

راهنمای واحد درسی مبانی علم اطلاع رسانی

مدرس / مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و - واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از شروع ترم تا پایان جلسه هفدهم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۱۶ الی ۱۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه اول، کلاس ۲۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مفاهیم مختلف اطلاعات و علم اطلاع رسانی، همچنین چرخه تولید و اشاعه اطلاعات و فناوری اطلاعاتی و تاثیر آن بر کتابخانه ها، ارتباط اطلاع رسانی با حوزه های ارتباطات راه دور، سیبرنتیک.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. با مفهوم اطلاعات، و هرم داده خرد آشنا شده و قادر به تبیین انواع اطلاعات و نحوه تعامل اطلاعات با مفاهیم دیگر باشد.
۲. با مفاهیم اطلاعات، آنروپی، و سیبرنتیک آشنا شده و قادر به تبیین ارتباط اطلاعات با مفاهیمی مانند آنروپی، بی نظمی و ... باشد.
۳. با اهمیت و نقش اطلاعات در سازمان ها و توسعه جوامع آشنا شده و قادر به تبیین و تشریح جایگاه اطلاعات و نقش اطلاع رسانی در سازمان ها باشد.
۴. با مفهوم انفجار اطلاعات و سرریز اطلاعات آشنا شده و قادر به تحلیل چرایی و چگونگی حادث شدن انفجار اطلاعات باشد.
۵. با مفهوم آلودگی اطلاعات آشنا شده و قادر به تبیین عوامل موثر بر آلودگی اطلاعات و نقش آن در چرخه اطلاعات باشد.
۶. با مفاهیم جامعه شناسی علم و جامعه شناس معرفت آشنا شده و قادر به تبیین مصادیق و مقوله های مرتبط با این مفاهیم باشد.
۷. با مفهوم جریان اطلاعات آشنا شده و قادر به تحلیل فرایند تولید، انتقال و ترجمان اطلاعات و دانش باشد.
۸. با مفاهیم سازماندهی و مدیریت اطلاعات آشنا شده و قادر به تبیین فرایند مدیریت اطلاعات و جایگاه سازماندهی در آن باشد.
۹. با مفهوم جامعه اطلاعاتی، تاریخچه و ویژگی های آن آشنا شده و قادر به تبیین فرصت ها و چالش های موجود در جامعه اطلاعاتی باشد.
۱۰. با تعریف شبکه های اطلاعاتی و مفهوم ذخیره و بازیابی اطلاعات در شبکه های اطلاعاتی آشنا شده و قادر به تبیین تفاوت و تعامل شبکه های اطلاعاتی و ارتباطی و انواع شبکه ها باشد.

۱۱. با مفهوم هوش مصنوعی آشنا شده و قادر به تبیین نقش و کاربرد هوش مصنوعی و ارتباط آن با نظام های اطلاع رسانی باشد.

۱۲. با شبکه ملی اطلاعات آشنا شده و قادر به تبیین تاریخچه، چشم انداز، مأموریت، اهداف، و ویژگی های آن باشد.

۱۳. با اخلاق حرفه ای در کتابداری و اطلاع رسانی آشنا شده و قادر به تبیین اهمیت اخلاق حرفه ای، و تشریح منشور اخلاق حرفه ای کتابداران باشد.

۱۴. با مفاهیم مدرنیته و پست مدرنیته در کتابداری و اطلاع رسانی آشنا شده و قادر به تبیین وضعیت آموزش حرفه ای در دوره های مدرنیته و پست مدرنیته باشد.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی همراه با ارایه اسلاید توسط ویدئو پروژکتور

بحث و بررسی تکالیف

پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی در طول ترم شامل حضور موثر در کلاس، مشارکت در مباحث علمی انجام شده، انجام تکالیف هر جلسه و تکالیف دوره ای به ارزش ۵ نمره، و آزمون پایان ترم کتبی به ارزش ۱۵ نمره خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم (۱۴ از ۲۰).

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (حداکثر ۴ جلسه)

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

منابع درسی:

- ۱- اطلاع‌رسانی و فرهنگ. آخرین ویرایش.
- ۲- بهمن‌آبادی، علی‌رضا، مبانی، تاریخچه و فلسفه علم اطلاع‌رسانی (گزیده مقالات). آخرین ویرایش
- ۳- داورپناه، محمدرضا، اطلاعات و جامعه. با همکاری معصومه آرمیده. آخرین ویرایش.
- ۴- حرّی، عباس. مروری بر اطلاعات و اطلاع‌رسانی. آخرین ویرایش.
- ۵- رها دوست، فاطمه. فلسفه کتابداری و اطلاع‌رسانی. آخرین ویرایش.
- ۶- سرکار آراتی، محمدرضا. مدیریت دانش؛ جست و جو یا تولید دانش؛ چالش دو دهه اخیر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ژاپن. آخرین ویرایش.
- ۷- میدوز، آرتور جک. شناخت اطلاعات. ویراستار اسدالله آزاد. آخرین ویرایش.
- ۸- نورتون، ملانی جی. مبانی علم اطلاع‌رسانی. آخرین ویرایش.
- ۹- وبستر، فرانک. نظریه‌های جامعه اطلاعاتی. آخرین ویرایش.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی‌توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفاً به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می‌شوند.

اشرفی ریزی، حسن. عبدخدا، محمدیهوا و دیگران (۱۴۰۱). توسعه بنیان‌های نظری در کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی. تهران: نشر چاپار

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت فعال در ژورنال کلاب ها، کنفرانس ها و وبینارهای مرتبط با حوزه کتابداری و اطلاع رسانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر محمد هیوا عبدخدا

ایمیل: Hiwaabdekhoda@gmail.com

10- Human resources in today's academic librariy: Meeting

Janice Simmons. Westport: Libraries Unlimited, latest edition

11- Singh, S.K. Essentials of integrated library management

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):