|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرح درس " نظام مراقبت سلامت ایران"**  | **دانشگاه علوم پزشکی تبریز****دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی** |  |

**نوع درس:** نظری - عملی

**گروه هدف:** دانشجویان کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی

**تعداد واحد درسی:** 5/1 واحد نظری + 5/0 عملی **پیش نیازها: -**

**مشخصات مدرس:** ****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **تلفن** | **ایمیل** |
| **کمال**  | **قلی پور** | دانشیار | مديريت و سياستگذاري سلامت | 09143063477 | Dr.gholipourk@gmail.com |

|  |
| --- |
|  |

 **معرفی واحد درسی :**

نظام‌های سلامت یکی از ارکان اصلی هر جامعه در تأمین و ارتقای سلامت افراد و جوامع به شمار رفته و نقش حیاتی در بهبود کیفیت زندگی افراد ایفا می‌کنند. این نظام‌ها به طور مداوم با چالش‌ها و مشکلات مختلفی در سطح ملی و بین‌المللی مواجه هستند که بر اثربخشی و کارآیی خدمات بهداشتی و درمانی تأثیر می‌گذارند. از جمله این مشکلات می‌توان به نابرابری در دسترسی به خدمات بهداشتی، تأمین مالی ناپایدار، کمبود نیروی انسانی، کیفیت پایین خدمات، مدیریت ناکارآمد اطلاعات و ضعف در مدیریت مبتنی بر اطلاعات و مشکلات در مدیریت و سیاست‌گذاری اشاره کرد. در این میان، نظام سلامت ایران با وجود دستاوردهای شایان توجه در حوزه‌های مختلف بهداشت و درمان، با مشکلات و چالش‌های متعددی نیز روبرو است که بر کارآیی و اثربخشی ‌آن تأثیر می گذارند.

نظام سلامت ایران، با وجود ساختار گسترده‌ای که خدمات و مراقبت های اولیه بهداشتی را به‌صورت ادعام یافته، یکپارچه و گسترده در مناطق روستایی، عشایری و شهری ارائه می‌دهد، با چالش‌هایی همچون نابرابری در دسترسی به خدمات، کمبود نیروی انسانی و منابع مالی، مدیریت ناکارآمد منابع، کیفیت متغیر و گاها پایین خدمات، ناکارآمدی در تولیت سلامت، مدیریت ناکارآمد اطلاعات و ضعف در مدیریت مبتنی بر اطلاعات، تزلزل در نظام بیمه سلامت و مدیریت و رهبری ضعیف و گاها غیر علمی نظام سلامت مواجه است. علاوه بر این، مشکلات اقتصادی، تحریم‌ها، و تحولات جمعیتی نیز تأثیرات عمیقی بر پایداری و کارآیی این نظام گذاشته‌اند. همچنین یکی از چالش های اصلی در نظام سلامت ایران ضعف در مدیریت اطلاعات سلامت و مدیریت مبتنی بر اطلاعات می باشد. این چالش یکی از زمینه های ضعف در سایر کارکردهای نظام سلامت ایران نیز می باشد.

در این درس، دانشجویان با بررسی و تحلیل برنامه ها و ساختار نظام سلامت، فرصت خواهند داشت تا با استفاده از بررسی متون، مطالعه مفاهیم تئوریک و انجام مطالعات موردی در نظام سلامت ایران (شبکه های بهداشتی درمانی)، به درک عمیق‌تری از نظام سلامت ایران برسند و راهکارهای بهبود و مدیریت مؤثرتر را بیاموزند. علاوه بر این، دانشجویان با مسائل مرتبط با سیاست‌گذاری سلامت، توزیع منابع و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا خواهند شد. هدف این درس، فراهم آوردن زمینه‌ای برای تفکر نقادانه و ارائه راه‌حل‌های عملی برای مقابله با مشکلات نظام سلامت در حوزه مدیریت اطلاعات است.

**هدف کلی :**

آشنایی با خدمات مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام ارائه ی این مراقبت ها در ایران و شاخص های ارزیابی این مراقبت ها و همچنین نظام مدیریت اطلاعات بهداشتی و نقد و بررسی آن

**اهداف اختصاصی :**

* **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره:**
* **با مفاهیم و تاریخچه سلامت و ساختار و عملکرد نظام سلامت در ایران و جهان آشنا گردند.**
* **با تعاریف، مفاهیم و اصول سازمان و مدیریت آشنا گردند.**
* **با ساختار و تاریخچه نظام مراقبت های اولیه بهداشتی آشنا گردند.**
* **با برنامه ها و سیاست های کلان بهداشتی کشور آشنا گردند.**
* **با برنامه های جاری مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران آشنا شوند.**
* **با با برنامه های خدمات سلامت ارائه شده در سیستم مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران آشنا گردند.**
* **نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را درک کرده و جایگاه سایر سازمان ها را در سلامت افراد و جوامع بیان کنند.**
* **با فرایند ارزیابی عملکرد نظام سلامت و شاخص های بهداشتی آن آشنا شوند.**
* **با ساختار سیاست گذاری سلامت و سیاست گذاری نظام سلامت الکترونیکی ایران آشنا شوند.**
* **با نظام آماری و تحلیل و رصد اطلاعات سلامت آشنا شوند.**

**روش آموزش:**

**الف :** شیوه آموزش بر محوریت دانشجو استوار بوده و کلاس درس با استفاده از منابع و سرفصل های تعیین شده در چارچوب ضوابط دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درسمانی تبریز به صورت مشارکتی، کار گروهی، بحث جمعی، سخنرانی و ارائه گزارش دانشجویان در ارتباط با سرفصل ها و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

**ب :** در بخش عملی درس دانشجویان در سطوح مختلف سیستم بهداشتی شامل مراکز جامع خدمات سلامت و گروه های کارشناسی مرکز بهداشت شهرستان و استان حضور پیدا خواهند نمود و با بررسی فرایندهای کاری واحد ها مشکلات و چالش های این واحد ها را با تمرکز بر نظام اطلاعات بهداشتی و نظام مدیریت اطلاعات مورد استفاده تحلیل خواهند نمود. همچنین بعد از بازدید عرصه های مورد نظر و بر اساس بررسی متون راهکارهای اصلاحی خود را برای مشکلات و چالش های شناسایی شده ارائه خواهند نمود. دانشجویان با استفاده از شواهد معتبر موضوع منتخب را تحلیل نموده و راه کار های اصلاحی را درقالب گزارش ارائه خواهد داد.

**برنامه اجرایی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **محتوی** | **تاریخ** |  **جلسه** (2 ساعت) |
|  معارفه، معرفی درس و **ارائه طرح درس**، تعاریف مفاهیم و اصطلاحات رایج سلامت و سازمان و مدیریت بهداشت و درمان |  | اول |
| آشنایی با سیستم سلامت (اهداف، کارکردها و ساختار) و سیستم سلامت ایران\* |  | دوم  |
| مفاهیم مدیریت در سیستم های بهداشتی و درمانی\* |  | سوم |
| سیستم سلامت و مراقبت های اولیه بهداشتی (P.H.C) ایران\* |  | چهارم |
| سطح بندی خدمات سلامت و نظام ارجاع \* |  | پنجم  |
| پوشش همگانی سلامت، بررسی تجربیات \* |  | ششم  |
| **آزمون پایان ترم –** ارزیابی عملکرد نظام های سلامت و شاخص های بهداشتی\* |  | هفتم |
| برنامه های جاری مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران\* |  | هشتم  |
| مدیریت اطلاعات و اطلاعات بهداشتی در نظام مراقبت های اولیه بهداشتی ایران \* |  | نهم  |
| ساختار سیاست گذاری سلامت و سیاست گذاری نظام سلامت الکترونیکی ایران\* |  | دهم  |
| نظام آماری و تحلیل و رصد اطلاعات سلامت\* |  | یازدهم  |
| بازدید از مرکز جامع سلامت† |  | دوازدهم  |
| بازدید از مرکز بهداشت شهرستان و گروه های کارشناسی آن† |  | سیزدهم  |
| بازدید از مرکز بهداشت استان و گروه های کارشناسی و سامانه های اطلاعاتی آن† |  | چهاردهم  |
| بازدید از مرکز بهداشت استان و گروه های کارشناسی و سامانه های اطلاعاتی آن† |  | پانزدهم  |
| ارائه گزارش بازدید ها و بحث و گفتگو\* |  | شانزدهم  |
|   **آزمون پایان ترم**  |  | هفدهم  |

† کار تیمی دانشجویان، \* بحث سازمان یافته دانشجویان

**نحوه ارشیابی :**

ارزشیابی جامع دانشجویان شامل موارد زیر خواهد بود:

* فعالیت های کلاسی ( شرکت در کلاس و مشارکت فعال در مباحث): 2 نمره
* ارائه ارائه گزارش بر اساس بازدید عرصه های مورد نظر و مرور منابع معتبر علمی: 6 نمره
* آزمون میان ترم و پایان دوره: 12 نمره

**حداقل نمره قبولي برای این درس : بر اساس کوریکولوم**

**تعداد ساعات مجاز غيبت برای این واحد درسی : مطابق آئین نامه های آموزشی مصوب دانشگاه**

**منابع توصیه شده:**

1. تمامی مقلات معتبر داخلی و خارجی . گزارش های رسمی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی درباره مشکلات نظام سلامت ایران از جنبه های مختلف
2. اصول خدمات بهداشتی. دکتر حسین شجاعی تهرانی، دکتر فربد عبادی فرد اذر. انتشاارت سماط. چاپ 1358.
3. سند "بررسی وضعیت سلامت الکترونیک در ایران" تالیف دفتر مطالعات، ارتباطات، فناوری نوین مجلس شورای اسلامی
4. اسناد اداره تنظیم مقررات، استانداردها و صدور پروانه وابسته به دفتر آمار و فناوری طلاعات وزارت بهداشت (شامل اسناد طرح نسخه الکترونیک، پرونده ی الکترونیک سلامت ایرانیان، استانداردهای تبادل داده مورد استفاده در نظام سلامت ایران، سیستم های اطلاعات بیمارستانی و سامانه ها)
5. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، تالیف دکتر سیروس پیله رودی، انتشارات رضویه، ویرایش سوم، سال 1385.
6. کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف حسین حاتمی . سید منصور رضوی . حسین افتخار اردبیلی . فرشته مجلسی. انتشاارت ارجمند. ویرایش دوم، 1392.

**اطلاعات تماس:**

مدرس ( تلفن ، ایمیل و ... ):

**دکتر کمال قلی پور تلفن : 31775993 ایمیل :** Dr.gholipourk@gmail.com

 کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

**سرکارخانم صائمی : 31775986 سرکارخانم نریمانی: 31775987**

**با آرزوی موفقیت روز افزون**