

نام درس: مدیریت و برنامه ریزی رفاه اجتماعی

کد درس: ۰۴

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادی علم مدیریت، کسب توانایی کاربرد یافته ها و دستاوردهای دانش مدیریت در راستای استفاده از آن در سازماندهی و مدیریت نهادها و سازمان های رفاه اجتماعی در بخش های دولتی، غیردولتی و خیریه می باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با تاریخ مدیریت در ایران و جهان، مکاتب و نظریه های مدیریت، انواع وظایف رهبر و همچنین مراحل انجام برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- تاریخ مدیریت در جهان و ایران
- مکاتب و نظریه های مدیریت
- رویکردها و نگرش ها در مدیریت، نگرش سیستمی، روابط انسانی
- برنامه ریزی
- سازمان و سازماندهی
- مدیریت و سازماندهی نیروی انسانی و مدیریت منابع انسانی
- رهبری و سرپرستی
- هماهنگی درون سازمانی و بین بخشی
- ارتباطات در مدیریت
- نظارت و کنترل در مدیریت
- تصمیم گیری
- ساختار سازمانی
- انگیزش در مدیریت
- نظام اطلاعات مدیریت، مسائل مالی و بودجه در مدیریت
- تعاریف برنامه ریزی استراتژیک
- فرایندهای برنامه ریزی استراتژیک
- تحلیل استراتژیک، تکنیک های تجزیه و تحلیل
- تهیه و تدوین استراتژی های سازمان
- استقرار برنامه استراتژیک



#### منابع اصلی درس:

- ۱) مدیریت، رهبری، کنترل، استونر، ترجمه سید محمد اعرابی، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، آخرین ویرایش
- ۲) مبانی مدیریت، استیفن رابینز، سید محمد اعرابی، محمدعلی رفیعی و بهروز اسراری، ارشاد، آخرین ویرایش
- ۳) گام به گام بر مدار اندیشه، ۳۵ اصل کلیدی مدیریت، حسین حاجیان یزدی، ناشر شرکت صنایع پتروشیمی، آخرین ویرایش
- ۴) اصول مدیریت، علی رضائیان، انتشارات سمت، آخرین ویرایش
- ۵) برگزیده نظریه‌های سازمان و مدیریت، دکتر علی اکبر نیکو اقبال، ناشر انتشارات سمت، آخرین ویرایش
- ۶) مباحث ویژه مدیریت دولتی، سید محمد الوانی، شمس السادات زاهدی، ناشر سمت، آخرین ویرایش
- ۷) مدیریت عمومی، سید محمد الوانی، نشر نی، آخرین ویرایش
- ۸) برنامه ریزی استراتژیک، محمدرضا حمیدی زاده، انتشارات سمت، آخرین ویرایش
- ۹) سیاست بازرگانی و مدیریت استراتژیک، ویلیام اف گلک، لارنر آر جاج، ترجمه خلیل شورینی، انتشارات یادواره کتاب، آخرین ویرایش
- ۱۰) مبانی مدیریت استراتژیک، جی دیوید یانگ و توماس ال ویلن، ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی، آخرین ویرایش

#### شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

