

## راهنمای واحد درسی اصول مقاله نویسی به زبان انگلیسی

مدرس / مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا - دکتر وحیده زارع گاوگانی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و - واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از شروع ترم تا پایان جلسه هفدهم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶ الی ۱۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه اول، اتاق ۲۱۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

این درس با هدف آشنایی دانشجو با ساختارهای انگلیسی مورد استفاده در متون علمی، نحوه تدوین مقالات علمی به زبان انگلیسی، و چگونگی ارائه مقالات علمی به زبان انگلیسی در همایش های بین المللی ارائه می شود.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. با ساختارهای علمی در متون علمی به زبان انگلیسی بکار می رود آشنا باشد و قادر به ارائه چارچوب کلی یک مقاله علمی به زبان انگلیسی باشد.
۲. قادر به نگارش یک مقاله به زبان انگلیسی باشد .
۳. با نحوه و دستورالعمل ارائه مقالات علمی به زبان انگلیسی در همایش های بین المللی آشنا شده و قادر به ارائه یک مقاله انگلیسی در یک همایش بین المللی باشد.
۴. بتواند در بحث های علمی به زبان انگلیسی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد.

## شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی همراه با ارایه اسلاید توسط ویدئو پروژکتور، کلاس وارونه ،

کار عملی

بحث و بررسی تکالیف

پرسش و پاسخ

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی در طول ترم شامل حضور موثر در کلاس، مشارکت در مباحث علمی انجام شده، انجام تکالیف هر جلسه و تکالیف دوره ای به ارزش ۱۰ نمره ، و آزمون پایان ترم کتبی به ارزش ۱۰ نمره خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم (۱۴ از ۲۰).

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (حداکثر ۴ جلسه)

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

خیرآبادی، رضا (۱۴۰۰). مقاله نویسی به زبان انگلیسی، از معرفی قسمت های مقاله تا اصطلاحات کاربردی. تهران: انتشارات کتابخانه فرهنگ

- 2 Fah, T. S., & Aziz, A. F. (2006). How To Present Research Data?. *Malaysian family physician : the official journal of the Academy of Family Physicians of Malaysia*, 1(2-3), 82-85.

۳ ولورک ، آدریان ، انگلیسی برای نگارش مقالات علمی ، ترجمه ابراهیم حسینی، انتشارات گنج علم، آخرین ویرایش

4

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

کریمی، یوسف (۱۳۹۸). **How to Write an English Academic Paper** چگونه می توانیم یک مقاله علمی به زبان انگلیسی بنویسیم؟. تهران: انتشارات فراگیر هگمتانه

میرهادی جزایری، سجاد بهرامی، سولماز ناصری ملکی (۱۳۹۶). **A scientific approach to scientific writing**. تهران، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تایماز

توصیه نامه ها:

- EASE,
- COPE
- WAME
- ICMJE
- Equator Network

### فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

شرکت فعال در ژورنال کلاب ها، کارگاه ها، کنفرانس ها و وبینارهای مرتبط با اصول مقاله نویسی به زبان انگلیسی

ارایه ژورنال کلاب به زبان انگلیسی

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

International Limited, latest edition

دکتر محمد هیوا عبدخدا

10- Human resources in today's academic library: Meeting challenges and creating opportunities/ edited by

Janice Simmons. Westport: Libraries Unlimited, latest edition

ایمیل: [Hiwaabdekhoda@gmail.com](mailto:Hiwaabdekhoda@gmail.com)

11- Singh, S.K. Essentials of integrated library management. New Delhi, Authors Press, latest edition.

تلفن: ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۶۷

دکتر وحیده زارع گاوگانی

ایمیل: [vgavgani@gmail.com](mailto:vgavgani@gmail.com)

تلفن: ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۶۵

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

طرح درس روزانه:

شماره جلسه	هدف کلی:	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	آشنایی با اصول کلی نوشتن مقالات علمی، اهمیت نوشتن مقاله یا گزارش علمی SCHOLARLY و Academic Writing PUBLISHING انواع گزارشات علمی، ساختار و قالب مقالات علمی/عناصر یک مقاله خوب/مدیریت داده ارائه و مصور سازی داده /چک لیستهای ارزیابی مقالات علمی در Equator Network	عاطفی	Programmed lecture	ارائه، بحث، حل تمرین،	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	پروژکتور	ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم
جلسه دوم	توصیه نامه ها و ملزومات یکدست ارسال مقاله برای مجلات علوم پزشکی (URM)، دستورالعمل کمیته بین المللی سردبیران حوزه پزشکی ICMJE/انجمن جهانی مجلات پزشکی WAME/انجمن اروپایی سردبیران مجلات علمی EASE/کمیته اخلاق نشر COPE	شناختی-عاطفی	Flipped classroom-Collaborative teaching	ارائه، بحث، حل تمرین،	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	پروژکتور	ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم
جلسه سوم	نوشتن مقدمه و بیان مسئله/مرور متون/اهداف و سوالات اساسی یا فرضیات/استفاده از جملات جذاب انگلیسی/معرفی کلمات مهم برای نوشتن مقدمه، اهمیت و ضرورت	شناختی-عاطفی	Flipped classroom / programmed lecture/	ارائه، بحث، حل تمرین،	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	پروژکتور	ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم
جلسه چهارم	عنوان: انواع عنوانهای: خبری/تفصیلی/کوتاه/گردشی	شناختی-عاطفی	Flipped classroom	ارائه، بحث، حل تمرین،	کلاس ۲۰۱	۱۲۰	پروژکتور	ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم

								۴
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی-عاطفی	چکیده :  انواع چکیده ها و اهداف و مخاطبان مقاله راهنمای نویسندگان مجله /عنوان مقاله و اصول عنوان نویسی و تعداد کلمات/راهکارهای نگارش عنوان مناسب برای مقالات علمی/نوشتن کلمات کلیدی /استفاده از زبان مقید و زبان طبیعی و انتخاب واژه های مهم /ساختار چکیده مجلات علمی: مقدمه ، زمینه و هدف مقاله و متد و نتایج طبق IMRAD	جلسه ۵ پنجم
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی-عاطفی	مقدمه  مدلهای مقدمه نویسی /اصول اساسی مقدمه /اهمیت ضرورت /شکاف علمی /نوآوری /زمان گرامری	جلسه ۵ ششم
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،		شناختی-عاطفی	هدف کلی: امتحان میان ترم	جلسه ۵ هفتم
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی-عاطفی	متد :روش پژوهش، دیزاین مطالعه را بلد باشند/ بستر مطالعه ، جامعه مطالعه و جامعه اماری، نمونه گیری، روش و ابزار گردآوری داده /روش ارزیابی ابزار/فرق پروتوکل و پروپوزال/ مسایل اخلاقی	جلسه ۵ هشت م
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی-عاطفی	نویسندگی و مشارکت در اثر  انواع نویسندگی  اصول و معیارهای نویسندگی از توصیه نامه	جلسه ۵

						های ICMJE	نهم
						مشارکت نویسندگان (Authorship) ،	
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی-عاطفی	جلسه ۵ دهم نوشتن نامه برای ارسال مقاله Techniques, Covering Letter
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom/ Role modeling	شناختی-عاطفی	جلسه ۵ یازدهم Best target journals and predatory publishing
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Programmed lecture/colaborative teaching/demonstrating	شناختی-عاطفی	جلسه ۵ دوازدهم ارائه قسمتهای پایانی مقاله : Disclose letter, Acknowledgement, funding, Grant, Registration, Conflict of Interest
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Journal Club	شناختی-عاطفی-حرکتی	جلسه ۵ سیزدهم ژورنال کلاب بررسی و داوری قسمتهای مختلف مقال
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom/ Role modeling	شناختی-عاطفی-حرکتی	جلسه ۵ چهاردهم Creating author profile in ORCID, Researcher ID, Kudos



					هدف کلی: مکاتبه به انگلیسی	شناختی - عاطفی-حرکتی	اهداف اختصاصی: یکی از نامه های زیر را بنویسد: ۱-ارسال مقاله به ربان انگلیسی را به نویسند، ۲-نامه درخواست از یک نویسنده برای ارسال اصل و تمام متن مقاله شان را بنویسند، ۳-درخواست از یک موسسه تجاری مجلات و پایگاه ها برا یارسال پیش فاکتور و یا تخفیف مکاتباتی را انجام دهند ۴-درخواست همکاری با یک موسسه یا یک نویسنده را بنویسند	جلسه ۵ پانزد هم
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Demonstration	شناختی - عاطفی-حرکتی	منابع و ماخذ: روشهای رفرنس نویسی در متن و اخر مقاله استفاده از نرم افزارهای رفرنس نویسی ن کات کلیدی ماننداستفاده از آخرین رفرنسها و توجه به نیمه عمر مقالات ، رفرنس به مقالات مجله استفاده از publish perish	جلسه ۵ شانزد هم
ارائه در کلاس- امتحان پایان ترم	پروژکتور	۱۲۰	کلاس ۲۰۱	ارائه ، بحث، حل تمرین،	Flipped classroom	شناختی - عاطفی-حرکتی	DOI/PMID/other links and permalink ارزیابی مقاله ارزیابی و داوری پیش از انتشار مقاله با EQUATOR Network بصورت عملی و ارائه در کلاس	جلسه ۵ هفده م