

نام درس: خدمات اجتماعی و شناخت گروه های هدف
پیش نیاز یا همزمان: -

نوع واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)
هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث مربوط به خدمات اجتماعی و شناخت گروه های در ایران می باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با تاریخچه خدمات اجتماعی در ایران و جهان، نقش سازمان های خیریه و سازمان های بین المللی در زمینه خدمات اجتماعی و همچنین گروه های هدف خدمات اجتماعی آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

الف- رئوس مطالب نظری:

- اهمیت، فلسفه و دیدگاه رایج در حیطه خدمات اجتماعی
- تاریخچه خدمات اجتماعی در ایران و جهان
- خصوصیات سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران
- نقش و جایگاه مددکاران اجتماعی در ساختار خدمات اجتماعی.
- خصوصیات سازمان های بین المللی فعال در زمینه خدمات اجتماعی
- گروه های هدف خدمات اجتماعی و خدمات ارائه شده به هر گروه



ب- رئوس مطالب کارآموزی: (۵۱ ساعت کارآموزی)

- آشنایی با رویه های کاری سازمان های خدمات اجتماعی از جمله سازمان های مردم نهاد و خیریه در کشور.
- انجام مطالعات کاربردی در زمینه مددکاری اجتماعی و خدمات اجتماعی در بین گروه های هدف برنامه های رفاه اجتماعی.

منابع اصلی درس:

- ۱) اعرابی سید محمد. طراحی ساختار مدیریت نظام رفاه اجتماعی چاپ اول، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین ویرایش
- ۲) اکبری محمد علی. بررسی برنامه ریزی دولتی در حوزه تأمین اجتماعی ایران چاپ اول. مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، آخرین ویرایش
- ۳) یولونی جولیانو، ترجمه هرمز همایون پور، دولت رفاه در اروپا چاپ اول، مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، تهران، آخرین ویرایش
- ۴) مدنی سعید. به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی چاپ اول، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین ویرایش
- ۵) برنامه های تفصیلی رفاه اجتماعی، گروه برنامه ریزی رفاه اجتماعی و بهداشت، سازمان برنامه و بودجه.
- ۶) حسام نیکوپور- دیلمی دکتر وحیده نکین. شاخص حمایت اجتماعی ارزیابی نتایج در منطقه آسیا و اقیانوسیه بانک توسعه آسیایی، انتشارات شلاک، تهران، آخرین ویرایش

- ۷) حسام نیکوپور، مجید حسن زاده اصفهانی، حمایت اجتماعی: بازیابی اقتصادی، توسعه فراگیر و عدالت اجتماعی سازمان بین المللی کار (ILO)، انتشارات، شلاک، تهران، آخرین ویرایش
- ۸) مرویان حسینی رضا، طرح پژوهشی بررسی الگوی خدمات اجتماعی و ارزیابی عملکرد آن طی برنامه اول و دوم توسعه، دفتر پژوهش های کاربردی دانشگاه تربیت مدرس.

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

