



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه اول (هدف کلی: مقدمه، فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک) | |
|--|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| آشنایی با اصول مقدماتی فارماکولوژی و اهمیت آن در رشته فناوری اطلاعات سلامت | شناختی- نگرشی |
| آشنایی با کلیات اصول فارماکودینامیک (معرفی گیرنده، پاسخ و اثر و ...) | شناختی |
| آشنایی با کلیات اصول فارماکوکینتیک (جذب، توزیع، متابولیسم، حذف و ...) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وایت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | Basic and clinical Pharmacology (Katzung) |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

جلسه دوم (هدف کلی: اشكال دارویی و محاسبات دارویی رایج)

| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
|--|-----------------|
| آشنایی با انواع اشكال دارویی | شناختی |
| آشنایی با علت استفاده از اشكال دارویی مختلف | شناختی |
| شناخت اشكال دارویی پر کاربرد و نحوه مصرف آنها | شناختی - مهارتی |
| موارد رایج مربوط به محاسبات دارویی (واحدهای وزنی و حجمی، مفهوم غلظت، مفهوم درصد) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه سوم و چهارم (هدف کلی: داروهای موثر بر سیستم اتونوم (۱و۲)) | |
|---|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مروری بر فعالیت سیستم اتونوم | شناختی |
| دسته بنده داروهای موثر بر سیستم اتونوم (کولینرژیک ها و آنتی کولینرژیک ها- آدرنرژیک ها و آنتی آدرنرژیک ها) | شناختی |
| آشنایی با داروهای مذکور (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | منابع اصلی: |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه پنجم (هدف کلی: داروهای موثر بر فشارخون) | |
|--|----------|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مروری مقدماتی بر پاتوفیزیولوژی فشار خون و انواع آن | شناختی |
| دسته بندی داروهای موثر بر کاهش فشار خون (دیورتیک ها، سمپاتوپلزیک ها، آلفا بلاکرها، بتا بلاکرها، CCBs, ARBs, ACEIs) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی کاهنده فشار خون (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه ششم (هدف کلی: داروهای ضد انعقاد) | |
|--|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مروری مقدماتی بر مسیرهای فیزیولوژیک انعقادی و فیبرینولایتیک در بدن | شناختی |
| دسته بندی داروهای ضد انعقاد (مهارکننده های غیرمستقیم ترومبین، مهارکننده های مستقیم ترومبین، مهارکننده های فاکتور X، کومارین ها)، فیبرینولایتیک ها و آنتی پلاکت ها (مهارکننده های سیکلواکسیژنаз، مهارکننده های ADP) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی ضد انعقادی (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | Basic and clinical Pharmacology (Katzung) |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه هفتم (هدف کلی: داروهای موثر بر کم خونی ها) | |
|--|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| آشنایی با تعریف کم خونی و علل آن | شناختی |
| تقسیم بندی انواع کم خونی ها | شناختی |
| دسته بندي داروهای مورد استفاده در کم خونی ها (انواع مکمل های آهن، ویتامین ب ۱۲ ، فولیک اسید، اریتروبوبیتین) | شناختی |
| آشنایی با هر دسته درمانی (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | Basic and clinical Pharmacology (Katzung) |



فرم طرح درس

| | |
|---|--------------------------------|
| کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ | نام درس: فارماکولوژی |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین |
| تعداد واحد: ۲ | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | دروس پیش نیاز: - |

| جلسه هشتم (هدف کلی: داروهای موثر در اختلالات تنفسی) | |
|--|-----------|
| هدف اختصاصی | اهداف هدف |
| مرور مقدماتی بر مهمترین اختلالات شایع تنفسی (آسم-COPD- سرماخوردگی) | شناختی |
| دسته بندی داروهای موثر بر آسم و COPD (برونکودیلاتورها: بتا آگونیستها، آنتی موسکارینها و متیل گزانتینها، آنتاگونوئیستها لوكوتريین، ضد التهاب ها: استروئیدها، آنتی بادیها) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی موثر بر آسم و COPD (mekanism عملکرد، کاربردهای بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| معرفی داروهای موثر بر عالیم تنفسی سرماخوردگی (آنتی هیستامین ها، ضد سرفه ها، خلط آورها، ضد احتقان ها) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| قطعه تحقیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه نهم (هدف کلی: داروهای اعصاب و روان ۱) | |
|---|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مرور مقدماتی بر نوروفارماکولوژی | شناختی |
| مرور مقدماتی بر بیماری صرع و علامت تشنج | شناختی |
| دسته بندی داروهای ضد تشنج (مهارکننده های کانال سدیمی، گاباپنتینوئیدها، باربیتورات ها، مهارکننده های کانال کلسیمی، داروهای وسیع الطیف) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی ضد تشنج (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| مرور مقدماتی بر پاتوفیزیولوژی خواب و اضطراب | شناختی |
| دسته بندی داروهای سداتیو-هیپنوتیک (بنزودیازپین ها، باربیتورات ها، آگونیست های ملاتونین، آگونیست های سروتونین، داروهای سری Z) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی سداتیو-هیپنوتیک (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | Basic and clinical Pharmacology (Katzung) |



فرم طرح درس

| | |
|---|--------------------------------|
| کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ | نام درس: فارماکولوژی |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین |
| تعداد واحد: ۲ | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | دروس پیش نیاز: - |

| جلسه دهم (هدف کلی: داروهای اعصاب و روان ۲) | |
|--|----------|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مرور مقدماتی بر پاتوفیزیولوژی افسردگی | شنaxتی |
| دسته بندی داروهای ضد افسردگی (TCA, SNRI, SSRI, MAOI) ها، | شنaxتی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی ضد افسردگی (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شنaxتی |
| مرور مقدماتی بر پاتوفیزیولوژی سایکوز | شنaxتی |
| دسته بندی داروهای ضد سایکوز (آنtagonistهای دوپامینی (نسل ۱) و آنتagonist های سروتونینی (نسل ۲)) | شنaxتی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی ضد سایکوز (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شنaxتی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|---------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبینین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| قطعه تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه یازدهم (هدف کلی: داروهای NSAID و کورتیکواستروئیدها) | |
|--|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مرور مقدماتی پاتوفیزیولوژی درد و التهاب و مرور مقدماتی بر نقش فیزیولوژیک کورتیزول | شناختی |
| آشنایی با انواع داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی و استروئیدی (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| آشنایی با استامینوفن (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | منابع اصلی: |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| قطعه تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه دوازدهم (هدف کلی: داروهای موثر در دیابت) | |
|--|----------|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| آشنایی با پاتوفیزیولوژی دیابت | شناختی |
| دسته بنده داروهای موثر بر دیابت (انواع انسولین، محرك های ترشح انسولین، بیگوانیدها، مهارکننده های آلفا گلوکوزیداز، تیازولیدین دیون ها، آنالوگ های آمیلین، مودولاتورهای اینکرتن) | شناختی |
| آشنایی با داروهای هر دسته دارویی کنترل کننده دیابت (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه سیزدهم (هدف کلی: داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی) | |
|---|----------|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| دسته بندی داروهای موثر بر اختلالات مختلف گوارشی (ضد تهوع/استفراغ، درمان های موثر بر زخم های گوارشی، ضد سو هاضمه، ضد یبوست، ضد اسهال، داروهای موثر بر سنگهای صفراوی و ...) | شناختری |
| آشنایی با انواع داروهای موثر بر اختلالات مختلف گوارشی (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختری |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرضه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

جلسه چهاردهم (هدف کلی: آنتی بیوتیک ها: بتالاکتم ها)

| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
|--|---|
| آشنایی مقدماتی بر آنتی بیوتیک ها و دسته بندی آنها بر اساس جایگاه اثر در باکتری ها | شناختی |
| آشنایی با اصول مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و پیشگیری از بروز مقاومت به آنتی بیوتیک ها | شناختی |
| آشنایی با دسته بتالاکتمها (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات |
| عرصه یادگیری: کلاس درس | روش آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | منابع اصلی: |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه پانزدهم (هدف کلی: آنتی بیوتیک ها: ماکرولیدها، فلوروکینولون ها، سولفونامیدها) | |
|--|----------|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مرور مقدماتی دسته بندی آنتی بیوتیکها با تاکید بر معرفی ماکرولیدها، فلوروکینولون ها و سولفونامیدها | شناختی |
| آشنایی با دسته ماکرولیدها، فلوروکینولون ها و سولفونامیدها (مکانیسم عملکرد، کاربرد های بالینی، عوارض جانبی و تداخلات) | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | |
| فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات | |
| عرصه یادگیری: کلاس درس | |
| رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد | |
| روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم | |
| منابع اصلی: | |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |



دانشگاه شهرورد

دانشگاه شهرورد

فرم طرح درس

| | |
|--------------------------------|---|
| نام درس: فارماکولوژی | کد درس: ۱۱۱۸۹۸۰۴ |
| نام مدرس: نعیمه مجیدی ذوالبنین | رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت |
| مقاطع تحصیلی: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ |
| دروس پیش نیاز: - | زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی |

| جلسه شانزدهم (هدف کلی: مصرف داروها در دوران بارداری و شیردهی) | |
|---|---|
| اهداف اختصاصی | حیطه هدف |
| مرور مقدماتی بر تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری و شیردهی | شناختی |
| آشنایی با عوارض داروها بر جنین | شناختی |
| آشنایی با داروهای پرخطر در بارداری و شیردهی و نحوه مدیریت درمان | شناختی |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ | فعالیت دانشجو: شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات |
| عرصه یادگیری: کلاس درس | رسانه کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)، وايت بورد |
| منابع اصلی: | روش ارزیابی: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میانترم، امتحان پایان ترم |
| Basic and clinical Pharmacology (Katzung) | |