

راهنمای واحد درسی طبقه بندی مداخلات سلامت

مدرس / مدرسین: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کدگذاری بیماری ها

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱... واحد نظری و ۱... واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۹-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: آزمایشگاه فن آوری اطلاعات سلامت

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی با روش های کدگذاری اقدامات بویژه ACHI، CCI، NCSP، OPCS و IRCHI.

شرح درس: دانشجویان با روش ها و کتیب طبقه بندی مداخلات (Intervention) در سایر کشورها آشنا شده تا بتوانند زمینه استفاده و اجرای سیستم های طبقه بندی مداخلات برای مراکز بهداشتی و درمانی و سیستم های مرتبط با بازپرداخت (مانند DRG، سیستم های Case Mix) را در کشور فراهم آورند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی ACHI را توضیح دهد.
- ۲- ساختار طبقه بندی، فصول اصلی، ساختارکدها، قراردادهای، دستورالعمل و استثناهای طبقه بندی ACHI را با ذکر مثال بیان نماید.

- ۳- سیستم طبقه بندی ACHI را با سیستم های طبقه بندی دیگر از قبیل ICHI و ICD-10-PCS مقایسه نموده و تحلیل نماید.
- ۴- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی CCI را توضیح دهد.
- ۵- ساختار طبقه بندی، فصول اصلی، مفهوم بخش ها، گروه ها و سرعنوان در طبقه بندی CCI را توضیح دهد.
- ۶- توصیفگرها، استثنائات و شمولیت ها، دیاگرام و سایر قراردادهای در طبقه بندی CCI را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۷- سیستم طبقه بندی CCI را با سیستم های طبقه بندی دیگر از ICHI، ICD-10-PC و ACHI مقایسه نموده و تحلیل نماید.
- ۸- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی NCSP-NOMESCO را توضیح دهد.
- ۹- ساختار طبقه بندی، فصول اصلی، اضافه و ضمیمه NCSP را توضیح دهد.
- ۱۰- ساختار کدها، مفاهیم عناصر خاص و دستورالعمل NCSP را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۱۱- سیستم طبقه بندی NCSP را با سیستم های طبقه بندی دیگر از ICHI، ICD-10-PC و ACHI مقایسه نموده و تحلیل نماید.
- ۱۲- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی OPCS را توضیح دهد.
- ۱۳- ساختار طبقه بندی، گروه ها، ساختار کدها OPCS را شرح دهد.
- ۱۴- قراردادهای، اختصارات، استانداردها و قوانین عمومی کدگذاری OPCS را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱۵- سیستم طبقه بندی NCSP را با سیستم های طبقه بندی دیگر از ICHI، ICD-10-PC و .. مقایسه نموده و تحلیل نماید.
- ۱۶- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی ICHI را توضیح دهد.
- ۱۷- ساختار طبقه بندی، گروه ها، ساختار کدها ICHI را شرح دهد.
- ۱۸- راهکارهای بکارگیری ICHI در سایر کشورها را مقایسه نموده و تحلیل نماید.
- ۱۹- اهداف و دلایل ایجاد سیستم طبقه بندی IRCHI را توضیح دهد.
- ۲۰- اجزای طبقه بندی، دامنه طبقه بندی را از نظر اهداف و نوع اقدامات در سیستم IRCHI را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۲۱- سیستم طبقه بندی IRCHI را با سایر سیستم های طبقه بندی در کشورهای دیگر مقایسه نموده و تحلیل نماید.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ
- تمرین مهارت عملی با استفاده از کیس های آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو

- ۱- آزمون پایان ترم (نظری) ۵۰٪
- ۲- ارائه پروژه ۴۰٪
- ۳- حضور مرتب و مشارکت فعال در جلسات ۱۰٪

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- 1-<https://www.ihacpa.gov.au/health-care/classification/icd-10-amachiacs>
- 2-<https://www.cihi.ca/sites/default/files/document/guide-for-users-of-cci-manual-en.pdf>
- 3-<https://nhwstat.org/publications/ncsp-classification-surgical-procedures>
- 4-https://classbrowser.nhs.uk/ref_books/OPCS-4.10_NCCS-2023.pdf
- 5-<https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-health-interventions>
- 6- Azadmanjir Z, Safdari R, Ghazisaeedi M, Mokhtaran M, Kameli Me. A Three-Phase Decision Model of Computer-Aided Coding for the Iranian Classification of Health Interventions (IRCHI).Acta Inform Med.2017;25(2): 88-93.

۷- مقالات مرتبط با سیستم های طبقه بندی مورد بحث

اطلاعات تماس

مدرس (تلفن ، ایمیل و ...):

damanabi46@gmail.com