

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های انجام تحقیق و کاربرد آن در حل مسائل به صورت تنظیم طرح تحقیق، گردآوری اطلاعات و چگونگی تجزیه و تحلیل نتایج و گزارش نهایی می باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با انواع روش های تحقیق کمی و کاربرد عملی آنها آشنا می شوند. همچنین در این درس روش ارزیابی سریع وضعیت و پژوهش های ارزشیابی را فرا خواهند گرفت.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- بنیاد اندیشه های علمی در تحقیقات
- کلیات تحقیق (تعریف تحقیق، ویژگیهای تحقیق، فرآیند تحقیق، گام های تحقیق و ...)
- نحوه نگارش پروپوزال، نقد پروپوزال (عنوان، بیان مسئله، تنظیم اهداف، سوال و فرضیه، مرور منابع، چارچوب مفهومی و نظری، متغیرها، روش های جمع آوری داده و ...)
- تحقیق های توصیفی کمی (مطالعه مقطعی، پیمایش و ...)
- تحقیق های تحلیلی کمی (همبستگی، علی مقایسه ای، مورد شاهدی، همگروهی، مداخله ای و ...)
- ارزیابی سریع وضعیت؛ نیازسنجی
- پژوهش های ارزشیابی (اقدام پژوهشی و ...)
- روایی و پایایی در پژوهش های کمی
- معیارهای علیت
- نحوه نگارش گزارش نهایی تحقیق کمی، نقد گزارش نهایی
- نحوه نگارش مقالات علمی، نقد مقاله
- اخلاق در نشر



منابع اصلی درس:

- ۱) روش های تحقیق بین رشته ای در اعتیاد و سایر مشکلات و انحرافات (آسیب های) اجتماعی کیفی و کمی، رفیعی و همکاران، نشر دانژه، آخرین ویرایش
- ۲) روش های تحقیق در علوم اجتماعی، ارل بی بی ترجمه فاضل، نشر سمت، آخرین ویرایش
- ۳) مبانی پژوهش در علوم رفتاری، کرلینجر، ترجمه پاشا شریفی و نجفی ژند، نشر آوای نور، آخرین ویرایش
- ۴) پیمایش در علوم اجتماعی دواس، ترجمه نائی، نشر نی، آخرین ویرایش
- ۵) روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی، ترجمه نیک گهر، نشر توتیا، آخرین ویرایش

۶) تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه ستوده مرام و همکاران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویرایش

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

