

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی / ۳۹ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ترم: شش  
محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۴

دروس پیش نیاز:  
شماره تماس دانشکده:

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۲ واحد نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر کمال قلی پور

### جلسه اول و دوم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی بهداشتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با مفاهیم و اصول برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۴ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی بهداشتی - نیازها و انتظارات بهداشتی مردم و نیازسنجی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با مفاهیم و اصول نیازها و انتظارات بهداشتی مردم و نیازسنجی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی
---	---------------	---------------------	---------------------	--	--------	------------------------	--------------------

### جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی بهداشتی - مدیریت اطلاعات و استفاده از اطلاعات در برنامه ریزی بهداشتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با مدیریت اطلاعات و استفاده از اطلاعات در برنامه ریزی بهداشتی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با روش های برنامه ریزی بهداشتی - برنامه ریزی پروژه به روش چارچوب منطقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با برنامه ریزی اجرای پروژه بروش چارچوب منطقی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی و عملی	سخنرانی و بحث گروهی و کار عملی	کار عملی و کارگاهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۴ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

پزشکی،  
کلاس ۳۰۳

### جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی با روش های برنامه ریزی بهداشتی - اولویت بندی و تخصیص منابع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با مفاهیم و اصول اولویت بندی و تخصیص منابع آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۴ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه هشتم، نهم، دهم و یازدهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های برنامه ریزی بهداشتی - برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی و عملی	سخنرانی و بحث گروهی و کار عملی	کار عملی و کارگاهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۸ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های کنترل و مدیریت برنامه های بهداشتی - روش ها و تکنیک های کنترل (ارزشیابی و پایش)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان در پایان درس با روش ها و تکنیک های کنترل (ارزشیابی و پایش) برنامه آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های برنامه ریزی بهداشتی - برنامه ریزی نیروی انسانی در خدمات بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با اصول برنامه ریزی نیروی انسانی در خدمات بهداشتی و درمانی آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی با روش های کنترل و مدیریت برنامه های بهداشتی - برنامه ریزی و مدیریت تغییر و نهادینه سازی برنامه ها و ابتکارات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان در پایان درس با برنامه ریزی و مدیریت تغییر و نهادینه سازی برنامه ها و ابتکارات آشنا گردند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه پانزدهم

**اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی بهداشتی - سیاستها و خط مشی های برنامه های بهداشتی و درمانی کشور**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان در پایان درس با سیاستها و خط مشی های برنامه های بهداشتی و درمانی کشور آشنا شوند.	دانشی و نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

### جلسه شانزدهم

**اهداف کلی : آشنایی با روش های برنامه ریزی بهداشتی - برنامه ریزی خطی**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان در پایان درس با مبانی و روش های برنامه	دانشی و نگرشی و عملی	سخنرانی و بحث گروهی و کار	کار عملی و کارگاهی	دانشکده مدیریت و	۲ ساعت	Projector تخته سفید	آزمون شفاهی و کتبی

			اطلاع رسانی پزشکی، کلاس ۳۰۳		عملی	ریزی خطی در سیستم بهداشت و درمان آشنا گردند.
--	--	--	-----------------------------------	--	------	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :  
❖ بر اساس آیین نامه های دانشگاه و ۱ نمره بعنوان مشارکت کلاسی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم )  
ب ( پایان دوره  
بارم : ۱۰ نمره  
بارم : ۱۰ نمره

### 📖 منابع اصلی درس (فرانس) :

۱. برنامه ریزی بهداشت و درمان، تالیف دکتر سعید آصف زاده و عزیز رضا پور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، چاپ اول ۱۳۸۶.

### 📖 منابع فرعی درس (فرانس) :

📖 گرین، اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشتی. ترجمه: عبادی فرد آذر، فرید. مقتدری، اعظم. بیضایی، گیتی بانو. غاشیه، تهران، ۱۳۸۵.

📖 برنامه ریزی استراتژیک. تالیف دکتر سید جمال الدین طبیبی و دکتر محمدرضا ملکی، انتشارات ترمه، چاپ دوم، تهران، ۱۳۸۹.