

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اپیدمیولوژی و هزینه اثربخشی

رشته و مقطع تحصیلی : ام پی اچ بحران ، سوانح و بلایا

محل برگزاری:

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ نظری

دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر نجفی /دکتر یوسفی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی: تاریخچه و مقدمه ای بر اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none">• بیان تاریخچه و تعاریف اپیدمیولوژی• اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی• طبقه بندی های اپیدمیولوژی• وسعت دامنه علم اپیدمیولوژی• اصطلاحات رایج در اپیدمیوژی	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	مشارکت در بحث و ارائه نظرات در خصوص اداره کلاس و کوریکولوم		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی

جلسه دوم:

اهداف کلی: مدل‌های اپیدمیولوژیک بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مدل بیماری چند علتی • مدل مثلث • مدل شبکه علیت • مدل اکولوژیک یا فاکتورهای موثر بر بروز بیماریها 	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	انتخاب و توصیف یک بیماری در مدل‌های مختلف		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و کیفیت ارائه فعالیتها

جلسه سوم

اهداف کلی: اندازه ها و اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت اندازه ها و چگونگی اندازه گیری شاخص های سلامت • انواع اندازه گیریها (نسبت ها و میزان ها، شیوع، بروز و ...). • کاربرد انواع اندازه گیریها 	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	حمل تمارین ارائه شده		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	بررسی نتایج حل مساله

جلسه چهارم و پنجم

اهداف کلی: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مطالعات مشاهده ای • مطالعات تجربی و مداخله ای • مرور نظامند 	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	مشارکت در بحث.		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی

جلسه ششم

اهداف کلی: مقدمه ای بر ارزیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • بیان اهمیت ارزیابی اقتصادی • مراحل انجام ارزیابی اقتصادی • انواع متدهای ارزیابی اقتصادی 	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	طرح و انتخاب یک سؤال ارزیابی اقتصادی مناسب		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : اندازه گیری و ارزشگذاری منابع در مطالعات ارزیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع منابع مورد استفاده در مداخلات انواع هزینه ها و رویکردهای هزینه یابی روشهای اندازه گیری و ارزشگذاری منابع	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	بر اساس سوال پژوهشی تعریف شده در جلسات قبل انواع هزینه برای هزینه یابی را مشخص نماید		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه نهم

اهداف کلی : میان ترم و مرور مباحث جلسات قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه دهم و یازدهم

اهداف کلی : اندازه گیری پیامدها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع پیامدها روشهای اندازه گیری پیامدها ارزشگذاری پیامدها تنزیل	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	انتخاب پیامد/پیامدهای مناسب و نحوه ارزشگذاری و تکنیک های مربوطه		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : تصمیم گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ICER Threshold نمودار تصمیم گیری	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	ترسیم یک نمونه برای نمودار تصمیم گیری		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : استفاده از ارزیابی اقتصادی در سیاستگذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
League Table جدول NSB بررسی کیفیت ارزیابی اقتصادی تفسیر ارزیابی های اقتصادی نحوه استفاده از نتایج ارزیابی اقتصادی	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	مشارکت در بحث تفسیر چند نمونه از نتایج ارزیابی و ارزیابی نقادانه نتایج یک مطالعه		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه چهاردهم و پانزدهم:

اهداف کلی: مدلسازی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع مدلها کاربرد مدلها در پیش بینی و تصمیم گیری نحوه مدلسازی	دانشی - شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	بررسی چند نمونه مدل در مقالات		دو ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و ارائه فعالیتها

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: تحلیل حساسیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزیابی نتایج مساله حل شده	پروژکتور، وایت بورد	دو ساعت		انجام تمرین تحلیل حساسیت	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	دانشی - شناختی	مفهوم تحلیل حساسیت تحلیل حساسیت یک طرفه تحلیل حساسیت دو طرفه تحلیل حساسیت احتمالی
جلسه هفدهم:							
اهداف کلی: امتحان نهایی							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در هر جلسه غیبت محسوب می شود.

✱ غیبت بیش از سه جلسه منجر به تجدید درس خواهد شد

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

نحوه ارزیابی:

۱. فعالیت کلاسی (۲نمره)،

۲. میان ترم: ۶ نمره

۳. پایان ترم: ۱۲ نمره

۴. امتیاز اضافی: حضور مرتب و به موقع: ۱

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱. اصول اپیدمیولوژی بالینی، ۱۳۹۴ تالیف رابرت اچ فلچر، سوزان دبل یو فلچر، (مترجم)، ملیحه دادگر مقدم و محسن جانقربانی

۲. کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حمید سوری .

3. Economic Evaluation. Edited by Julia Fox-Rushby & John Cairns

۴. اصول اساسی ارزیابی اقتصادی در مراقبتهای سلامت. راشل الیوت، کاترین پاین