

جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و فوریتها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با مفاهیم بلایا از جمله بلا، مخاطره، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، تاب آوری	دانشی	تدریس مطالب	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم
-آشنائی دانشجویان با تقسیم بندی های رایج بلایا	دانشی	فراهم آوردن زمینه بحث					
-آشنائی دانشجویان با نحوه طبقه بندی مخاطرات طبیعی	دانشی	پاسخ به سئوالات					
آشنائی دانشجویان با مراحل مختلف بلایا	دانشی						

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مخاطرات شایع منطقه و ایران و پیامدهای سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با پایگاه های داده مربوط به بلایا - آشنائی دانشجویان با معیارهای مورد استفاده در بلایا - آشنائی دانشجویان با وضعیت وقوع بلایا در جهان و ایران - آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی بلایا و اپیدمیولوژی آنها	دانشی دانشی دانشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی و تحلیل آسیب پذیری و خطر بلایا-۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مفاهیم خطر، آسیب پذیری و ظرفیت - آشنائی دانشجویان با مفهوم و مراحل ارزیابی خطر - آشنائی دانشجویان با شیوه ها و ابزارهای ارزیابی خطر بلایا	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی و تحلیل آسیب پذیری و خطر بلایا-۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان -آشنائی دانشجویان با ابزار ارزیابی خطر بلایا در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت -کسب مهارت عملی به کارگیری FHSI	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف خواسته شده	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی و تحلیل آسیب پذیری و خطر بلایا-۳

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنائی دانشجویان با ابزار ارزیابی خطر RADIUS و کاربردهای آن	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با رویکردهای مدیریت خطر بلایا با تاکید بر رویکرد مردم محور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با رویکردهای رایج مدیریت بلایا در جهان، معایب و مزایای آنها - آشنائی دانشجویان با مفاهیم، اصول، کاربردها و معایب و مزایای رویکرد مدیریت مردم محور بلایا - کار عملی بر روی یک جامعه محدود برای تجربه کردن رویکرد مدیریت مردم محور بلایا	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با انواع برنامه ریزی بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت و لزوم برنامه ریزی بلایا - آشنائی دانشجویان با انواع برنامه ریزی بلایا کسب مهارت برنامه ریزی عملیاتی و اقتضائی	دانشی دانشی - نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث کار عملی گروهی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کار گروهی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ساختار، برنامه ها و چالشهای مدیریت بلایا در ایران و جهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با ساختار، برنامه ها و چالشهای مدیریت بلایا در کشورهای همسایه شرقی ایران -آشنائی دانشجویان با ساختار، برنامه ها و چالشهای مدیریت بلایا در کشورهای همسایه شمالی ایران -آشنائی دانشجویان با ساختار مدیریت بلایا در ایران	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی استخراج ساختار مدیریت بلایا در کشورهای همسایه	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه نهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سیستم های ارتباطی در شرائط بحران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت ارتباطات در شرائط بلایا -آشنائی دانشجویان با سیستم های ارتباطی موجود و چالشهای استفاده از آنها	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سازمانها و ملاحظات مدیریت بین المللی و مردم نهاد در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با دفاتر سازمان ملل متحد و نقش آنها در مدیریت بلایا</p> <p>- آشنائی دانشجویان با سازمانهای مردم نهاد فعال در مدیریت بلایا</p> <p>- انتخاب یکی از سازمانهای بین المللی و سازمانهای مردم نهاد و استخراج وظائف، فرایندها و نحوه تعامل با آنها</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۳۵ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ویژگیهای مدیریت در بلایای پیچیده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با مفهوم بلایای پیچیده، ویژگیهای آنها و نحوه مدیریت سلامت در آنها</p>	<p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۳۵ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با جنبه های حقوقی و اخلاقی اقدامات بشردوستانه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با چالشهای اخلاقی موجود در مدیریت بلایا آشنائی دانشجویان با مسائل حقوقی بلایا -آشنائی دانشجویان با چالشهای همکاری با سازمانهای بین المللی	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت پاسخ، بازسازی و بازتوانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت مدیریت پاسخ و بازتوانی آشنائی دانشجویان با اصول پاسخ به بلایا و بازتوانی بلایا آشنائی دانشجویان با شیوه های رایج بازتوانی بلایا	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تمرین های درخواستی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مدیریت آمادگی و کاهش آسیب در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با کاهش آسیب سازه ای و غیر سازه و کسب مهارت انجام آن - شناسایی اقدامات کاهش آسیب سازه ای و غیر سازه ای برای مقاوم سازی دانشکده - آشنائی دانشجویان با مفهوم آمادگی، نحوه کسب آن - تدوین برنامه آمادگی برای دانشکده	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فناوری های مورد استفاده در مدیریت بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با سیستم اطلاعات جغرافیایی و کاربردهای آن	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با شیوه های پایش و ارزشیابی برنامه های مدیریت خطر بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مفهوم پایش و ارزشیابی و لزوم و اهمیت کاربرد آنها در بلایا - آشنائی دانشجویان با شیوه های پایش و ارزشیابی برنامه های مدیریت بلایا و خصوصیات آنها	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

حضور در کلاس	مشارکت و کارکلاسی	پروژه	امتحان پایان ترم
۱	۴	۱۰	۵

پروژه: انتخاب و بررسی یک بلای اتفاق افتاده و تحلیل آن بر اساس داده ها و اطلاعات موجود از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه

منابع اصلی درس(رفرانس):

➤ -درسنامه جامع سلامت در بلایا و فوریتها

- Larry Collins and Thomas D. Schneid. Disaster Management and Preparedness. Lewis Publishers. London 2001
- David Alexander. Principles of Emergency Planning and Management. Oxford University Press. 2002
- UNDP Disaster Management Training Program, An Overview of Disaster Management, 1992
- International Strategy for Disaster Reduction. Live with risk. United nations. Geneva. 2004
- Asian Disaster Preparedness Center. Community-based disaster risk management. Bangkok. 2006

- William L Waugh. Living With Hazards, Dealing With Disasters: An Introduction to Emergency Management. M.E. Sharpe. 1999
- David Alexander. Natural disasters. Springer. 1999.
- Keith Smith. Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster. Routledge. 2001
- WHO, Coping with Natural Disasters: The Role of Local Health Personnel and Community, Geneva, 1989
- Landesman LY. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. 2nd ed. American Public Health Association, 2005.
- Noji EK (2 ed.) The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, 1997.
- Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health.