

بسمه تعالی

فرم طرح درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی

نام و کد درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر لیلا دشمنگیر- دکتر قلی پور

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

ترم : 3  
محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: 041-33251379 داخلی 324

### جلسه اول

اهداف کلی : آرایه طرح درس، مفهوم نگارش علمی، کلیات و اصول نگارش علمی، هرم شواهد ، دلایل نگارش و انتشار مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با مفهوم نگارش علمی و اهداف نگارش مقالات علمی آشنا شوند. با مفهوم ترجمان دانش آشنا شوند. با هرم شواهد علمی و انواع مقالات آشنا شوند. با مراکز و مجامع معتبر در زمینه هدایت نگارش علمی مقالات آشنا شوند.	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

### جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با مقاله علمی، چگونگی آماده سازی آن، و انواع مقالات، اجزای یک مقاله علمی، اصول اولیه در تدوین مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت	120 دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با مقاله علمی و چگونگی آماده سازی آن آشنا شوند. با مراحل تدوین و انتشار مقالات علمی آشنا شوند. با فرایند داوری و انتشار مقالات آشنا شوند. با سیستم های مدیریت مقالات مجلات آشنا شوند.
------------------------	----------------------	-----------	------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------	---

**جلسه سوم**  
**اهداف کلی : چگونگی نگارش عنوان مقاله، چکیده مقاله، اصول نقد مقالات**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با چگونگی نگارش عنوان مقاله آشنا شوند و اصول و معیارهای یک عنوان مناسب را فرا گیرند. با اجزا چکیده مقاله آشنا شوند. انواع چکیده را فراگیرند. با معیارهای تدوین یک چکیده خوب آشنا شوند. توانایی نقد یک عنوان و چکیده مقالات را فرا گیرند.		تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

**جلسه چهارم**  
**اهداف کلی : چگونگی آماده سازی مقدمه مقاله، اصول نقد مقالات مشابه**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با چگونگی نگارش مقدمه و بررسی		تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

				کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	نقد مقالات مشابه		متون مقاله آشنا شوند و اصول و معیارهای یک مقدمه مناسب را فرا گیرند. با اجزا مقدمه مقاله آشنا شوند. با معیارهای تدوین یک مقدمه خوب آشنا شوند. توانایی نقد مقدمه مقالات را فرا گیرند.
--	--	--	--	--	------------------	--	--

**جلسه پنجم**  
**اهداف کلی : چگونگی آماده سازی روش کار مقاله، اصول نقد مقالات مشابه**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با چگونگی نگارش روش کار مقاله آشنا شوند و اصول و معیارهای یک روش کار مناسب را فرا گیرند. با اجزا روش کار مقاله آشنا شوند. با معیارهای تدوین یک روش کار خوب آشنا شوند. توانایی نقد روش کار مقالات را فرا گیرند.	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

**جلسه ششم**  
**اهداف کلی : چگونگی آماده سازی یافته های مقاله، اصول نقد مقالات مشابه**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با چگونگی نگارش بخش یافته های مقاله آشنا شوند و اصول و معیارهای یک بخش یافته های مناسب را فرا گیرند. با اجزا بخش یافته های مقاله آشنا شوند.	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

با معیارهای تدوین یک بخش یافته های خوب آشنا شوند. توانایی نقد بخش یافته های مقالات را فرا گیرند.

### جلسه هفتم

#### اهداف کلی : چگونگی آماده سازی بحث مقاله، اصول نقد مقالات مشابه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با چگونگی نگارش بخش بحث و نتیجه گیری مقاله آشنا شوند و اصول و معیارهای یک بخش بحث و نتیجه گیری مناسب را فرا گیرند. با اجزا بخش بحث و نتیجه گیری مقاله آشنا شوند. با معیارهای تدوین یک بخش بحث و نتیجه گیری خوب آشنا شوند. توانایی نقد بخش بحث و نتیجه گیری مقالات را فرا گیرند.	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

### جلسه هشتم

#### اهداف کلی : تقدیر و تشکر، تضاد منافع، رفرنس ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان درس: با بخش تقدیر و تشکر در مقالات علمی آشنا شوند. شرایط نویسندگی بر اساس اصول کمیته اخلاق در انتشار مقالات علمی آشنا شوند. با انواع و دلایل تضاد منافع در	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

انتشار مقالات علمی آشنا شوند.  
 با اصول رفرنس نویسی آشنا شوند.  
 با برنامه های مدیریت منابع آشنا شوند.  
 با اصول کار با برنامه EndNote آشنا شوند.

**جلسه نهم**  
**اهداف کلی :**  
**اصول اخلاق در تدوین مقاله**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با اصول اخلاقی و مراجع بررسی اخلاق در پژوهش 2- مبحث Plagiarism و آشنایی با استراتژیهای Quoting, Paraphrasing Summarizing جهت جلوگیری از Plagiarism 3- سرقت ادبی 4- شرایط نویسنده بودن در مقالات	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال نقد مقالات مشابه	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	120 دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه

هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

ارزشیابی دانشجویان شامل مراحل زیر خواهد بود:

- فعالیت های کلاسی ( شرکت در کلاس و مشارکت در مباحث): 1 نمره
- ارائه تکالیف کلاسی: 4 نمره
- ارائه گزارش کار پایانی: 2 نمره
- آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی): 3 نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):  
-مطالب و مقالات ارسالی در هر جلسه

Scientific Writing Easy when you know how Author(s):Jennifer Peat, Elizabeth Elliott, Louise Baur, Victoria Keena First published:3 July 2002

[Academic Writing and Publishing: A practical handbook](#) by J Hartley First published 2008 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge 270 Madison Ave, New York, NY 10016