

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بهداشت عمومی در بلایا

نام و کد درس: بهداشت عمومی در بلایا

رشته و مقطع تحصیلی: دوره MPH مدیریت بحران و بلایا ترم: ۳

محل برگزاری: کلاس ۳۰۳- دانشکده مدیریت

و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ): ۲ واحد نظری- عملی دروس پیش نیاز: دروس ترم اول MPH (مبانی مدیریت، اپیدمیولوژی، آمار حیاتی و واحدهای درسی بهداشت عمومی)

مدرس یا مدرسین: دکتر جواد بابائی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۲۲۹۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات رایج در مدیریت بهداشت عمومی بلایا و فوریتها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مفاهیم بلایا از جمله بلا، مخاطره، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، تاب آوری	دانشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

						دانشی دانشی	-آشنائی دانشجویان با تقسیم بندی های رایج بلایا  -آشنائی دانشجویان با نحوه طبقه بندی مخاطرات طبیعی  آشنائی دانشجویان با مراحل مختلف مدیریت بلایا
--	--	--	--	--	--	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با پیامدهای بهداشت عمومی بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی بلایا و اپیدمیولوژی آنها -آشنائی دانشجویان با اهمیت پاسخ بهداشت عمومی بلایا	دانشی دانشی دانشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نحوه انجام ارزیابی سریع نیازهای سلامتی در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی در بلایا - آشنائی دانشجویان با مفهوم و مراحل ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی - کسب مهارت ارزیابی سریع	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماریهای واگیر شایع در بلایا نحوه مدیریت آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق آب و غذای و نحوه مدیریت آنها</p> <p>- آشنائی دانشجویان با بیماریهای تنفسی شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها</p> <p>- آشنائی دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق ناقلین و نحوه مدیریت آنها</p>	<p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p> <p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p> <p>دانشی-نگرشی-مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف خواسته شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۱۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ایمنسازی و مدیریت ایمنسازی در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنائی دانشجویان با نحوه مدیریت برنامه های ایمنسازی در بلایا و کسب</p>	<p>دانشی-نگرشی-</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۱۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس</p>

مهارت انجام آن	مهارتی	پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف				امتحان پایان ترم
----------------	--------	------------------------------------	--	--	--	---------------------

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با شیوه های تامین آب سالم در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اثرات بلایا بر روی منابع تامین و توزیع آب - آشنائی دانشجویان با شیوه های تامین آب سالم در مناطق بلا زده و معایب و مزایای آنها	دانشی - نگرشی دانشی - نگرشی - مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با شیوه های دفع پسماند در مدیریت بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت و لزوم مدیریت پسماند در بلایا	دانشی دانشی - نگرشی -	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کارگروهی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس

امتحان پایان ترم					کار عملی گروهی	مهارتی دانشی-نگرشی- مهارتی	-آشنائی دانشجویان با روشهای دفع پسماند در بلایا و معایب و مزایای آنها کسب مهارت مدیریت پسماند در شرایط اضطراری
------------------	--	--	--	--	----------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اهمیت و نحوه مدیریت اردوگاه در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با معیارهای انتخاب محل مناسب اردوگاه -آشنائی دانشجویان با استانداردهای اسفیر -آشنائی دانشجویان با اصول مدیریت اردوگاه	دانشی دانشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی استخراج ساختار مدیریت بلایا در کشورهای همسایه	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه نهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سیستم های جمع آوری و دفع مدفوع در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه	زمان	رسانه کمک	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	------	------	-----------	-------------

	آموزشی		یادگیری				
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درخواستی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرشی	- آشنائی دانشجویان با سیستم های دفع بهداشتی مدفوع در مناطق بلا زده

جلسه دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماریهای غیرواگیر شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با بیماریهای قلبی عروقی شایع در شرائط بحرانی - نحوه مدیریت دیابت، فشار خون بالا در بلایا - سایر بیماریهای غیر	دانشی-نگرشی  دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

						دانشی-نگرشی- مهارتی	واگیر شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها
--	--	--	--	--	--	------------------------	-------------------------------------------

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مشکلات رایج تغذیه ای و نحوه مدیریت آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با ارزیابی تغذیه ای و نحوه مدیریت غذا و تغذیه مردم در مناطق بلازده	دانشی-نگرشی- مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مشکلات روانی شایع در بلایا و حمایت های روانی-اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با مشکلات روانشناختی رایج در بلایا	دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس



امتحان پایان ترم					پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	آشنائی با نحوه برخورد مردم و سازگاری آنها با بلایا آشنایی دانشجویان با حمایت‌های روانی-اجتماعی از مصدومین بلایا
------------------	--	--	--	--	------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت سلامت باروری در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با اهمیت مدیریت سلامت باروری آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت سلامت باروری آشنائی دانشجویان با انواع خدمات سلامت باروری	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با شیوه های مدیریت اجساد در بلایا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با اهمیت مدیریت اجساد و لاشه ای حیوانی در بلایا - آشنائی دانشجویان با شیوه های تعیین هویت اجساد در بلایا -آشنائی دانشجویان با نحوه دفن اجساد در شرائط اضطراری	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فناوری های مورد استفاده در مدیریت بلایا و تخمین جمعیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- کسب مهارت کار با سیستم اطلاعات	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس

امتحان پایان ترم							جغرافیایی در تخمین جمعیت
جلسه شانزدهم							
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تسهیلات بهداشتی و سیستم ارائه خدمات بهداشتی در بلایا							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی دانشجویان با شیوه های سازماندهی ساختارها و تسهیلات ارائه خدمات سلامت در بلایا و فوریتها	دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۱۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

حضور در کلاس	مشارکت و کار کلاسی	پروژه	امتحان پایان ترم
۱	۴	۱۰	۵

پروژه: انتخاب و بررسی یک بلای اتفاق افتاده و تحلیل آن بر اساس داده ها و اطلاعات موجود از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه منابع اصلی درس(فرانس):

➤ -درسنامه جامع سلامت در بلایا و فوریتها

- f Landesman LY. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. 2nd ed. American Public Health Association, 2005.
- f Noji EK (2 ed.) The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, 1997.

- *f* Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health. Scientific Publication No.575.PAHO/WHO. 2000.
- *f* Abdallah S, Burnham G. PUBLIC HEALTH GUIDE FOR EMERGENCIES. 1st ed. Johns Hopkins University or the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. 2002.
- *f* Selected Articles from Peer Reviewed Journals:  
Disasters, JAMA, Lancet, Bulletin of the World Health Organization, International Journal of Epidemiology, American Journal of Public Health, American Journal of Epidemiology, CDC Monograph, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine