

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با شاخص‌های رفاه اجتماعی و سلامت و روش‌های سنجش و اندازه‌گیری آن‌ها می‌باشد.

شرح درس: در این درس دانشجویان با شاخص‌های اثباتی و دستوری نابرابری آشنا شده و روش‌های سنجش آن را فرا می‌گیرند. همچنین در این درس با انواع شاخص‌های فقر و متدولوژی ساخت شاخص‌های ترکیبی و مراحل آن نیز آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه
- نابرابری و رفاه
- شاخص‌های اثباتی نابرابری: مبانی و روش‌های اندازه‌گیری (منحنی لورنز؛ ضریب جینی؛ شاخص تیل؛ سنجه‌های چندکی)
- شاخص‌های دستوری نابرابری: مبانی و روش‌های اندازه‌گیری (رویگرد آرو به شاخص‌های نابرابری؛ رویکرد توابع ارزیابی اجتماعی؛ رویکرد دالتون به سنجه‌های نابرابری؛ سنجه نابرابری اتکینسون)
- نابرابری در فرصت‌ها و شاخص‌های آن
- نابرابری چند بُعدی و رفاه
- شاخص توسعه انسانی
- شاخص‌های فقر (سرانه فقر، شکاف فقر؛ شاخص فقر سن؛ سنجه‌های چند بُعدی فقر)
- متدولوژی تدوین شاخص‌های ترکیبی
- انواع روش‌های استانداردسازی متغیرها
- انواع روش‌های وزن دهی متغیرها
- انواع روش‌های تجمیع متغیرها
- شاخص‌های عینی و ذهنی سلامت و رفاه اجتماعی
- شاخص‌های منفرد و ترکیبی سلامت و رفاه اجتماعی

منابع اصلی درس:

- (۱) ارباب، حمیدرضا (آخرین ویرایش). راهنمای شاخص‌های اقتصادی به همراه داده‌های ایران، موسسه علمی فرهنگی نص.
- (۲) - رجایی، کاظم؛ معلمی، مهدی (آخرین ویرایش). درآمدی بر مفهوم عدالت اقتصادی و شاخص‌های آن، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- (۳) - درخشان، حمیرضا؛ یگانلو، عطیه (آخرین ویرایش). شاخص چندبُعدی فقر در ایران (تبیین شاخص و برآورد بر مبنای استان‌ها)، موسسه تحقیقاتی تدبیر اقتصاد.



۴) سازمان همکاری‌های اقتصادی و توسعه (آخرین ویرایش). دستنامه تدوین شاخص‌های ترکیبی (متدولوژی و راهنمای عملی)، ترجمه حسین محقق‌کمال، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

5) Villar, Antonio (last edition). Lectures on Inequality, Poverty and Welfare, Springer International Publishing.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

