



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان و کد درس : مدیریت استراتژیک و مدیریت تغییر در نظام سلامت رشته و مقطع تحصیلی : MPH گرایش مدیریت و اصلاحات در نظام سلامت

ترم : ۳ تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ نظری دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر علی جنتی شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۳۵۲۲۹۱

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با مبانی و کلیات برنامه ریزی استراتژیک اهداف اختصاصی: ارائه طرح درس به دانشجویان و گروه بندی و تقسیم جلسات. مبانی، تعاریف و اهمیت برنامه ریزی استراتژیک	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی تفکر استراتژیک اهداف اختصاصی: درک مفهوم تفکر استراتژیک درک فلسفه تفکر استراتژیک درک ضرورت و اهمیت تفکر استراتژیک تحلیل نقش تفکر استراتژیک در تدوین برنامه ریزی استراتژیک	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت و آیت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با مبانی و مفاهیم آینده نگاری اهداف اختصاصی: درک تعریف و مفهوم آینده نگری درک و مقایسه مفاهیم آینده نگری ، آینده نگاری و آینده پژوهی درک کاربرد آینده نگری در تدوین برنامه ریزی استراتژیک	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت و آیت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه چهارم	هدف کلی: آشنایی با مراحل و گام های برنامه ریزی استراتژیک اهداف اختصاصی: درک سنوالات اساسی در تدوین برنامه ریزی استراتژیک یادگیری ابزارهای لازم برای پاسخ به سنوالات اساسی در تدوین برنامه فهم چگونگی بهره گیری از ابزارها برای تدوین برنامه	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت و آیت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با موضوعات استراتژیک نحوه تدوین بیانیه دورنما ،بیانیه رسالت و بیانیه ارزشها اهداف اختصاصی: درک اهمیت و نحوه شناسایی موضوعات استراتژیک درک نحوه بهره گیری از موضوعات استراتژیک در تدوین برنامه یادگیری مفاهیم و نحوه تدوین نحوه تدوین بیانیه دورنما ،بیانیه رسالت و بیانیه ارزشها	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت و آیت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه ششم	هدف کلی: آشنایی با ابزارهای ارزیابی داخلی و خارجی سازمان اهداف اختصاصی: یادگیری روش های ارزیابی داخلی و خارجی آشنای با انواع تحلیل ها و تحلیل (SWOT)	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه هفتم	هدف کلی: آشنایی با تعریف و مفاهیم استراتژی در سازمان اهداف اختصاصی: یادگیری مفاهیم استراتژی درک انواع استراتژیهای در سازمان یادگیری اهمیت و تفاوت انواع استراتژیها	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه هشتم	هدف کلی: آشنایی با نحوه تدوین استراتژی برای سازمان از تحلیل SWOT اهداف اختصاصی: یادگیری و تمرین نحوه تدوین استراتژیهای ۴ گانه براساس تحلیل SWOT به صورت عملی و با مثالهای کاربردی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه نهم	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ماتریس ارزیابی داخلی و خارجی سازمان اهداف اختصاصی: یادگیری و تمرین عملی نحوه تدوین ماتریس ارزیابی داخلی و خارجی سازمان درک و یادگیری نحوه تعیین رتبه و ضریب برای عوامل داخلی و خارجی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه دهم	هدف کلی: آشنایی با نحوه تعیین موقعیت استراتژیک سازمان اهداف اختصاصی: یادگیری نحوه استفاده از نتایج ماتریس ارزیابی داخل و خارجی یادگیری نحوه ترسیم موقعیت سازمان در روی نمودار درک نحوه تفسیر نتایج در موقعیت استراتژیک سازمانی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه یازدهم	هدف کلی: آشنایی با انواع روش های تدوین برنامه استراتژیک در سازمان ها اهداف اختصاصی: یادگیری انواع مدل های برنامه ریزی استراتژیک در سازمانها مقایسه تفاوتها و شباهت های مدل های مختلف برنامه ریزی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه دوازدهم	هدف کلی: نحوه تدوین اهداف کلی و اختصاصی از استراتژیهای کلان اهداف اختصاصی: درک تعاریف و مفاهیم و ویژگیهای اهداف کلان و اختصاصی یادگیری نحوه تدوین اهداف کلان تشریح و تمرین نحوه تدوین اهداف اختصاصی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه سیزدهم	هدف کلی: آشنایی با Logical Framework اهداف اختصاصی: درک مفاهیم و نحوه تدوین Logical Framework تمرین عملی و تکمیل یک مورد Logical Framework توسط دانشجویان	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه چهاردهم	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مبانی برنامه عملیاتی اهداف اختصاصی: درک مفاهیم و اصول برنامه عملیاتی درک نحوه گذر از اهداف به فعالیت ها تمرین عملی تکیل کاربرگیرنامه عملیاتی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه پانزدهم	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم ارزشیابی و پایش برنامه اهداف اختصاصی: درک مفاهیم ارزشیابی و پایش برنامه ها درک نحوه تدوین شاخص های ارزشیابی تمرین عملی در خصوص نحوه تدوین شاخص ها	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه شانزدهم	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مدیریت تغییر در سازمان اهداف اختصاصی: درک مبانی و اصول مدیریت تغییر درک مبانی و اصول رهبری تغییر یادگیری نقش رهبری و مدیریت تغییر در موفقیت سازمان	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس	۱۸۰	استفاده از پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه هفدهم	آزمون نهایی							آزمون نهایی

❖ لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.

❖ در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه دانشجویان آن جلسه برای دانشجوییت محسوب خواهد شد.

برای غیبت دانشجویان در بند الف از بخش مشارکت کلاسی برای هر جلسه ۰/۵ نمره کسب و در صورت غیبت بیش از حد مجاز درس حذف خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوییز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۸

ب) پایان دوره بارم : ۱۲

❖ منابع اصلی درس (رفرانس) :

۱. طبیبی ، سید جمال الدین، ملکی محمد علی، دلگشایی بهرام؛ " برنامه ریزی استراتژیک ، انتشارات ترمه ، چاپ دوم ، تهران ۱۳۸۲ .
۲. لامعی ، ابوالفتح . برنامه ریزی استراتژیک در مراقبتهای بهداشتی، تهیه گام به گام یک برنامه مبتنی بر کیفیت . انتشارات موسسه فرهنگی انتشاراتی آتیه ، چاپ اول ، تهران بهار ۱۳۸۲ .
۳. آصف زاده سعید، رضاپور عزیز، برنامه ریزی بهداشت و درمان ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین و حدیث امروز، چاپ دوم ۱۳۸۷ .