

راهنمای واحد درسی روش تحقیق در علوم بهداشتی در نیمسال اول

مدرس / مدرسین: دکتر رعنا غلامزاده نیکجو- دکتر لیلا دشمنگیر

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲.. واحد نظری و ۱... واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷

مکان برگزاری جلسات حضوری:

کلاس ۳۰۲

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در این درس فراگیران با انواع پژوهش ها در نظام سلامت و نحوه تدوین یک طرح تحقیقاتی و مراحل اجرایی آن آشنا خواهند شد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ۱- با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی آشنا شوند.
- ۲- انواع پژوهش ها و مراحل علمی پژوهش را بیان نمایند
- ۳- با مفاهیم انتخاب حیطة، موضوع و عنوان پژوهشی، روش نگارش بیان مساله و بررسی متون آشنا شوند.
- ۴- با اهداف پژوهشی و سوالات و فرضیات، انواع متغیرها و شیوه بیان و سنجش آنها آشنا شوند.
- ۵- با روش های گردآوری داده، ویژگی های خاص هر کدام آشنا شوند.
- ۶- با مفاهیم جامعه، نمونه آماری و روش های نمونه گیری آشنا شوند.
- ۷- با مفهوم اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی، محدودیت ها و مشکلات احتمالی و راه های کاهش آن آشنا شوند.
- ۸- با نحوه رفرنس نویسی در یک طرح تحقیقاتی آشنا گردند

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی
- یادگیری مشارکتی
- کلاس وارونه
- آموزش مجازی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

الف) در طول دوره: (مشارکت در مباحث، تکالیف ارایه شده) بارم $2+3=5$ نمره

ب) پایان دوره: (امتحان) بارم: ۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۱۶ ساعت

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی دکتر فوجزاده و دکتر یوسفی آذر

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت. ۱۳۸۱
- راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی، سعید آصف زاده ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- - روشهای پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، محسن صفاری، انتشارات سبحان : تهران ۱۳۸۸ مدیریت تعارض و مذاکره آقای دکتر رضائیان

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

مدرس یا مدرسین: دکتر رعنا غلامزاده نیکجو

ایمیل: gholamzadehr@tbzmed.ac.ir

شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۵۹۹۵