

راهنمای واحد درسی آشنایی با خدمات پرستاری در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: خانم دکتر الناز اصغری - خانم فاطمه ملائی توانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: 2 نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱ مهر الی ۲۰ دی ماه ۱۴۰۲

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه. ساعت ۱۶-۱۴.

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت

## هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی کلی دانشجویان با مفهوم پرستاری و بهداشت جامعه و اهدافی که موجب ارتقاء سطح خدمات بهداشتی می‌شوند. بطوریکه بتوانند با بهره‌گیری از این درس بر مطالب اصلی مسائلی نظری پیشگیری از بیماری‌ها، ارتقاء سطح بهداشت و سلامتی با توجه به نیاز روزافزون به خدمات بهداشتی در اثر رشد جمعیت و پدید آمدن نیازهای متنوع بهداشتی، سامان‌دهی لازم و اصولی بر واحد پرستاری را انجام دهند.

جلسه	رئوس مطالب	اهداف آموزشی	طبقه هر حیطه	روش آموزش	وسایل کمک آموزشی	نحوه ارزشیابی دانشجو	مدرس
۱	مقدمه	ارائه خلاصه ای از مطالب مطرح شده در طی جلسات اهداف درس نحوه ارزیابی دانشجو	شناختی عاطفی	توضیح دادن	-	-	دکتر اصغری
	آشنایی با تاریخچه حرفه پرستاری آشنایی با مقاطع مختلف آموزش پرستاری و سایر افراد در رابطه با امور پرستاری	در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند: - پرستار و پرستاری را تعریف کنند. - تاریخ پیدایش پرستاری را تعریف کنند. - سایر افراد در رابطه با امور پرستاری را بشناسد. - برنامه آموزش پرستاری و تحولات آموزش پرستاری را توضیح دهند. - مقاطع مختلف آموزش پرستاری را بیان کنند.	شناختی عاطفی	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	ماژیک و وایت بورد پروژکتور	پرسش و پاسخ در حین تدریس و انجام تکالیف کلاسی	دکتر اصغری
۲	آشنایی کلی با نحوه مراقبت های پرستاری از بیمار	در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با موارد زیر آشنا شوند: آشنایی با وظایف پرستاری آشنایی با مددجویان پرستاری آشنایی با بیمار محوری در مراقبت های پرستاری آشنایی با ثبت مستندات در پرستاری آشنایی با مفهوم پرستاری کل نگر فرآیند پرستاری	شناختی عاطفی روانی - حرکتی	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	ماژیک و وایت بورد پروژکتور	پرسش و پاسخ در حین تدریس و انجام تکالیف کلاسی	دکتر اصغری

دکتر اصغری	پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی	ماژیک و وایت بورد پروژکتور	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان موارد زیر را بدانند:</p> <p>روش های شناسایی بیمار</p> <p>روش های برقراری ارتباط با مددجو</p> <p>-ارتباط بین بیمار و پرستار و فرایند ارتباط</p> <p>-نقش پرستار به عنوان فرستنده در برقراری ارتباط</p> <p>-نحوه دادن خبر بد به بیمار</p> <p>-فرایند پرستاری در خانواده</p> <p>نام دارو و نگهداری و توزیع دارو</p> <p>-دستورهای دارویی</p> <p>-رهنمودهای اساسی برای آماده کردن و تجویز دارو</p> <p>-برنامه ریزی و اجرای تجویز دارو</p> <p>عوامل موثر بر وضعیت تغذیه ای</p> <p>-تغذیه به هنگام بیماری</p> <p>-انواع رژیم های غذایی برای بیمار</p> <p>-مشکلات معمول</p> <p>-تعیین اهداف مراقبتی در تغذیه بیمار</p> <p>-اصول مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات تغذیه ای را بیان کنند.</p>	<p>۳</p> <p>اصول شناخت بیمار و خانواده بیمار</p> <p>آشنایی با وظایف پرستار در مورد دارو و مصرف آن- سلفارش و درخواست دارو و نگهداری و توزیع دارو</p> <p>آشنایی با وظایف پرستار در درمان غذایی بیمار</p>
دکتر اصغری	پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی	ماژیک و وایت بورد پروژکتور	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <p>آشنایی با بیماری های واگیر</p> <p>آشنایی با بیماری هایی که از طریق دستگاه گوارش منتقل می شوند</p> <p>آشنایی با بیماری هایی که از طریق دستگاه تنفس منتقل می شوند</p> <p>آشنایی با بیماری هایی که از طریق پوست و مخاط منتقل می شوند</p> <p>آشنایی با بیماری هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می شوند</p> <p>آشنایی با بیماری هایی که از طریق خون و ترشحات بدن منتقل می شوند</p>	<p>۴</p> <p>آشنایی با بیماریهای واگیردار و مراقبت های پرستاری آنها</p>

<p>۵</p> <p>آشنایی با بیماری های غیر واگیر ۱</p>	<p>در پایان کلاس دانشجو بتواند:</p> <p>تعریف بیماری های غیر واگیر را بداند .</p> <p>تاثیرات بیماری های واگیر را بشناسد .</p> <p>با بیماری فشارخون بالا آشنا شود .</p> <p>با بیماری عروق کرونر قلب آشنا شود .</p> <p>با اختلالات چربی خون آشنا شود .</p> <p>با سگته مغزی آشنا شود .</p> <p>با دیابت آشنا شود.</p>	<p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>روانسی-</p> <p>حرکتی</p>	<p>توضیح دادن</p> <p>نمایش و پخش</p> <p>تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>ماژیک و وایت</p> <p>بورد</p> <p>پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>در حین تدریس</p> <p>و انجام تکالیف کلاسی</p>
<p>۶</p> <p>آشنایی با بیماری های غیر واگیر ۲</p>	<p>در پایان کلاس دانشجو با بیماری های واگیر زیر آشنا شود:</p> <p>چاقی</p> <p>حوادث و سوانح</p> <p>مسمومیت ها</p> <p>حوادث شغلی</p> <p>غرق شدگی</p> <p>سوختگی</p> <p>آدم کشی</p> <p>خودکشی</p> <p>بلایای طبیعی</p>	<p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>روانسی-</p> <p>حرکتی</p>	<p>توضیح دادن</p> <p>نمایش و پخش</p> <p>تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>ماژیک و وایت</p> <p>بورد</p> <p>پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>در حین تدریس</p> <p>و انجام تکالیف کلاسی</p>

۷	آشنایی با فوریت‌های پزشکی و پرستاری	<p>در پایان این جلسه انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کمک‌های اولیه را تعریف کنند</li> <li>- اصول و نکات مهم ارزیابی اولیه و ثانویه مصدوم (علایم و نشانه‌ها) را شرح دهند.</li> </ul> <p>ایست قلب و ریه احیای قلبی-ریوی پایه و پیشرفته را تعریف نمایند. -مراحل احیای قلبی ریوی را بر اساس توصیه انجمن قلب آمریکا بیان کنند. -گام‌های احیای قلبی-ریوی پایه را توضیح دهند. -دو مانور اصلی باز کردن راه هوایی را توضیح دهند. -نکات مورد توجه در ماساژ قلبی بزرگسالان و کودکان را توضیح دهند.</p>	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	ماژیک و وایت برد پروژکتور	پرسش و پاسخ در حین تدریس و انجام تکالیف کلاسی
۸	آشنایی با فوریت‌های پزشکی و پرستاری	<p>در پایان این جلسه انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند:</p> <p><b>خفگی</b></p> <p>چهار دسته از عوامل مهم خفگی را بیان کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-علایم و نشانه‌های گیر کردن جسم خارجی در راه‌های تنفسی را نام ببرند.</li> <li>-اقدامات اولیه در گیر کردن جسم خارجی در راه تنفسی را توضیح دهند.</li> </ul> <p><b>مسمومیت با گاز</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-حداقل ۹ مورد از علایم و نشانه‌های مسمومیت با گاز را نام ببرند.</li> <li>-اقدامات اولیه در مسمومیت با گازها را توضیح دهند.</li> </ul>	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی	ماژیک و وایت برد پروژکتور	پرسش و پاسخ در حین تدریس و انجام تکالیف کلاسی

<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی روانی- حرکتی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند:  -سیستم های مراقبت بهداشتی را تعریف کنند. -مراحل مراقبت های بهداشتی را نام ببرند مراحل و انواع پیشگیری را بدانند.</p>	<p>آشنایی با مفهوم بهداشت و بهداشت جامعه آشنایی با نحوه پیشگیری از بیماری ها</p>	<p>۹</p>
<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند:  <b>بارداری</b> -مراقبت های پرستاری معمول در دوران بارداری را توضیح دهند. -مشکلات شایع دوران بارداری و اقدامات مربوطه را بیان کنند( پره اکلامپسی، اکلامپسی، سقط و ...) <b>نوزادان</b> مراقبت های پرستاری در دوره نوزادی را توضیح دهند. -تغذیه با شیر مادر و اهمیت ترویج آن را تشریح نمایند. -مشکلات شایع دوران نوزادی و اقدامات مربوطه را توضیح دهند( نوزادان نارس و کم وزن، ایکتر نوزادی، آپنه و ...). <b>کودکان</b> مشکلات شایع دوران شیرخوارگی و کودکی و اقدامات مربوطه را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با مراقبت های پرستاری در مورد دوران بارداری و بیماری های نوزادان و کودکان</p>	<p>۱۰</p>

	<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>-بیماری های روانی را تعریف کنند. -انواع بیماری های روانی را بر اساس طبقه بندی(DSM) بیان کنند -عوامل موثر بر بیماری های روانی را توضیح دهند. -تدابیر پرستاری در پیشگیری و درمان بیماری های روانی را شرح دهند. مفهوم استرس و سازگاری را تعریف کنند. -عوامل استرس زا را نام ببرند. -مراحل استرس را شرح دهند. -تدابیر پرستاری برای مدیریت و کنترل استرس را توضیح دهند.</p>	<p>۱۱ آشنایی با مراقبت های پرستاری در مورد بیماری های روانی</p>
<p>دکتر اصغری</p>	<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند: تست های آزمایشگاه تشخیص طبی- انواع نمونه های آزمایشگاه و نحوه جمع آوری آن را شرح دهند. تست های تشخیصی رادیولوژیک- کاربرد اولتراسونوگرافی در تشخیص پزشکی را به طور خلاصه توضیح دهند.-کاربرد تصویر برداری با اشعه ایکس، ماموگرافی، CT اسکن، تصویر برداری تشدید مغناطیسی، اکوکاردیوگرافی، آنژیوگرافی را در پزشکی بطور خلاصه توضیح دهند. تست های تشخیصی مشاهده مستقیم- (برونکوسکوپی، سیستوسکوپی، لاپاراسکوپی) الکتروکاردیوگرافی، الکتروانسفالوگرافی را بطور خلاصه توضیح دهند</p>	<p>۱۲ آشنایی با با واحدهای آزمایشگاه و رادیولوژی</p>

<p>ملائی توانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند:</p> <p><b>دستگاه تنفس</b></p> <p>--آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را بطور مختصر توضیح دهند. بیماری آسم را تعریف کنند. -علائم و نشانه های آسم را توضیح دهید. -تدابیر پرستاری در آسم را شرح دهند. انواع بیماریهای انسدادی مزمن ریوی را نام ببرند. -مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های انسدادی مزمن ریه را توضیح دهند. آمبولی ریه -علائم و نشانه های آمبولی ریه را توضیح دهند. -مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به آمبولی ریه را توضیح دهند. ادم ریه علائم و نشانه های ادم ریه را توضیح دهند. -مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به ادم ریه را توضیح دهند.</p> <p><b>غدد درون ریز</b></p> <p>- وظایف و عملکرد سیستم غدد درون ریز را بطور مختصر توضیح دهند. -بیماری کم کاری هیپوفیز، پرکاری هیپوفیز را تعریف کنند. -علائم و نشانه های کم کاری هیپوفیز، پرکاری هیپوفیز را بیان نمایند. تدابیر طبی و پرستاری در کم کاری هیپوفیز، پرکاری هیپوفیز را شرح دهند.</p> <p><b>سوختگی</b></p> <p>-آناتومی و فیزیولوژی پوست را بطور مختصر توضیح دهند. -سوختگی را تعریف کنند. -علائم و نشانه های سوختگی را بر حسب درجات سوختگی بیان کنند. -اصول کلی پانسمان و مراقبت سوختگی ها را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با مراقبت های پرستاری در مورد بیماری های داخلی (بیماری های دستگاه تنفس)، بیماری غدد درون ریز و سوختگی</p>	<p>13</p>
--------------------	---	---	--	-------------------------	--	---	-----------



<p>ملائی توانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p> <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش و بیماری های استخوان و مفاصل را بطور مختصر توضیح دهند.</li> </ul> <p><b>بیماری های چشم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع عیوب انکساری چشم را تعریف کنند( دوربینی، نزدیک بینی و آستیگماتیسم).</li> <li>-اقدامات طبی و پرستاری در انواع عیوب انکساری را توضیح دهند.</li> <li>-بیماری گلوکوم را تعریف کنند.</li> <li>-اقدامات طبی و پرستاری در گلوکوم را توضیح دهند.</li> <li>-بیماری کاتاراکت را تعریف کنند.</li> <li>-اقدامات طبی و پرستاری در کاتاراکت را توضیح دهند.</li> </ul> <p><b>بیماری های گوش</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-اوتیت میانی حاد و مزمن را تعریف کنند.</li> <li>-تدابیر طبی و پرستاری در اوتیت را شرح دهند.</li> <li>-بیماری مینییر و اقدامات مربوطه را توضیح دهند.</li> </ul> <p><b>بینی و حلق</b></p> <p>اختلال سینوس ها ، بینی و بیماری های حلق و گلو و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.</p> <p><b>بیماری های استخوان و مفاصل</b></p> <p>بیماری های سندرم تونل کارپال، شکستگی ها، استئوپروز و تعویض مفصل را توضیح دهند.</p> <p>تدابیر طبی و پرستاری در سندرم تونل کارپال، شکستگی ها، استئوپروز و تعویض مفصل را شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با با مراقبت های پرستاری در مورد بیماری های چشم، گوش، حلق و بینی و بیماری های استخوان و مفاصل</p>	<p>۱۴</p>
--------------------	---	---	--	---	---	-----------

<p>ملائی توانی</p> <p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند:</p> <p><b>سیستم گوارش</b> آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی و سیستم کلیوی را بطور مختصر توضیح دهند. زخم مری، زخم معده، زخم دوازدهه را تعریف کنند. علائم و نشانه های زخم مری، زخم معده، زخم دوازدهه را بیان نمایند. مداخلت پرستاری مهم در بیماران مبتلا به زخم مری، زخم معده، زخم دوازدهه را توضیح دهند. سنگ کیسه صفرا و هیپاتیت علائم و نشانه های سنگ کیسه صفرا و هیپاتیت را بیان نمایند. مداخلت پرستاری مهم در بیماران مبتلا به سنگ کیسه صفرا و هیپاتیت را توضیح دهند.</p> <p><b>سیستم کلیوی</b> آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی را بطور مختصر توضیح دهند. نارسایی حاد و مزمن کلیه را تعریف کنند. علائم و نشانه های نارسایی حاد و مزمن کلیه را بیان نمایند. مداخلت پرستاری مهم در بیماران مبتلا نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهند. سنگ کلیه و علائم و عوامل موثر بر آن را شرح دهند. مداخلت پرستاری مهم در بیماران سنگ کلیه را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با با مراقبت های پرستاری در مورد بیماری های سیستم گوارش و سیستم کلیوی</p>	<p>۱۵</p>
--	---	--	-------------------------	---	---	-----------

<p>ملائی توانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در حسین تدریس و انجام تکالیف کلاسی</p>	<p>ماژیک و وایت بورد پروژکتور</p>	<p>توضیح دادن نمایش و پخش تصاویر و ویدئوهای آموزشی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند: آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق و مغز و اعصاب را بطور مختصر توضیح دهند. <b>سکته قلبی</b> علائم و نشانه های سکته قلبی را تعریف کنند. مراقبت های پرستاری در سکته قلبی را بیان کنند. <b>نارسایی قلبی</b> نارسایی قلبی را تعریف کنند علائم و نشانه های تشخیصی نارسایی قلبی را بیان کنند. درمان نارسایی قلبی را شرح دهند تشخیص های پرستاری در نارسایی قلبی را بیان کنند. <b>آریتمی های قلبی</b> اریتمی قلبی را تعریف کنند. سه نمونه از انواع آریتمی های قلبی را شرح دهند مراقبت های پرستاری در آریتمی های قلبی را بیان کنند. <b>بیماری های مغز و اعصاب</b> علائم و نشانه های سکته مغزی را تعریف کنند درمان و مراقبت های پرستاری سکته مغزی را شرح دهند مقیاس کمای گلاسکو را شرح دهند. علائم و نشانه های اختلالات تشنجی را تعریف کنند. علائم و نشانه های بیماری پارکینسون را تعریف کنند علائم و نشانه های مولتیپل اسکلروزیس را تعریف کنند. درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری های بحث شده را شرح دهند.</p>	<p>۱۶ آشنایی با با مراقبت های پرستاری در مورد بیماری های قلبی و بیماری های مغز و اعصاب</p>
<p>11</p>						

شیوه ارزیابی دانشجو

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲جلسه

منابع آموزشی

درسنامه های برونر سودارث - پرستاری داخلی جراحی دستورالعمل اعتباربخشی بیمارستان ها کلیات بهداشت عمومی وزارت بهداشت

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

پایگاه داده های معتبر از جمله UpToDate ,PUBMED ,SCOPUS برای مطالعه بیشتر در خصوص عناوین درسی موجودا

فرصت های یادگیری

وبینارها و ژورنال کالبهای برگزار شده در دانشکده پرستاری و مامایی در خصوص خدمات پرستاری که در طول ترم برحسب زمان معرفی خواهد

شد.

اطلاعات تماس

مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

خانم دکتر الناز اصغری \* ایمیل: [asghari.elnaz@gmail.com](mailto:asghari.elnaz@gmail.com)

خانم فاطمه ملائی توانی \* ایمیل: [molaeif@tbzmed.ac.ir](mailto:molaeif@tbzmed.ac.ir)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):