

بسمه تعالی

فرم طرح درس : مبانی و ضرورت اصلاحات در نظام سلامت

نام و کد درس : مبانی و ضرورت اصلاحات در نظام سلامت

رشته و مقطع تحصیلی : Mph اصلاحات

ترم : ۳

محل برگزاری: دانشکده

مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

دروس پیش نیاز:

مدرس یا مدرسین: دکتر رحیم خدایاری زرنق - دکتر صابر اعظمی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : معارفه و طرح کلی درس، مفاهیم و اصول اصلاحات در نظام سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
معرفه و طرح درس، مفاهیم اولیه نظام سلامت تعریف اصلاحات	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس - مطالعه منابع مشخص شده و ارائه		۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	بحث و بررسی روی منابع مطالعه شده و

ارائه بازخورد				بازخورد به مدرس	و طرح سوال		مفاهیم اولیه اصلاحات اصول اصلاحات در نظام سلامت
---------------	--	--	--	-----------------	------------	--	---

جلسه دوم

اهداف کلی : مفاهیم و اصول اصلاحات در نظام سلامت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف اصلاحات مفاهیم اولیه اصلاحات اصول اصلاحات در نظام سلامت	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس - مطالعه منابع مشخص شده و ارائه بازخورد به مدرس		۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	بحث و بررسی روی منابع مطالعه شده و ارائه بازخورد

جلسه سوم

اهداف کلی :

انواع اصلاحات و تجارب کشورهای مختلف (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تجارب موانع تسهیل گرها نتایج	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه چهارم

اهداف کلی :

انواع اصلاحات و تجارب کشورهای مختلف (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت		۱۱۰ دقیقه	استفاده از	ارزشیابی پایان

هر جلسه	پاورپوینت وایت برد			فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	تجارب موانع تسهیل گرها نتایج
---------	-----------------------	--	--	--	----------------------------------	---------------------------------------

جلسه پنجم

اهداف کلی: مباحث خاص در اصلاحات نظام سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
عدالت تامین مالی مسائل اخلاقی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه ششم

اهداف کلی : اصلاحات نظام سلامت در ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با تاریخچه، اهداف و مسائل مرتبط با اصلاحات در نظام سلامت ایران با تاکید بر اصلاحات در مراقبت های بهداشتی اولیه	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : یادگیری مبتنی بر بحث (DBL) - طرح تحول سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کلیات	دانشی-نگرشی	هماهنگی بحث ها	هدایت موضوع اختصاص	کلاس	۱۱۰ دقیقه	استفاده از	

ارزشیابی پایان هر جلسه	پاورپوینت وایت برد			یافته به دانشجو مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال		کاهش هزینه های پرداختی طرح ماندگاری طرح مقیمی طرح حمایت از بیماران صعب الاعلاج طرح زایمان طبیعی رایگان بهبود هتلینگ بیمارستانها بهبود شاخص های اورژانس
------------------------	--------------------	--	--	---	---	--	--

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی : یادگیری مبتنی بر بحث (DBL) -تجمیع بیمه ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۱۰ دقیقه	کلاس	هدایت موضوع اختصاص یافته به دانشجو مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	هماهنگی بحث ها مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	مزایا معایب چالش ها فرصت ها ذی نفعان اثرات

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی: یادگیری مبتنی بر بحث (DBL) - طرح تحول حوزه بهداشت- برنامه های دو و سه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مزایا معایب چالش ها فرصت ها ذی نفعان	دانشی-نگرشی	هماهنگی بحث ها مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها	هدایت موضوع اختصاص یافته به دانشجو مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	کلاس	۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

					و طرح سوال		اثرات
<p>جلسه سیزده و چهارده</p> <p>اهداف کلی : یادگیری مبتنی بر بحث (DBL) - ساختار اداره بیمارستانها</p>							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع ساختارها در سالهای گذشته مزایای انواع ساختارها معایب انواع ساختارها چالش های انواع ساختارها فرصت های انواع ساختارها	دانشی - نگرشی	هماهنگی بحث ها مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	هدایت موضوع اختصاص یافته به دانشجو مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	کلاس	۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

							ذی نفعان اثرات انواع ساختارها
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

جلسه پانزده

اهداف کلی : جمع بندی و اصلاح مباحث جلسات یادگیری مبتنی بر بحث (DBL)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
طرح تحول سلامت تجمیع بیمه ها طرح تحول حوزه بهداشت- برنامه های دو و سه ساختار اداره بیمارستانها	دانشی-نگرشی	هماهنگی بحث ها مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	هدایت موضوع اختصاص یافته به دانشجو مشارکت در بحث ها پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	کلاس	۱۱۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه شانزده

اهداف کلی : ارائه نتایج مباحث جلسات یادگیری مبتنی بر بحث (DBL)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>طرح تحول سلامت</p> <p>تجمیع بیمه ها</p> <p>طرح تحول حوزه بهداشت- برنامه های دو و سه</p> <p>ساختار اداره بیمارستانها</p>	<p>دانشی-نگرشی</p>	<p>پاسخ به پرسش ها و طرح سوال</p>	<p>ارائه تکالیف داده شده</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۱۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>ارزشیابی پایان هر جلسه</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (۱- در طول دوره (مشارکت فعال در کلاس، تکالیف و ارائه آنها) بارم : ۸ نمره از ۲۰

۲- تکلیف اصلی برای پایان دوره: ارائه گزارش یادگیری مبتنی بر بحث (DBL) : ۸ نمره از ۲۰

ب (امتحان پایان دوره بارم : ۴ نمره از ۲۰

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- ✓ **Making Health Policy**
- ✓ **Doing health policy analysis: Methodological and conceptual reflections and challenges**
- ✓ **Literature review: Health policy analysis in Lower& Middle Income or Transitional Countries (LMIC/TC)**
- ✓ **Developing an operational framework for health policy analysis**
- ✓ **The Impact of Systematic Reviews on Health Care Policy in England**