

## راهنمای واحد درسی استاندارد واژگان پرونده الکترونیک سلامت

مدرس / مدرسین: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱.. واحد نظری و ۱.. واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ۱۳-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: آزمایشگاه فن آوری اطلاعات سلامت

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با سیستم های SNOMED-CT, LOINC, RxNorm, ATC-DDD و...

شرح درس: دانشجویان با استناد اردهای واژگان و ترمینولوژی پرونده های پزشکی آشنا شوند تا قادر باشند:

- ۱- از طریق یکسان سازی واژگان و ایجاد زبان مشترک بالینی مقدمات اجرای پرونده الکترونیک سلامت را فراهم نمایند.
- ۲- با ایجاد ارتباط بین سیستم های نامگذاری با سیستم های طبقه بندی تشخیص ها و اقدامات پزشکی را به نحو موثرتری کدگذاری نمایند.

### اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- مفهوم Nomenclature را تعریف نموده و اهمیت و کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۲- مفاهیم Terminology و Ontology را در حیطه پزشکی شرح دهد.

- ۳- سیر تاریخی و اهمیت استفاده از SNOMED-CT را شرح دهد.
- ۴- ساختار SNOMED-CT شامل محتوی ، محورها، مفاهیم، توصیفات و ارتباطات را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۵- Txsonomy هفده گانه SNOMED-CT را با مثال شرح دهد.
- ۶- مفاهیم pre-coordinated و post-coordinated را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۷- باجزای نسخه آنلاین SNOMED-CT آشنا شده و تمرین نماید.
- ۸- سیر تاریخی و اهمیت استفاده از LOINC را شرح دهد.
- ۹- محتوای، بخش های اصلی و ساختار کدهای LOINC را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱۰- نرم افزار RELMA و نحوه کار با آن را شرح دهد.
- ۱۱- اهداف ، کاربرد و ساختار RxNorm را توضیح دهد
- ۱۲- اجزای کدهای RxNorm را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۱۳- اهداف، کاربرد و اهمیت استفاده از ATC-DDD را توضیح دهد.
- ۱۴- سطوح طبقه بندی، ساختار کدها و سایر قراردادهای ATC-DDD را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۱۵- اهداف و کاربرد NDF-RT را توضیح دهد.
- ۱۶- کلاس های ساختار شیمیایی ، مکانیسم عمل و اثر فیزیولوژیک NDF-RT را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۱۷- نحوه mapping سیستم های نامگذاری و طبقه بندی مختلف بحث شده در جلسات قبل را با ذکر مثال های کاربردی و با استناد به مقالات معتبر توضیح دهد.

### شیوه ارائه آموزش

سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ  
- تمرین مهارت عملی با استفاده از کیس های آموزشی

### شیوه ارزیابی دانشجو

- ۱- آزمون پایان ترم (نظری) ۵۰٪
- ۲- ارائه پروژه ۴۰٪
- ۳- حضور مرتب و مشارکت فعال در جلسات ۱۰٪

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

### منابع آموزشی

- 1- <https://www.snomed.org/>
- 2- <https://browser.ihtsdotools.org/>
- 3- <https://loinc.org/>
- 4- <https://www.nlm.nih.gov/research/umls/rxnorm/index.html>
- 5- [https://atcddd.fhi.no/atc\\_ddd\\_index/](https://atcddd.fhi.no/atc_ddd_index/)
- 6- <https://evs.nci.nih.gov/ftp1/NDF-RT/NDF-RT%20Documentation.pdf>

۷- مقالات مرتبط با سیستم های مورد بحث

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Kathryn J et al. Principles of Health Interoperability HL7 and SNOMED. Springer .2010.

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ...):

damanabi46@gmail.com