

بسمه تعالی

فرم طرح درس : روش تحقیق

نام و کد درس : روش تحقیق

نیمسال / اول / دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری - عملی

مدرس یا مدرسین: دکتر رعنا غلامزاده نیکجو - دکتر صابر اعظمی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

ترم : ۴

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۷ تا ۱۴

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

دروس پیش نیاز : آمار حیاتی و شاخص های بهداشتی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۲۵۱۳۷۶ داخلی ۳۱۲-۳۲۶

جلسه اول

اهداف کلی : معارفه با دانشجویان و ارائه طرح درس، کلیات روش تحقیق و طرح تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه طرح درس به دانشجویان و گروه بندی اهمیت تحقیق ماهیت تحقیق تعریف تحقیق انواع تحقیق	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	-

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف طرح پژوهشی اهمیت طرح پژوهشی قسمتهای مختلف طرح پژوهشی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی با انواع پژوهش ها و مراحل علمی پژوهش*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تحقیق تجربی یا آزمایشی	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در	دانشکده مدیریت	۱۸۰ دقیقه		

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد		و اطلاع رسانی پزشکی	کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	پاسخ به پرسش ها و طرح سوال		تحقیق توصیفی تحقیق علی - مقایسه ای تحقیق رفتار کاربردی تحقیق کیفی تحقیق تحلیلی
------------------------	-------------------------------	--	---------------------	---	----------------------------	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم انتخاب حیطة، موضوع و عنوان پژوهشی*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف اولویت های پژوهشی اهمیت موضوع پژوهشی تعریف و اهمیت عنوان پژوهش نکات مهم در نگارش عنوان پژوهش	دانشی - نگرشی دانشی - مهارتی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با روش نگارش بیان مساله، چارچوب کلی آن و ویژگی های آن *

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بیان مساله چیست؟ قسمت های مختلف بیان مساله ویژگی های بیان مساله	دانشی-نگرشی دانشی- مهارتی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی با بررسی متون وجست و جوی دستی و الکترونیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هدف از بررسی متون	دانشی-نگرشی		حضور به موقع و مشارکت فعالانه در	دانشکده مدیریت	۱۸۰ دقیقه	استفاده از	ارزشیابی پایان هر

جلسه	پاورپوینت وایت برد		و اطلاع رسانی پزشکی	کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال		چگونگی تدوین بررسی متون روش جست و جو دستی الکترونیک معرفی منابع اطلاعاتی برای جست و جو
------	-----------------------	--	------------------------	---	---------------------------------------	--	--

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی با اهداف پژوهشی و سوالات و فرضیات*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع اهداف پژوهشی چگونگی تدوین اهداف پژوهشی تفاوت سوالات و فرضیات پژوهشی	دانشی-نگرشی دانشی-مهارتی	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	روش ارزیابی پایان هر جلسه

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی با انواع متغیرها و شیوه بیان و سنجش آنها* + امتحان میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

تعریف متغیر انواع متغیر نحوه اندازه گیری متغیرها مقیاس متغیرها	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
---	-------------	--	---	--	-----------	-------------------------------------	------------------------

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های گردآوری داده، ویژگی های خاص هر کدام (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع روش های جمع آوری داده ها	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر

جلسه	وایت برد		پزشکی	مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	پاسخ به پرسش ها و طرح سوال		پرسشنامه تعریف و تعیین روایی پرسشنامه تعریف و تعیین پایایی پرسشنامه
------	----------	--	-------	---	-------------------------------	--	---

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های گردآوری داده، ویژگی های خاص هر کدام (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	مشاهده و چگونگی اجرا مصاحبه و انواع آن چگونگی اجرای مصاحبه
------------------------	-------------------------------	-----------	------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی مفاهیم جامعه، نمونه آماری و روش های نمونه گیری*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف جامعه و نمونه	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در	دانشکده مدیریت	۱۸۰ دقیقه	استفاده از	

ارزشیابی پایان هر جلسه	پاورپوینت وایت برد		و اطلاع رسانی پزشکی	کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	پاسخ به پرسشها و طرح سوال		چارچوب نمونه گیری روش های نمونه گیری برآورد حجم نمونه
------------------------	-----------------------	--	---------------------	--	---------------------------	--	---

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی با مطالعات کیفی*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف مطالعه کیفی تفاوت مطالعات کیفی و کمی ابزارهای جمع آوری داده در مطالعات کیفی نمونه و حجم آن در مطالعات کیفی تحلیل داده های کیفی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی با مفهوم اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

مفهوم اخلاق در پژوهش اصول اخلاقی در مطالعات	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
--	-------------	--	--	--	-----------	-------------------------------------	---------------------------

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی با محدودیت ها و مشکلات احتمالی و راه های کاهش آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
محدودیت ها در مطالعات علمی چگونگی برخورد با محدودیت	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

های پژوهش	و طرح سوال	مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی.	وایت برد	
		شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه رفرنس نویسی*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سبک های رایج رفرنس نویسی آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع و چگونگی استفاده از آن	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه نگارش گزارش نهایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	

روش ارزیابی							
ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با فرم های گزارش نهایی قسمت های مختلف گزارشن هایی طرح تحقیقاتی

✱ هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (تکمیل طرح پژوهشی مرتبط با پروژه)

بارم : ۸ نمره

ب) پایان دوره

بارم : ۸ نمره

ج) مشارکت و حضور فعالانه در کلاس

بارم : ۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت. ۱۳۸۱

- راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی، سعید آصف زاده ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

- روشهای پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، محسن صفاری، انتشارات سبحان : تهران ۱۳۸۸

- روش تحقیق در علوم زیستی، دکتری مهدی تقوا، انتشارات حیدری، ۱۳۹۳.