



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: سازماندهی منابع پزشکی
واحد عملی
کد درس: ۱۴۲۷۸۹۰۴
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
ترم: ۳
دروس پیش‌نیاز: -

زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ۱۷-۱۴، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

مدرس یا مدرسین: دکتر محمدهیوا عبدخدا - فاطمه صادقی غیاثی
شماره تماس دانشکده:

شماره جلسه	هدف کلی اهداف اختصاصی:	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم سازماندهی اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سازماندهی اطلاعات ۲. تبیین اهمیت سازماندهی اطلاعات ۳. تبیین جایگاه سازماندهی اطلاعات در چرخه مدیریت اطلاعات	حیطه شناختی و عاطفی	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۱۲۰ دقیقه	Power point تخته آموزشی	پرسش و پاسخ آزمون کتبی

پرسش و پاسخ آزمون کتبی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و روانی - حرکتی	هدف کلی: آشنایی با سرعنوان های موضوعی و اصطلاحنامه ها اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سرعنوان های موضوعی ۲. سرعنوان های موضوعی فارسی ۳. تبیین اهداف سرعنوان های موضوعی فارسی ۴. تعریف اصطلاحنامه ها ۵. تشریح ساختار اصطلاحنامه ها و روابط موجود بین آنها	جلسه دوم
پرسش و پاسخ آزمون کتبی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و عاطفی	هدف کلی: آشنایی با اصطلاحنامه پزشکی فارسی اهداف اختصاصی: ۱. تبیین پشتوانه انتشاراتی، پوشش موضوعی اصطلاحنامه پزشکی فارسی ۲. تبیین و تشریح ساختار اصطلاحنامه پزشکی فارسی ۳. تبیین و تشریح انواع تقسیمات در اصطلاح نامه پزشکی فارسی	جلسه سوم
پرسش و پاسخ آزمون کتبی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی	هدف کلی: آشنایی با سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH اهداف اختصاصی: ۱. بیان تاریخچه سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH ۲. تبیین کاربردهای سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH ۳. تبیین مقوله های سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH ۴. تبیین و تشریح انواع ارجاع ها در سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH	جلسه چهارم
پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی آزمون کتبی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی	هدف کلی: آشنایی با رده بندی کتابخانه کنگره امریکا و فرامای پزشکی رده اهداف اختصاصی: ۱. تبیین رده بندی ۲. معرفی نظام رده بندی کتابخانه کنگره امریکا	جلسه پنجم

							<p>۳. تبیین و تشریح فرآیند پزشکی در رده بندی کتابخانه کنگره امریکا</p> <p>۴. ساختار رده R در رده بندی کتابخانه ملی کنگره امریکا</p>	
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با رده بندی کتابخانه ملی پزشکی امریکا (NLM)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. معرفی نظام رده بندی کتابخانه ملی پزشکی امریکا (NLM)</p> <p>۲. تبیین و تشریح ساختار رده بندی کتابخانه ملی پزشکی امریکا</p> <p>۳. تبیین و تشریح خلاصه طرح رده بندی کتابخانه پزشکی</p> <p>۴. تبیین و تشریح موارد خاص در شماره سازی</p>	<p>جلسه ششم</p>
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عاطفی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با سازماندهی منابع اینترنتی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. تعریف منابع اینترنتی</p> <p>۲. تبیین و تشریح نحوه سازماندهی منابع اینترنتی</p> <p>۳. تبیین مشکلات جستجو و بازیابی اطلاعات در اینترنت</p> <p>۴. تبیین ضرورت های فهرست نویسی منابع اینترنتی</p> <p>۵. تبیین مشکلات فهرست نویسی منابع اینترنتی</p>	<p>جلسه هفتم</p>

<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با ابر داده و استانداردهای ابر داده ای اهداف اختصاصی: ۱. تعریف ابر داده ۲. تبیین اهمیت و نقش ابر داده در سازماندهی اطلاعات ۳. معرفی انواع استانداردهای ابر داده ای</p>	<p>جلسه هشتم</p>
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عملی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با سازماندهی منابع اهداف اختصاصی: ۱. تعریف فهرست نویسی و سازماندهی مواد را بداند ۲. اهمیت و چرایی فهرست نویسی را بداند ۳. کاربردهای فهرست نویسی و سازماندهی را بداند ۴. تحلیل کاربردهای فهرست از دیدگاه کتابدار و کاربر را بداند ۵. مفاهیم مرتبط با فهرست نویسی را بشناسد</p>	<p>جلسه نهم</p>
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عملی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با اصول و ابزارهای فهرست نویسی اهداف اختصاصی: ۱. ابزارهای فهرست نویسی را بشناسد ۲- قواعد انگلو امریکن را بشناسد ۳- توصیف کتابشناختی را بداند ۴- فهرست توصیفی و چرایی اجرا را بداند ۵- آشنایی با ناحیه عنوان، ناشر، فروست، یادداشتها و توانایی انجام ان در فهرست نویسی</p>	<p>جلسه دهم</p>

<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عملی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با فهرست نویسی تحلیلی اهداف اختصاصی: ۱. با فهرست تحلیلی آشنا شود ۲. کاربردهای فهرست تحلیلی را بشناسد ۳. اجزای فهرست تحلیلی را بشناسد ۴. شناسه های موجود در فهرست تحلیلی را بشناسد</p>	<p>جلسه پازدهم</p>
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عملی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با روشها و شیوه های فهرست نویسی اهداف اختصاصی: ۱. تفاوتهای فهرست برگه و کاربرگه را بشناسد ۲. روشها و شیوه های بازرسی منبع برای تعیین موضوع را بشناسد ۳. منابع و ابزارهای لازم برای تعیین موضوع را بشناسد ۴. Locator plus را بشناسد ۵. سرعنوان های موضوعی و کاربرد آن را بتواند تعریف کند ۶. اصطلاحنامه و کاربرد آن را تعریف کند ۷. تفاوتها و تشابهات اصطلاحنامه، واژه نامه و سرعنوان های موضوعی را بشناسد</p>	<p>جلسه دوازدهم</p>
<p>آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی</p>	<p>Power point تخته آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی</p>	<p>یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر</p>	<p>سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر</p>	<p>حیطه شناختی، عملی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با نرم افزارهای فهرست نویسی اهداف اختصاصی: ۱. نرم افزارهای کتابخانه ایی را بشناسد ۲. تفاوت بین فهرست نویسی در نرم افزار کتابخانه و فهرست نویسی سنتی را بداند ۳. مزایا و معایب فهرست نویسی در نرم افزار کتابخانه و فهرست نویسی سنتی را بشناسد ۴. تعریف نسلهای نرم افزارهای کتابخانه ایی را بداند</p>	<p>جلسه سیزدهم</p>

							۵. معماری نرم افزارهای کتابخانه را بشناسد	
آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی، عملی	هدف کلی: آشنایی با نرم افزار پارس آذرخش اهداف اختصاصی: ۱. پارس آذرخش در کتابخانه و بخشهای مختلف آن را بشناسد ۲. ورود اطلاعات در پایگاه کتابها در پارس آذرخش را بداند ۳. با نحوه گزارش گیری از امانت کتب در پارس آذرخش آشنا باشد ۴. با جستجوی اطلاعات در نرم افزار کتابخانه آشنا باشد ۵. با ورود اطلاعات در نرم افزار کتابخانه آشنا باشد ۶. با گزارش گیری در نرم افزار کتابخانه ایی آشنا باشد ۷. با تولید فهرست برگه در نرم افزار کتابخانه آشنا باشد	جلسه چهاردهم
آزمون کتبی تکلیف کلاسی آزمون عملی	Power point تخته آموزشی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	سخنرانی آموزش بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی، عملی	هدف کلی: آشنایی با فهرست نویسی پیش از انتشار اهداف اختصاصی: ۱. فهرست نویسی پیش از انتشار تعریف کند ۲. آشنایی با اینکه فیفا برای چه منظور تهیه میشود ۳. تعریف تاریخچه فیفا در ایران را بداند ۴. با متولی فیفا در ایران آشنا باشد	جلسه پانزدهم
							هدف کلی: ارائه کلاسی و کار عملی اهداف اختصاصی:	جلسه شانزدهم
							آزمون پایانی	جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس : مطابق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان‌ترم) : ۵ نمره

ب (پایان دوره : ۵ نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرنس) :

۱ - فهرست‌نویسی: اصول و روش‌ها. رحمت‌ا... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش.

۲ - فهرست نویسی و رده‌بندی. لوئیس مای چان. آخرین ویرایش.

۳ - فهرست نویسی رایانه‌ای: مفاهیم، شیوه‌ها و کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در سازماندهی اطلاعات. رحمت‌ا... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش.

4 - A guide to the Library of Congress Classification. Lois Mai Chan. latest edition.

5 - Cataloger's Reference Shelf, latest edition (<http://www.itsmarc.com/crs/crs0000.htm>).