

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

دانشجوین ترم : ۱ [Redacted]	مقطع و رشته: دکتری تخصصی سیاستگذاری سلامت	عنوان و کد درس : آمار در سیاستگذاری
محل برگزاری: دانشکده مدیریت [Redacted]	دروس پیش نیاز : ندارد	تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ عملی
		مدرس: دکتر توحید جعفری کُشکی

جلسه اول

اهداف کلی: مروری بر آمار توصیفی و مبانی احتمال

روش ارزیابی	رسانه	زمان (دقیقه)	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ ارائه تمرین	وایت برد- کامپیوتر	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی	مروری بر آمار توصیفی و مفاهیم کاربردی احتمال

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با نرم افزار Stata

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
آشنایی با محیط Stata ورود داده و محاسبه آمار توصیفی و فواصل اطمینان آمار توصیفی در زیرگروه ها رسم نمودار و جدول	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با مدیریت داده در Stata

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
کار با داده در Stata محاسبه متغیرهای جدید دسته بندی مشاهدات	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه چهارم

اهداف کلی: - مروری بر مفاهیم آزمون فرض - انجام آزمون ها در خصوص میانگین ها در Stata

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
مروری بر خطاهای نمونه گیری در آزمون ها انجام آزمون های میانگین تک، دو و چند نمونه ای در Stata آزمون های تعقیبی در ANOVA	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه پنجم

اهداف کلی: ANOVA چند راهه و تحلیل کوواریانس (ANCOVA)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
ANOVA دو و چند راهه تحلیل کوواریانس	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه ششم

اهداف کلی: تحلیل داده های اندازه تکراری (Repeated measures)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
پیش فرض ها اثرات اصلی و متقابل تحلیل در Stata	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه هفتم

اهداف کلی: مروری بر همبستگی و رگرسیون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
مرور انواع ضرایب همبستگی مروری بر رگرسیون خطی ساده	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه هشتم

اهداف کلی: رگرسیون خطی چندگانه و مدل های خطی عمومی (General linear model)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
رگرسیون خطی چندگانه Dummy variable پیش فرض ها و نحوه ی چک کردن آنها تفسیر ضرایب	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه نهم

اهداف کلی: آشنایی با مدل های خطی تعمیم یافته (Generalized linear models)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
معیارهای خطر در مطالعات اپیدمیولوژی رگرسیون لجستیک رگرسیون پواسن پیش فرض ها و تفسیر نتایج	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه دهم

اهداف کلی: آشنایی با داده های طولی (پانل) و تحلیل آنها (بخش اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
معرفی داده های طولی مدل های مورد استفاده در تحلیل داده های طولی تحلیل در Stata	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنایی با داده های طولی (پانل) و تحلیل آنها (بخش دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
تحلیل داده های طولی در Stata معادلات برآورد تعمیم یافته (GEE)	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: ابزارهای اندازه گیری در پژوهش و روانسنجی ابزارها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
مفاهیم روایی و پایایی انواع روایی و پایایی CVR و CVI و ضرایب پایایی در مطالعات	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: تحلیل عاملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
آشنایی با تحلیل عاملی انجام تحلیل عاملی در Stata	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: مدلسازی معادلات ساختاری (SEM) (بخش اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
آشنایی مقدماتی با SEM تحلیل SEM در Stata	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: مدلسازی معادلات ساختاری (SEM) (بخش دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
تحلیل SEM در Stata	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: -تعیین حجم نمونه - AHP

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه	روش ارزیابی
مبنای تعیین حجم نمونه تعیین حجم نمونه با G*Power و PS AHP	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

کسر از نمره نهایی برای غیبت (هر جلسه ۰/۲۵) و عدم رعایت انضباط کلاسی

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱۲ نمره امتحان و پروژه پایان ترم - ۴ نمره تمرینات طول ترم - ۴ نمره انجام تکالیف محوله

✱ منابع اصلی درس (رفرانس):

۱. همایون صادقی، محمد اصغری جعفرآبادی. روش‌ها و تحلیل‌های کاربردی آمار (به همراه راهنمای کاربردی نرم‌افزار STATA). انتشارات تارا گرافیک. آخرین چاپ
2. Bowling A and Ebrahim S (Eds). Handbook of health research methods: investigation, measurement and analysis. Open University Press, Last edition
3. Mu E, Pereyra-Rojas M. Practical Decision Making: An Introduction to the Analytic Hierarchy Process (AHP) Using Super Decisions; Springer; 2016.
4. Tinsley HE, Brown SD. Handbook of applied multivariate statistics and mathematical modeling; Academic Press; 2000.
5. Chan K, Cryer J. Time series analysis with applications in R. New York: Springer Science; 2008.
6. Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences; Wiley; 2018.