

بسمه تعالی

فرم طرح درس: مخاطرات انسان ساخت و محیطی

نام و کد درس: مخاطرات انسان ساخت و محیطی

رشته و مقطع تحصیلی: دوره MPH مدیریت بحران و بلایا ترم: ۴

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر جواد بابائی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۲۲۹۱

### جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مخاطرات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با مفاهیم بلایا از جمله بلا، مخاطره، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، تاب آوری -آشنائی دانشجویان با تقسیم بندی های رایج بلایا -آشنائی دانشجویان با نحوه طبقه بندی انواع مخاطرات -آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی مخاطرات طبیعی و انسان ساخت	دانشی دانشی دانشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

## جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سیل، اثرات ناشی از آن و مدیریت خطر سیل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف سیل و سیلاب -آشنائی دانشجویان با انواع و طبقه بندی سیلها و سیلابها -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد سیلها و سیلابها آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی سیلها و سیلابها -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی سیل و سیلاب (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی  دانشی  دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

## جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تغییر اقلیم و اثرات آن و مدیریت خطر تغییر اقلیم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف تغییر اقلیم -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد تغییرات اقلیمی آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی تغییرات اقلیمی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی تغییر اقلیم (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی  دانشی  دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با خشکسالی و نحوه مدیریت اثرات سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف خشکسالی -آشنائی دانشجویان با انواع خشکسالی -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد خشکسالی آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی خشکسالی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی خشکسالی (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف خواسته شده	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با هاریکن، سیکلون و تیفون و مدیریت خطر آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف هاریکن و سیکلون -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد هاریکن ها آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی هاریکن ها -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی هاریکن (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با گردباد و مدیریت اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف گردباد -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد گردباد آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی گردباد -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی گردباد (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی-نگرشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سنوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با آب و هوای سخت زمستانی، کولاک و یخبندان و اثرات سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف آب و هوای سخت زمستانی آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی آب و هواس سخت زمستانی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی آب و هوای سخت زمستانی (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث کار عملی گروهی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کارگروهی	کلاس درس	۱ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه هشتم

#### اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بهمن برف و مدیریت اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع بهمن ها -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد بهمن ها آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی بهمن ها -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی بهمن ها (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی- نگرشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی استخراج ساختار مدیریت بلایا در کشورهای همسایه	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه نهم

#### اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با آب و هوای سخت تابستانی و مدیریت اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف آب و هوای سخت تابستانی آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی آب و هوای سخت تابستانی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی آب و هوای سخت تابستانی (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با زلزله و اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد زلزله -آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی زلزله -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی زلزله (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سونامی و اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع سونامی -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد سونامی ها -آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی سونامی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی سونامی (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه دوازدهم

#### اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با آتش فشان و اثرات سلامتی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف وانواع آتش فشان ها -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد آتش فشان آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی آتش فشان -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی آتش فشان (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی- نگرشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه سیزدهم

#### اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرونشست و لغزش زمین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع لغزش زمین -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد لغزش ها در زمین آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی لغزش زمین -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی لغزش زمین (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی- نگرشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تمرین های درخواستی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ریزگردها و طوفانها و اثرات سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع ریزگردها و طوفانها -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد ریزگردها آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی ریزگردها و طوفانها -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی ریزگردها و طوفانها (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی- نگرشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با انفجارات و حوادث شیمیایی و اثرات سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع انفجارات و حوادث شیمیایی آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی انفجارات و حوادث شیمیایی -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی انفجارات و حوادث شیمیایی (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم



## جلسه شانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با آتش سوزی ها و نحوه مدیریت اثرات سلامتی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعریف و انواع آتش سوزی ها -آشنائی دانشجویان با علل و نحوه ایجاد آتش سوزی ها آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی و اثرات سلامتی آتش سوزی ها -آشنائی دانشجویان با برنامه ریزی، مدیریت خطر و اثرات سلامتی آتش سوزی ها (در فازهای چهارگانه مدیریت بلایا)	دانشی دانشی دانشی دانشی- نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	کلاس درس	۱۳۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم

### ❁ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

حضور در کلاس	مشارکت و کارکلاسی	پروژه	امتحان پایان ترم
۱	۴	۱۰	۵

پروژه: انتخاب و بررسی یک بلای اتفاق افتاده و تحلیل آن بر اساس داده ها و اطلاعات موجود از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه

منابع اصلی درس(رفرانس):

➤ -درسنامه جامع سلامت در بلایا و فوریتها

- Keith Smith. Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster. Routledge. 2001
- Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health.
- Hogan DE, Burstein J, Editors. Disaster medicine. 2th ed. Philadelphia: Lipponcott Williams & wilkins; 2007.
- Ciottono GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine.3th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2006.

- Omidwar K. Natural hazards. Yazd: Yazd University. 2013
- Miri A, Ahmadi H, Ghanbari A, Moghaddamnia A. Dust storms impacts on air pollution and public health under hot and dry climate. International journal of energy and environment. 2007; 2(1): 101-105.

