

راهنمای واحد درسی سلامت جهانی درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر رحیم خدایاری زرنق

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکترای تخصصی سیاستگذاری سلامت

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ۱۴۰۳/۷/۱ تا ۱۴۰۳/۱۰/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی - کلاس ۳۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

این واحد درسی به دنبال آشنایی فراگران با مفاهیم و حوزه های بین الملل عرصه سلامت می باشد. سیاستگذاران حوزه سلامت باید شناخت حداقلی را نسبت به جنبه های بین المللی سلامت، سازمان های بین المللی مسئول در این عرصه، معاهدات بین المللی و مفاهیم نوین سلامت جهانی (Global Health) کسب کنند تا همگام با تحولات بین المللی، بتوانند تحلیل مناسبی از اسن حوزه و روند ها و چالش های آن ارائه نمایند. در شرایط کنونی، حفظ و ارتقای

سلامت مردم متاثر از سیاست ها، برنامه ها، مداخلات و شرایط دیگر کشورها و سازمان های بین المللی می باشد.

همچنینی تعهد نامه ها و توافقات متعدد میان کشورها و عهدنامه های بین المللی بر نظام سلامت آنها تاثیرگذار است.

لذا سیاستگذاری در نظام سلامت باید با آگاهی از این مسائل، صورت بگیرد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- با چرایی و اهمیت سلامت جهانی آشنا شوند.
- ۲- با مفهوم دیپلماسی سلامت آشنا شوند.
- ۳- با ساختار، برنامه ها و نحوه تاثیرگذاری سازمان های بین المللی بر سلامت جهانی آشنا شوند و تحلیل مناسبی از مناسبات آنها در عرصه جهانی ارائه دهند.
- ۴- با اهداف جهانی سلامت و چگونگی ترجمه آن به اهداف ملی و محلی آشنا شوند.
- ۵- بتوانند تحلیل مناسبی از وضعیت شاخص های سلامت در منطقه EMRO ارائه نمایند.
- ۶- با چالش های اصلی سلامت جهانی همچون؛ بار بیماری ها، حاشیه نشینی، مهاجرت و پناهندگی، تغییرات زیست محیطی و موارد دیگر آشنا شده و بتوانند تحلیل مناسبی در این خصوص ارائه دهند.
- ۷- با روندهای مهم جهانی سلامت همچون؛ خدمات بین المللی و گردشگری سلامت، نظام های دیده بانی سلامت، روند های جهانی شدن و تاثیر آن در نظام های سلامت آشنا شده و بتوانند تحلیل مناسبی در این خصوص ارائه دهند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی همراه با ارائه اسلاید با استفاده از ویدئو پروژکتور
بحث گروهی و تبیین و تحلیل مطالب توسط دانشجویان و نگارش گزارش های انتقادی
پرسش و پاسخ و سرچ های اینترنتی تکمیلی و ارائه گزارش

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی طول ترم شامل مشارکت در کلاس، انجام تکالیف محوله، ارائه سخنرانی های کوتاه و ارائه گزارش های تحلیل ۱۰ نمره
آزمون پایان ترم ن ۱۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم (۱۴ از بیست)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (حداکثر ۴ جلسه)

منابع آموزشی

۱- حسین حاتمی، سید منصور رضوی، حسن افتخاراردبیلی، فرشته مجلسی. "کتاب جامع بهداشت عمومی". انتشارات ارجمند، تهران، (چاپ دو) ۱۳۹۴.

2- Ten years in public health, 2007–2017: report by Dr Margaret Chan, Director-General, World Health Organization. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

۳- ایلونا کیک بوش و همکاران. سیاست ورزی در سلامت جهانی، ترجمه امیرحسین تکیان و همکاران. انتشارات مرکز ملی تحقیقات سلامت. ۱۳۹۷

۴- اهداف توسعه پایدار، به سفارش سازمان محیط زیست. انتشارات حک، ۱۳۹۵

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۵- International Health Regulations 2005: New obligations, new opportunities. Available from: http://www.wpro.who.int/topics/international_health_regulations/en/

۶- International Health Regulations (2005): Areas of work for implementation [internet]. 2007. Available from: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/69770/1/WHO_CDS_EPR_IHR_2007.1_eng.pdf?ua=1

۷- Summary of States Parties 2012 report on IHR core capacity implementation: Report for National IHR Focal Points [internet].

Available from: http://www.who.int/ihr/publications/WHO_HSE_GCR_2014_5/en/

8- Making health policy. Kent Buse, Nicolas Mays, Gill Walt.

9- Anders Anell, Michael Willis. International comparison of health care systems using resource profiles

10- Lie, RK., Health, Human Rights, and Mobilization of Resources for Health, BMC International Health and Human Rights, 2004, 4:4

11- سعید آصفزاده، عزیز رضاپور. "مدیریت بهداشت و درمان". انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، قزوین، ۱۳۹۵

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و ... به فراگیران

شرکت فعال در وبینارها و ژورنال کلاب های مرتبط با موضوعات سلامت جهانی و بهداشت بین الملل

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر رحیم خدایاری زرنق؛ دانشیار سیاستگذاری سلامت

Rahimkhodayarizarnaq@gmail.com و Khodayarir@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):