامل در یادگیری الکترونیکی اهداف اختصاصی: -انواع تعامل	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه نهم	هدف کلی: مهارتها و محیط یادگیری الکترونیکی (۱) اهداف اختصاصی: - آماده کردن یادگیرنده	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه

							- فعالیتهای یادگیرنده - ویژگیهای یادگیرندگان برای موفقیت در یادگیری الکترونیکی - آگاهی ها و سواد اطلاعاتی - نیازهای مهارتی مربی /استاد	
جلسه دهم	اهداف اختصاصی: - دلایل اجرای ارزشیابی - ابزارهای ارزشیابی - انواع ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی	هدف کلی: ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی	دانشی-شناختی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	شرکت در مباحث و انجام تکالیف	۱۲۰	اسلاید	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه یازدهم	اهداف اختصاصی: - نصب و آشنایی با محیط Camtasia studio - اتصال و تنظیم میکروفون	هدف کلی: شروع کار با Camtasia studio	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه دوازدهم	اهداف اختصاصی: -شروع ضبط -انتخاب فرمت فایل -انتخاب ناحیه صفحه -ضبط صدا	هدف کلی: ضبط تصویر صفحه	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
جلسه سیزدهم	اهداف اختصاصی: -یادگیری جریان کاری ویرایش - آشنایی با timeline	هدف کلی: ویرایش در کمنازیا	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه

							-ویرایش ویژگیهای بصری			
چهاردهم	جلسه	هدف کلی: کار با صدا در کمنازیا	اهداف اختصاصی: -ویرایش پایه صدا -حذف نویز -اضافه کردن موسیقی زمینه	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
پانزدهم	جلسه	هدف کلی: ضبط صدا در پاورپوینت	اهداف اختصاصی: -تنظیمات افزونه در پاورپوینت -ارتقا فایل پاورپوینت -ضبط ارائه -استفاده از مارکرها	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
شانزدهم	جلسه	هدف کلی: رفع اشکال پروژهای عملی	اهداف اختصاصی:	دانشی-شناختی- مهارتی	سخنرانی، ارائه مثال، پرسش و پاسخ	انجام کار عملی و تکالیف	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	نرم افزار	آزمون کتبی پایان ترم- پروژه
هفدهم	جلسه	هدف کلی: آزمون پایان ترم	اهداف اختصاصی:							

❖ لطفاً به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.

❖ در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

○ تا چهار جلسه در صورت موجه بودن مجاز و بیشتر از آن عدم شرکت در امتحان

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) پروژه عملی تولید محتوای آموزشی بارم: ۱۰ نمره

ب) پایان دوره بارم: ۱۰ نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

-بابایی، محمود. مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران: چاپار، ۱۳۸۹.

-منابع و ویدئوهای آموزشی در وب: آموزش کار با نرم افزار Camtasia studio