

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
پیش نیاز یا همزمان: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)
نوع واحد: (نظری - عملی)

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مرورگرهای مختلف اینترنت، دیتا بیسها و نشریات گوناگون مرتبط با حوزه رفاه اجتماعی است. بطوری که دانشجو بتواند با استفاده از موتورهای جستجو به منابع مورد نیاز خود دست یابد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با امکانات جستجو، بانکهای و منابع اطلاعاتی مختلف داخلی و بین المللی جهت استفاده کاربردی در پژوهش آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری)

- الف- رئوس مطالب نظری: معرفی مفاهیم و اصطلاحات اطلاع رسانی
- آشنایی با امکانات جستجو
- معرفی منطق بولی

ب- رئوس مطالب عملی: (۱۷ ساعت عملی)

- آشنایی با بانک های اطلاعاتی مختلف داخلی نظیر پرتال جامع علوم انسانی، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، بانک اطلاعات نشریات کشور، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و ...
- آشنایی با بانک های اطلاعاتی مختلف بین المللی نظیر گوگل اسکولار، اسکوپوس، مدلاین، وب او ساینس ...
- آشنایی با انتشارات مختلف بین المللی مانند: اشپرنگر، سیج، تیلور اند فرانسیس، ...
- آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی
- آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی
- جمع بندی و مرور مطالب

منابع اصلی درس:

- (۱) جستجو در منابع پزشکی، هادی بیهقی، مریم رجب نژاد، مرکز تعالی دانشگاه شهید بهشتی، آخرین ویرایش
- (۲) بانکهای اطلاعاتی و نشریات مختلف الکترونیکی



شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

پیش نیاز یا همزمان: روش تحقیق کمی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث مربوط به برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های رفاه اجتماعی و روش های مختلف انجام آن می باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفهوم مشکلات اجتماعی و انواع آن و همچنین طراحی روش های ارزشیابی متناسب با انواع مداخلات رفاه اجتماعی آشنا می شوند.

رتوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- مفهوم مشکل اجتماعی و انواع آن را
- انواع مداخله برای کاهش بار مشکل اجتماعی
- مدل منطقی برای برنامه ریزی و کاربرد آن در برنامه ریزی رفاه اجتماعی
- ارزشیابی برنامه های رفاه اجتماعی، انواع آن و مفاهیم مرتبط
- روش های ارزشیابی متناسب با انواع مداخلات رفاه اجتماعی
- طراحی انواع روش های ارزشیابی و چالش های هر یک
- روش های مناسب انتشار نتایج و یافته های ارزشیابی

منابع اصلی درس:

1. Unrau, Y. A., Gabor, P. A., & Grinnell, R. M. (last edition). *Evaluation in social work: The art and science of practice*. Oxford University Press.
2. Steckler, A. B., Linnan, L., & Israel, B. A. (last edition). *Process evaluation for public health interventions and research*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
3. U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention. Office of the Director, Office of Strategy and Innovation. *Introduction to program evaluation for public health programs; A self-study guide*. Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention, last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

