

نام و کد درس: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق

رشته و مقطع تحصیلی: دوره MPH

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۳ واحد (نظری-عملی)

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر صابر اعظمی-دکتر جواد بابائی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۲۲۹۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی و کاربردهای آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تاریخچه و سیر تکاملی اپیدمیولوژی -آشنائی دانشجویان با تعاریف اپیدمیولوژی -آشنائی دانشجویان با دامنه فعالیت‌های اپیدمیولوژی -آشنائی دانشجویان با اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب طرح سؤال برای بحث فراهم آوردن زمینه بحث بین دانشجویان تعیین تکالیف برای جلسات بعدی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۶۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده ی بیماری ها و مدل‌های بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری -آشنائی دانشجویان با عوامل موثر بر بیماری و سلامت در جامعه -آشنائی دانشجویان با مدل چرخ و کسب توانمندی رسم آن برای یک بیماری فرضی -آشنائی دانشجویان با شبکه علیت و کسب توانمندی رسم آن برای یک بیماری فرضی -آشنائی دانشجویان با نمودار علت و معلول و کسب توانمندی رسم آن برای یک بیماری فرضی -کسب توانمندی تحلیل عوامل تعیین کننده بیماری ها	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-مهارتی مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۶۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم پیشگیری و انواع و مصادیق آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با مفهوم پیشگیری و سطوح آن شامل پیشگیری ابتدائی، اولیه، ثانوی، ثالثیه و پیشگیری سطح چهارم</p> <p>- احصاء مصادیق انواع پیشگیری برای بیماریهای شایع کشور به عنوان تمرین</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۶۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم اندازه گیری و شاخص های سلامتی و بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مفهوم اندازه گیری و انواع شاخص های سلامت و بیماری - آشنائی دانشجویان با اندازه های خطر - کسب توانمندی تحلیل شاخصها و مقایسه آنها با هم	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث انجام تمرین عملی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۶۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مطالعات مقطعی و اکولوژیک - آشنائی دانشجویان با مطالعات مورد-شاهدی و آینده نگر - کسب مهارت تحلیل و مقایسه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث انجام کار عملی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۶۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نظام مراقبت و کاربردهای آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با تعریف نظام مراقبت، اهداف و سطوح آن</p> <p>- آشنائی دانشجویان با معیارهای انتخاب یک بیماری (مشکل سلامت) برای برقراری نظام مراقبت</p> <p>- آشنائی دانشجویان با منابع گردآوری داده های مورد نیاز نظام مراقبت</p> <p>- آشنائی دانشجویان با وضعیت موجود نظام مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر کشور</p> <p>- آشنائی دانشجویان یا چالشهای نظام مراقبت و نحوه ارزیابی عملکرد نظامهای مراقبت</p> <p>- کسب مهارت لازم برای شرکت در برنامه های مراقب بیماریها</p>	<p>دانشی</p> <p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p> <p>دانشی-مهارتی</p> <p>دانشی</p> <p>دانشی</p> <p>مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث کار عملی گروهی</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کار گروهی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۶۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با غربالگری و ارزیابی آزمونهای تشخیصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با غربالگری و خصوصیات بیماریهای منتخب -آشنائی دانشجویان با اعتبار و قابلیت اطمینان آزمایشهای غربالگری -آشنائی دانشجویان با ارزش اخباری یک آزمایش -آشنائی دانشجویان با رابطه بین اعتبار و قابلیت اعتماد -کسب مهارت محاسبه ارزش اخباری یک آزمون	دانشی دانشی-نگرشی دانشی دانشی مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث کار عملی گروهی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کار گروهی	کلاس درس	۱۶۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مراحل بررسی یک همه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با تفاوت های طغیان و همه گیری</p> <p>- آشنائی دانشجویان با گامهای ده گانه بررسی و مهار یک طغیان و - کسب توانمندی تشخیص و مهار یک طغیان فرضی</p> <p>- بررسی عملیاتی یکی از طغیانهای رخ داده در کشور و استخراج درس آموخته ها</p>	<p>دانشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۶۰ دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه نهم

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه دهم

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
							ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه سیزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه شانزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

هیچگونه تاخیر و غیبت غیر موجه پذیرفته نخواهد بود و در صورت غیبت و تاخیر از نمره مربوط به آن جلسه به تناسب کسر خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱۰ نمره (۵۰٪ امتیاز) مربوط به اصول اپیدمیولوژی می باشد که سهم هر جلسه از نمره نهائی به شرح زیر خواهد

بود:

جلسه اول: ۱۰٪ جلسه دوم: ۱۵٪ جلسه سوم: ۱۰٪ جلسه چهارم: ۱۵٪ جلسه پنجم: ۲۵٪

جلسه ششم: ۱۰٪ جلسه هفتم: ۵٪ جلسه هشتم: ۱۰٪

۳۰٪ سهم هر جلسه مربوط به کار عملی مربوط به آن جلسه خواهد بود

- Gordis L, Epidemiology