



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

## استفاده مشترک از اساتید در آموزش پروسه‌های درمانی یکسان به فراگیران در سطوح تحصیلی و گروه‌های مختلف

۱. هانیه اصغریان، کارشناس ارشد مامایی، واحد توسعه تحقیقات بالینی، مرکز آموزشی پژوهشی و درمانی طالقانی
۲. منصور رضایی، استادیار، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳. سولماز قنبری، استادیار، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۴. الهه قربانی، دانشجوی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی طالقانی



همایش ملی ارتقای کیفیت و تعالی خدمات در نظام سلامت

### نیازها و چالش‌های موجود

در بخش‌هایی که یک نوع پروسیجر به دانشجویان رشته‌های مختلف آموزش داده می‌شود (مانند زایمان طبیعی و مراقبت‌های قبل، حین و پس از زایمان به مادران)، علاوه بر شلوغی بخش‌ها، در مورد تخصیص بیماران مابین دانشجویان و بعضی اوقات حتی در بین اساتید محترم اختلاف نظر به وجود می‌آید. به نظر می‌رسد آموزش این پروسیجرهای طولانی و مشترک توسط یک استاد در بخش‌های بالینی به دانشجویانی که انتظارات یکسانی از آنها در انجام آن پروسیجر متصور است (مثل مدیریت پروسه زایمان طبیعی توسط دانشجویان مامایی و رزیدنت سال یک زنان) علاوه بر ارتقا مهارت انجام فعالیت تیمی، یکسان سازی آموزش، از شلوغی بخش‌ها نیز جلوگیری می‌کند.

### راه حل پیشنهادی

استفاده مشترک از اساتید هیات علمی در بخش‌های بالینی در آموزش پروسیجرهای طولانی به دانشجویان رشته‌های مختلف که انتظار یکسانی از آنها برای انجام آن پروسیجر متصور است، مانند انجام زایمان طبیعی و مراقبت‌های قبل، حین و پس از زایمان برای دانشجویان مامایی و رزیدنت‌های زنان

### اهداف ایده

هدف از انجام این کار استفاده بهینه از اعضای هیات علمی بعنوان منابع انسانی، یکسان سازی آموزش، ارتقا مهارت انجام فعالیت‌های تیمی در بین رشته‌های مختلف و کاهش شلوغی بخش‌های بالینی می‌باشد.

### وجه تمایز با محصولات مشابه

با توجه به این که ایده مطرح شده نوعی تغییر در برنامه ریزی آموزشی است، نسبت به نوع معمول آن استفاده بهینه‌ای از منابع انسانی (اعضای هیات علمی و مربیان) خواهد شد و آموزش یکسان، ارتقا بیشتر مهارت برای فراگیران بخصوص در اجرای فعالیت‌های تیمی (TBL) و کاهش شلوغی و ازدحام در بخش‌های بالینی مورد انتظار است.

